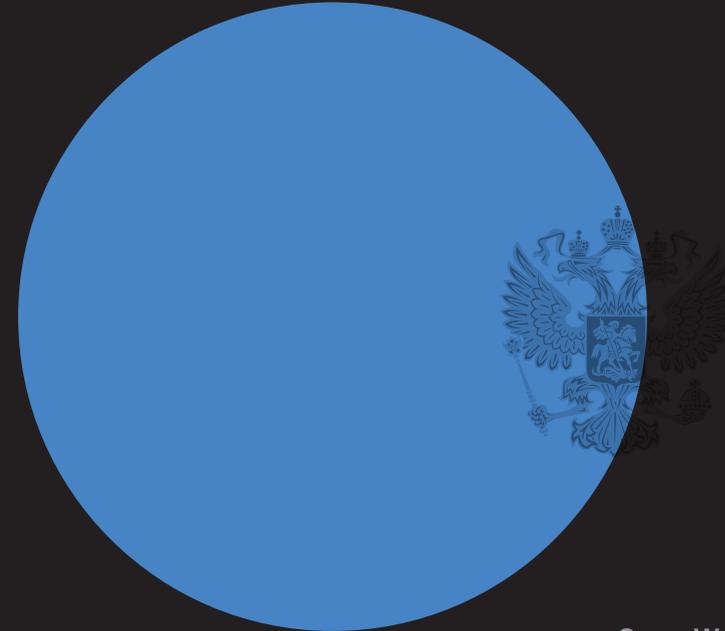


«... зачастую, продукт, который преподносят современному школьнику под видом истины, чересчур модифицирован»

В.В. Путин



Open World
Campus,
Moscow
office

Идеология
современной
цивилизации

Институциональная
Концепция

A. Kokhan
Москва, 2015

Издательский Дом
«Открытый Мир»



Open World Campus, Moscow office

Идеология современной цивилизации

Институциональная Концепция

A. Kokhan
Москва, 2015

Идеология Современной Цивилизации составляет доступное описание объективной реальности, полученное из хрестоматийной части современной науки и не содержащее преднамеренного искажения, которое может быть принято на веру.

«Цивилизация» — это Единая Религия Современности, которая объединяет человечество в стремлении к гармоничному развитию с природой, на основе наколенных научных и практических знаний.

A. Kokhan

17.06.14 Damascus, Syria

УДК 08:01:00

ББК 71 + 87

К75

Кохан А.А.

К75 «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная Концепция»,
Москва: ЗАО «Компания «Открытый Мир», 2015. – 80 с.

ISBN 978-5-906153-04-3

ISBN 978-5-906153-04-3



9 785906 153043

©Анатолий Кохан.
©ЗАО «Компания «Открытый Мир».

Понятийный путеводитель

Что меня интересует?

ТЕОРИЯ
современной Идеологии?



Революция сознания в
современной цивилизации

8

Уровень компетенций и
ассоциативно-рефлекторная
теория обучения в Идеологии
Современной Цивилизации

14

Основа поведения
современного человека -
Идеология Современной
Цивилизации

22

Понятийные элементы
сознания – понятийные точки
современной Идеологии

73

ПРИНЦИПЫ
современной Идеологии?



Понятийные элементы
сознания – понятийные точки
современной Идеологии

73

ПОНЯТИЯ
современной Идеологии?



Институциональное обращение

7

Понятийные элементы сознания
– понятийные точки
современной Идеологии

73

Религия цивилизации: смена
парадигм

28

Психология в Религии
Современной Цивилизации

34

Современная Идеология
Цивилизации – инструмент
регулирувания народонаселения

40

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
современной Идеологии?



Идеология Современной
Цивилизации в коротких
сказках

47

Русские корни Идеологии
Современной Цивилизации

55

Современные зарубежные
Адепты Идеологии
Цивилизации

61

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Мы обречены на то, чтобы найти общий язык, не зависимо от того, на каком языке разговариваем. Мы обречены на то, чтобы жить разумно, а язык разума един во вселенной, как едина природа вещей, которая правит миром.

Братья и Сестры!

Найдите в себе силы перешагнуть через невежество, навязанное нам исторически. Осознайте заново, что мы люди.

Люди делают вывод о товаре, глядя на его упаковку. Но то, что вы видите и то, что вы прочли — часто разные вещи. Нужно опять начать верить своим органам чувств, мыслить реальными категориями и доверять реально обоснованным выводам. Для этого нужно немало усилий.

Мы не знаем Истину* доподлинно.

Мы знаем многие вещи близкие к Истине – понятия, соответствующие действительности. Их принято называть банальными истинами. Но многое из того, что принято называть

банальными истинами представляют собой синтетические целевые понятия, направленные на решение задач узкого круга заинтересованных лиц. При этом, отличить истину от «сказки для бедных» достаточно трудно.

Истина — несокрушимый инструмент создания представления о нашем мире, единственный неподвластный манипуляциям. Только знание истины может делать искусственный мир, создаваемый человеком, пригодным для жизни.

Коммуникации внутри общества, определяют область бинарного взаимодействия индивида. Результатом познания этой сферы является создание

человеком стереотипов и правил поведения. При этом, описание функционирования совокупности внутри общественных коммуникаций это такая же наука как математика. Именно с этой точки зрения Идеология Цивилизации является современным ориентиром человека в общественных отношениях.

Пользуясь положениями Идеологии Цивилизации, индивид получает адекватное восприятие и адекватную установку на практическую деятельность в современных условиях.

Идеология Цивилизации не навязывает решение проблем. Она представляет собой стройную теорию связи понятий, дающую возможность индивиду убедиться в их справедливости общепринятыми в современной науке методами. Это же позволяет Идеологии Цивилизации развиваться как самостоятельной дисциплине.

Привести собственное понимание в соответствие с Идеологией Цивилизации — это путь социализации индивида в общественные отношения. Понимание коммуникаций, мотивации, назначения и функционирования общественных институтов способствует адекватному восприятию и реагированию на социальные

вызовы и регулированию межличностных отношений.

Изменение понимания банальных правил, на которых стоит этот мир, приводит к переосмыслению убеждений. Исторически, заблуждения умирают вместе с поколением. Современная Идеология Цивилизации не потребует от вас таких жертв. Вы всю свою жизнь уже шли к ней. Не зная об этом, вас вела в этом направлении средняя и высшая школа. Вас ведет в этом направлении каждая доступная технология. Другое дело, что без понимания Идеологии Цивилизации человек на этом пути может быть случайно потерян или приведен не туда.

Даже если Вас вели совершенно в другом направлении, вам все равно говорили, что ведут к реалиям.

Идти в реалии больше некуда. Любой маршрут, не лежащий на пути истины, вызывает побочные, непрогнозируемые последствия. Речь идет о исключительно научном понятии, без какой-либо идейной интерпретации. Идти против Идеологии Цивилизации, — значит идти против реальных сил природы.

Добро пожаловать в новый мир!

* «Истина» — в данном случае и дальше по тексту подразумевается как понятие «Абсолютная истина» — исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.

РЕВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Светская, духовная и технологическая ветви власти современного мира

Принято считать, что исторически в различных общественно-экономических формациях, в различном сочетании существовали светская, военная и духовные ветви власти. Они всегда тесно переплетались. Сегодня принято считать, что существует законодательная, исполнительная и судебная власть. Фактически же социальные территориальные образования активно работают по проблематике связанной с государственным устройством, материальной мотивацией социума (фактически идеологией) и технологическими проблемами. Правила взаимодействия внутри социума, наука, переходящая в технологию и понятия людей об окружающем мире – именно эти проблемы приходится решать одним инструментом, причем слабо для этого приспособленным – светской властью, тем, что принято делить на исполнительную, законодательную и судебную власть. Да, это – структура, но структура внутренняя, пригодная для каждой из реальных ветвей власти – светской, технологической и духовной. Получается, что вопросами этого саморегулируемого образования занимаются непрофессионалы. Отсюда откровенные перекосы. Академики – администраторы, чиновники – хозяйственники, криминальные группировки – носители понятий о жизни. Эта проблема государственного типового устройства передовых современных держав нуждается в реконструкции.

«Всякую работу необходимо выполнять на высокопрофессиональном уровне» – это одно из положений идеологии современной цивилизации, и реорганизацию структуры управления необходимо проводить именно с целью его реализации.

Достижения современной науки могут быть не так близки к реалиям мира, как это кажется на первый взгляд. В этом смысле, завтра они могут быть для людей не менее дикими, чем представление о том, что земля плоская и стоит на трех китах. Поэтому отношение к религиозной невежественности достойно более лояльного отношения. А отношение к технологическим и научным изысканиям – дифференцированным по принципу устоявшейся традиционной науки и положениям развивающимся, требующим всестороннего анализа и апробации результатов.

«Всякую работу необходимо выполнять на высокопрофессиональном уровне»



Идеология - Ветвь власти современного мира

Трудный путь становления и разделения предстоит пройти третьей ветви власти – власти духовной. Почему именно власти? Очевидно потому, что потребность в ограничительных барьерах, созданных убеждениями, в современном мире весьма велика. Велика по причине того, что их попросту нет. И исполнение клятвы Гиппократа обращается к совести человека, которой зачастую просто, простите, нет. Конечно, это касается и экономики, и политики не в меньшей степени, в общем, как и просто общения между людьми.

Технология — Тягловый двигатель современного мира

Экономическая, политическая и духовная сферы жизни человека относятся к консервативным и массовым сферам, в отличие от инновационной сферы, в которой фактически действует весьма небольшая часть населения нашей планеты. Небольшая «тягловая часть». Это команды и одиночки, находящиеся на пике прогресса. Причем они достаточно слабо идентифицируются. Очень часто лидеры социума ошибаются

в персоналиях и перспективах команд разработчиков, что тяжело отражается на развитии территорий. Трансакционные издержки ни на что так болезненно не сказываются, как на технологическую инновационную сферу. Именно на нее необходимо направлять ресурсы, однако она не может быть материально мотивированна, иначе научная технологическая сфера модифицируется в коррупционную.

Инквизиция от науки XXI века

Но что происходит с современной наукой? Вы не найдете внятного классификатора областей знаний, не говоря уже о схеме их взаимодействия, области и методов исследования. Это связано с развитием смежных областей знаний, зачастую более бурного, чем классических.

И де-факто есть просто наука. Просто нечто большое, весьма сомнительное и плохо классифицированное. Огромный, не сформированный учебник, который каждый пишет как хочет, и безумного гения не всегда может остановить рецензент или патентный поверенный, по причине отсутствия у него

достаточных компетенций. Эту роль берут на себя уже следующие ученые, и опять не всегда адекватные. Порой это хуже религиозной секты.

Не следует думать, что эти строки написаны из философских побуждений и высосаны, простите, из пальца. Просто ученые делают нечто нужное и полезное, но одновременно вредное и разрушающее. И речь идет далеко не о создании оружия. Лучше вам не знать, что вы едите и как сделано то, чем вы пользуетесь. Это может противоречить вашим элементарным понятиям о жизни и безопасности.

Учебники по традиционным наукам – элементы современной Идеологии

И в науке нет учебника на все случаи жизни, такого, например, как Библия, хотя учебники есть. И при надлежащем их качестве они вполне заслуживают соответствующего внимания.

Еще Абу Бакр Мухаммад ар-Рази в IX веке говорил, что религий много, а наука одна. Эту мысль повторяли многие, но не многие понимают современную науку. Но мысль эта не только о ложности и истинности, эта мысль приравнивает науку и религию по сути. В чем же разница между технологической и идеологической ветвью власти современного мира? Разница в уровне погружения в науку, идеология как совокупность и часть современной науки имеет погружение на уровень, условно говоря, потребителя, тогда как технологическая ветвь власти представляет собой практическое применение и развитие современных технологий.

Современный информационный пласт достаточно велик и наполнен мифами гораздо больше, чем классическая мифология и «бабушкины сказки».

Это справедливо даже по отношению к простым вопросам школьных учебников, учебных материалов и пособий. Не говоря уже о материалах высших учебных заведений. Учебники и методические материалы изобилуют неточностями, откровенными ошибками и «литературными казусами», а существование языкового и понятийного барьера вообще приводит к тому, что фактически те навыки и знания, которые требуются от достаточно большого контингента сотрудников и государственных служащих, доступны лишь единицам. В этой ситуации состояние публичных знаний значительно проигрывает церковным канонам.

Унаследованные и современные истины религий

Изучение истории религий без критического анализа показывает ярко выраженное наследие определенных явлений и качеств окружающего нас мира. Это и праздники, и персонажи, и оценка хронологии событий, и природные явления, и влияние на жизнь, здоровье и психологическое состояние людей. Это, конечно, относится и к ремеслам, и к сельскому хозяйству, и к взаимодействию с силами природы.

Однако нужно сказать, **что религий в том виде, в котором они существуют сейчас, ожидают времена перемен.** Нельзя противостоят свершившимся фактам, нельзя

отрицать существование и роли науки. Нельзя, в конце концов, безболезненно изолироваться от уже существующего мира, созданного этой цивилизацией. Нельзя отрывать идеологию от науки и социума. Однако ни рок-концерт у алтаря, ни электрические свечи не дают церкви необходимого авторитета и не дают прихожанам духовного заполнения, характерного для традиционных форм религиозных обрядов, тогда как традиционная форма обрядов и содержание религиозных учений входит в противоречие со многими позитивными динамичными процессами развития цивилизации.



Понятийное ядро сознания

С другой стороны, понятийное ядро сознания, основанное на доверии к информации, которая формируется в то, что принято называть убеждениями или верой, существует независимо от того, формировалось целенаправленно или не формировалось никем.

Убеждения, полученные в бытовом общении, в уличной среде, у телевизора или в интернете, на страницах, предназначенных для другой возрастной аудитории, отличаются низким качеством, наличием деструктивных механизмов и не соответствием возрастным компетенциям. Это профессионально- и общественно- малоприспособленный материал, это человеческий ресурс с

заложенным механизмом самоуничтожения. И он не может бесследно для окружающих сам исчезнуть с нашей планеты. И это огромная разрушительная сила. Глупо распространять невежество дальше, чтобы завтра пожинать его плоды с видом идиота на ядерном реакторе.

Задача учителя дать понятийную составляющую сознания. Не отдельные предметы, а связанную картину мира. Понимание того, что все предметы, изучаемые науками, существуют в реальности и не зависят от их понимания, и изучаемые процессы происходят независимо от того, к какому разделу наук они относятся.



Карма предков

Жизнь – это вообще такая штука, которая сама решает все вопросы, независимо от нас, просто если мы не принимаем участия в тех или иных проблемах, решение их и, как следствие, будущее становится для нас неожиданным и не совсем таким, каким бы мы хотели его видеть.

Говоря проще, сделанная вами ошибка всегда будет исправлена, либо за ваш счет, либо за счет ваших последователей, либо за счет не причастных людей, животных или растений или всех вместе.

Природа вещей определяет вашу свободу

Вы будете свободны, а ваши действия не вызовут противодействия, если вы поступаете в соответствии с природой вещей, однако это совсем не значит, что вы не попадете в поле зрения судебной системы. Однако если вы поступаете в соответствии с природой вещей, а ваш оппонент – нет, то в конечном итоге в катаклизм попадет он, а не вы. Поэтому, конечно, знать нужно и законы природы, и законы синтетического общества.



Природа вещей всегда возьмет свое. Поэтому ответственность за деяния – это скорее вопрос разумного поведения. Что же касается разумного поведения, то стереотипы достаточно близки для различных общественно-экономических формаций, другое дело, что осознание их или процесс их формирования совершенно различен. И эти «цепи» этических норм, которые были просто сформулированы в элементарных общественных отношениях, современному человеку предлагается найти и надеть самому. К сожалению, не каждому это под силу.

Как не было под силу в эпоху развития древних религий и цивилизаций. В общем-то, это, возможно, и было одним из толчков для их появления. Конечно, религии сыграли существенную прогрессивную роль в истории человечества. Существенную роль сыграл и атеизм. И нужно понимать, что традиционно учения подобного рода связаны с геополитическими процессами и понятием государства в традиционном значении.

Соответствие понимания и реальности выводит человека из территории заблуждений

В современном же мире государства играют роль территорий, а то, что принято считать деньгами – всего лишь банковские билеты, а товаром в эпоху тотального перепроизводства уже принято считать покупателя. В этих синтетических условиях существования человек остается биологической субстанцией, организмом с теми же, по сути, возможностями и не обычной для консервативной среды обитания эксплуатацией социальных функций. Эпоха глобализации рождает эпоху социальной ответственности и идеологии цивилизации.

Причинно-следственная связь событий определяет ход исторических процессов. И абсолютно не важно, чья ошибка вызвала противодействие сил природы, ваша или соседа, результат получают оба. Это – определяющая причина возникновения социальной ответственности, своеобразной круговой поруки, поруки регулируемой извне. И самый верный путь – совместно выйти из территории заблуждений.

Конгрегация цивилизации – крупнейшая современная религия

Основопологающие принципы современной цивилизации как религии объединяют конфессии на основе нравственных принципов и достижений современной науки:

Этикет общения;

Принятие логических принципов убеждения;

Кодексы профессиональной чести;

Активное развитие математики (включая программирование);

Проведение работ по разделению достижений наук на консервативные области и подлежащие дальнейшим исследованиям;

Обеспечение всеобщей грамотности в таких науках как:

Математика;

Физика;

Химия;

Биология.

Приведение экономических отношений к этическим нормам и просветительская деятельность в области экономики;

Направление деятельности по обеспечению развития и реализации талантов человека.

В этом потомки приверженцев разных конфессий уже объединены современной реальностью, осталось задекларировать ценности на основе жизненных позиций. Имеет смысл это сделать сейчас, когда противодействие заблуждениям обостряется развитием информационных технологий.

Состав современной Идеологии

Человек руководствуется в современном мире определенными принципами, в конкретных ситуациях пользуются сложившимися, связанными с проблематикой понятиями. При этом человек опирается на совокупность знаний об окружающем мире полученной, как обязательное и дополнительное образование. Таким образом, в состав современной идеологии входят:

Принципы поведения;

Понятийные элементы сознания современного человека;

Учения – образовательный курс традиционных наук.

Современная идеология прежде всего базируется на уровне компетенций и ассоциативно-рефлекторном механизме, как инструменте, ориентирующем поведенческие социальные функции.

УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И АССОЦИАТИВНО- РЕФЛЕКТОРНАЯ ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

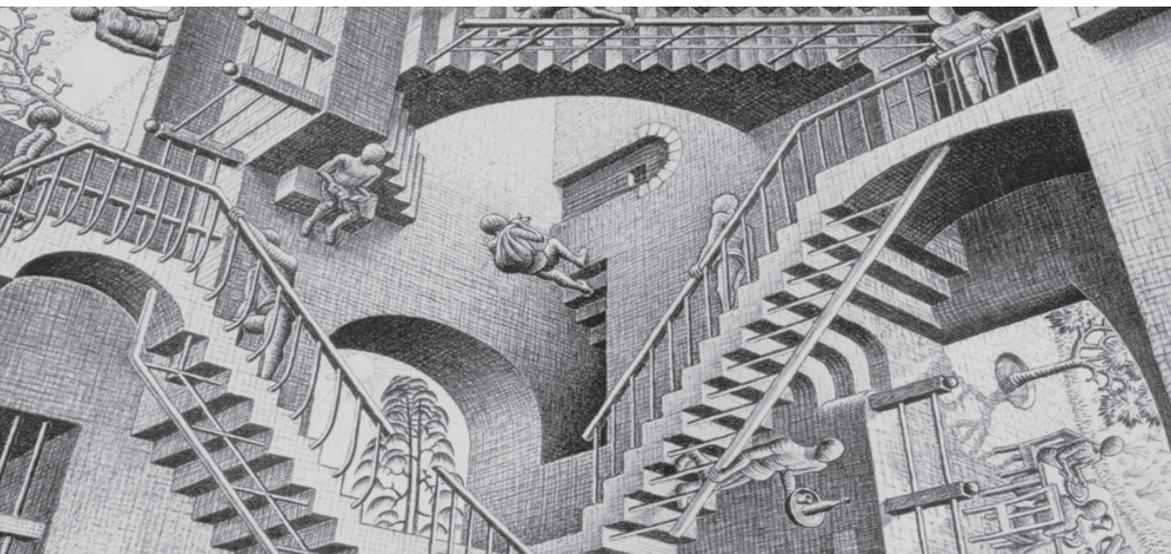


Память и логика

Когда мы говорим о знаниях, то прежде всего, понимаем компетенции человека. Если предположить наличие у человека ассоциативной памяти и логического мышления, то возможно построение двухкомпонентной модели сознания. Существование и развитие этой модели подтверждается данными психиатрии и активно используется в образовательном процессе.

Понятийная точка

Итак, компетенции основываются на понятийных точках, которые принимаются как материал, запомненный человеком, а также возможности сделать из него логический вывод. Наблюдения показывают наличие у большинства людей возможности мыслить логически, однако некоторые люди этой возможностью обладают не в полной мере или не обладают вовсе.



Запоминание и повторение – основа стабильного мышления

Насколько много людей, не отличающихся способностями логического вывода, могут показать исследования? Автор не имеет таких данных. Однако с полной уверенностью можно сказать, что такие люди есть и вполне могут являться полноправными членами общества по социальным и медицинским показаниям. Эти люди оперируют полученной информацией как аксиомами, проще говоря, они ее просто запоминают. И это не мешает им выполнять социальные задачи и быть профессионально пригодными, более того, многие современные профессии ориентированы именно на такой, можно сказать, психотип, хотя правильнее назвать это рефлекторным поведением, поскольку кроме качеств индивида существует динамика его понятийного развития.

Если такой человек не считает ваше мнение своим, то его заблуждения могут умереть только с телом.

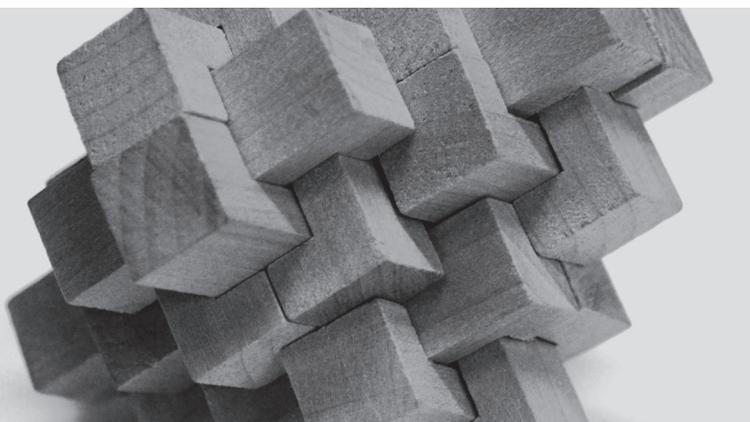
Логика и переосмысление – основа прогрессивного динамического мышления

Динамика развития информационного поведения имеет явно выраженную рефлексорную направленность, что позволяет живому организму обобщать ситуации по определенным признакам и активно переходить к разработке новых информационных пластов окружающего его мира, что необходимо для людей, обладающих способностями логического вывода и анализа.

Надо сказать, что люди способные переосмыслить и привести в непротиворечивую логическую структуру понятия об окружающем мире, способны открывать горизонты знаний, но в следствии этого, обладают нестабильным сознанием. Поскольку процесс модификации сознания проходит у них постоянно и созданная модель

постоянно проверяется на прочность. Это достаточно ресурсоемкий с точки зрения образовательных кредитов процесс. Поэтому практическая полезная загрузка их интеллектуальных ресурсов связанных с решением внешних задач непостоянна и высокоэффективные промежутки деятельности чередуются с пассивными.

Это очень умные люди, но слишком долго находясь в среде заблуждений, и, получив близкую к истине опорную точку, они готовы «перегрузить» сознание. Однако это может кончиться возвратом на уровень понимания окружающего мира давно прошедших дней. Дав давно заблудшему человеку истину, вы рискуете получить ребенка по понятиям в теле старика с бородой.



Тесты интеллектуальных способностей

Способность человека к логическому мышлению традиционно определяется тестами. Принятыми в мировой практике являются широко известные тесты IQ. Однако это тесты не только на логическое мышление, но также на пространственное мышление, присутствуют и задания других типов. Например, наиболее известные тесты Айзенка предназначены для общей оценки интеллектуальных способностей с использованием словесного, цифрового и графического материала с различными способами формулировки задач. Однако тесты составлены таким образом, чтобы ответы аудитории имели нормальное распределение. Тесты скорее рассчитаны на классификацию существующей аудитории

по интегральному признаку. Это не конкурс по математике. Однако, несмотря на то, что тест призван выявить способности мыслить, вопрос о том, что такое «мыслить» остается открытым. Именно в эту проблему хочется внести ясность.

Не все можно достичь усердием

Нужно отдать должное консервативному подходу научной общественности к этому вопросу, когда существует мнение, что звезды с неба можно хватать не только талантом, но и, простите, усердием. Однако современная экономика, как основополагающий фактор современной цивилизации, говорит об обратном. Проблема в консервативной оценке элементарного мнения, суждения или ответа на конкретный вопрос. Поэтому современная наука, как и средневековая инквизиция, готова к жестким мерам в отношении самых передовых решений и умов человечества. Сегодня, как и много лет назад, так же легко «вместе с грязной водой выплеснуть и ребенка».

Можно иметь мнение, но работает только логика

Анализ же современной информационной составляющей компетенций, по мнению автора, сводится все-таки к возможности человека мыслить логически. Это определено, прежде всего, практическим применением интеллектуальных способностей в современной цивилизации, в реалиях, в которых современные Пикассо трудятся на поприще рекламы, где важна больше ассоциативная и мотивационная реакция аудитории, а Леонардо – в компьютерном бизнесе, где каждый день приходится решать задачи, тесно связанные с математикой и разработкой инновационных технологий.

Итак, обратим внимание на часть теста IQ, связанного с логическим мышлением. Результаты показывают, что человек способен сделать ограниченное количество логических выводов в цепочке, связывающей задание и результат. Однако эта его способность к логическому выводу может быть соответственно классифицирована и оценена.

Но не следует уповать на данные тестов. Необходимо понять степень его существующих компетенций.

Существующие компетенции

Существующие компетенции состоят из позитивного опыта, полученного на протяжении прожитого отрезка времени жизни. В данном контексте позитивный опыт мы рассматриваем исключительно с точки зрения компетенций и профессиональной пригодности. Итак, мы выяснили, что представляет собой структура того, что принято называть знаниями или способностями. Здесь со мной можно поспорить, но лучше не нужно, поскольку мы оцениваем компетенции устоявшегося названия, которых в научном мире пока не существует. Так вот, это представляет собой рефлекторную составляющую, связанную с памятью и логическую, связанную с возможностью самостоятельного развития рефлекторной части. Других не существует, что, в общем-то, подтверждает современное информационное развитие технологий. Пространственное мышление, конечно, хорошо, однако его нельзя рассматривать в отрыве от понятийной составляющей накопленного опыта, а способ работы с этой информацией остается тот же, двухкомпонентный, с рефлекторной и логической составляющей.

Ребенок такой же, как вы, только в подгузнике

Итак, ребенок родился, и свет увидело нечто, что сказало «мама». Я думаю, более ранний рефлекторный опыт в настоящей статье можно опустить, чтобы не уйти от темы дальше, чем это комфортно читателю. Итак, делай как я! Конечно, сначала об этом нет и речи, сначала появляется понимание возможности двигать и руками, и ногами, понимание отличия своего голоса от другого, адаптации зрения и тренировка памяти. Прежде чем повторять, приходится научиться пользоваться тем, что дала ребенку природа. И сказать «мама» или «папа». Он просто повторил звуки. Повторять, копировать, запоминать – это то, что формирует начальную рефлекторную часть поведения. Конечно, мы запоминаем не только то, что делаем сами или повторяем, что делают другие, мы начинаем запоминать реакцию окружающих на наши действия. Это и есть первый опыт применения логической связи: закричал – прибежали и покормили. Понимание восприятия окружающего мира на уровне понимания его взрослыми наступает, когда объекты или их свойства начинают иметь имена, такие как «игрушка», «синий», «горячий», «мой», «мамин» и так далее.

Каждый пишет свой учебник

Ребенок составляет рефлекторную картину мира, основанную на копировании действий и поведения окружающих. Дальше мы оперируем речью и начинаем создавать понятную картину окружающего мира, недоступную через органы чувств. Здесь начинают, вернее уже могут начать, работать способности логического выстраивания картины окружающего мира. Это принято называть формированием способностей. Однако этот процесс имеет весьма прозаичный смысл и содержание. Дело в том, что формирование из рефлекторного опыта логической цепочки позволяет сократить затрачиваемые ресурсы на его хранение. А это, простите, картина мира. Эта картина мира формируется у ребенка настолько стройно, насколько вы, его родитель, привили отпрыску эти понятия. Она меняется в зависимости от уровня знаний и настолько безболезненно, насколько отсутствует необходимость в ее перестройке. Не навязывайте ребенку своего опыта. Самое полезное, что вы можете ему дать – это аксиоматичное понятие об окружающем мире. Во всяком случае, ваш ребенок не будет думать, что дети умеют летать и что под кроватью живет серый волк.



Рефлекторные точки сознания сомнительного содержания

Ребенок начинает приобретать информацию консервативной части научных знаний. В этом состоит очередной этап уточнения информации об окружающем мире. Любое не связанное и логически не увязанное в концепцию понимания окружающего мира утверждение будет плохо запомнено или образует рефлекторную точку сознания. Из серии «это верно, потому что мама так сказала».

Рефлекторные точки, особенно сомнительного содержания, очень негативно влияют

на последующую жизнь человека. Речь идет не только о детстве, эти рефлекторные точки возникают и при некорректной подаче материала в ВУЗе, а также из опыта, полученного вне обучающего процесса. Опасность их состоит в том, что они могут давать фатально неверное представление об окружающей действительности. И хорошо, если человек сможет с этим разобраться, в противном случае, это может грозить малой профессиональной пригодностью и даже психическими расстройствами.

Аксиома в учебнике математики – это не то, что вы всегда правы

Итак, наиболее адекватная структура человеческого познания как информационного массива профессиональных компетенций – это модель, построенная на первоначальных рефлекторных данных, имеющих аксиоматическое происхождение и дополненных вторичными рефлекторными данными, не противоречащими (или подтвержденными) аксиоматическим логическим выводам.

Теперь мы четко видим роль накопленного информационного багажа и возможность им воспользоваться. К аксиоматическим знаниям могут относиться не только общепринятые аксиомы, к ним могут относиться и способы решения тех или иных задач, области определения и действительности тех или иных правил. Хрестоматийная часть информации также не должна быть противоречива, она относится к доказуемой части рефлекторных данных:



Все данные, полученные в результате деятельности человека, становятся рефлекторными, даже те, которые он сам получил логическим путем. Другое дело, что с полученными логическим путем рефлекторными данными человеку легче работать, он уже знает ответ не только на вопрос «что?», но и «почему?». Таким образом, формируется социальная и профессиональная область компетенций человека.

Что же происходит в процессе прохождения тестов?

Тесты на логику отражают способность выстраивания логических цепочек определенной длины, остальные же тесты определяют соответствие усредненной компетенции, по сути – воспитания, правда, включая достижения самообразования. Что же касается длины логических цепочек, то тоже не все так однозначно. Длина логической цепочки, определенная заданием, совершенно не соответствует анализируемой, особенно при явном противоречии в компетенциях. Понятийные точки могут быть далеко от решаемой проблематики, и если вы не видите прямого следствия в тесте, вместо одного

логического шага вам придется сделать несколько. Таким образом, талантливый человек, находящийся в недружественной понятийной среде, может выглядеть на тестах весьма скромно.

Исходя из анализа двухкомпонентной модели сознания, мы получаем результат, указывающий на высокую важность традиционно игнорируемых в воспитании и обучении аспектов, связанных с информационной подачей учебных материалов и их содержанием.

Заблуждение, даже в рекламных целях, несет несоизмеримые потери индивиду

Современные взгляды на уровень способностей и компетенций весьма прагматичны. Концепция приблизительно может выглядеть так: «Научим с учетом наших интересов, а кто посообразительнее, тот сам разберется, что мы им всем лжем. Это и есть талантливый человек». Всякая селедка – рыба, но не всякая рыба – селедка. Однако такая подмена понятий в вопросах интеллектуального развития скорее имеет сепаратную основу и призвана, насколько это возможно, сохранить существующее информационное и технологическое преимущество социальных групп в современном состоянии.

Проведенный анализ показывает, что адекватная подача учебного материала не только стабилизирует общественно-экономическую обстановку, но и дает преимущества в эффективности и количестве подготовливаемых кадров, отвечающих требованиям к способностям в современном обществе.



А. Кокһап.
Идеология современной цивилизации

ОСНОВА ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА - ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В нашем мире человек получает все меньше информации от собственных органов чувств и все больше от источников, которые он не может проверить или осмыслить. Однако это не тупик. Понятийная картина мира будет адекватна реальности, если не будет нарушен порядок ее построения от осязаемых фактов к логическим заключениям на их основе.



В нашем мире нет идеологии

Принято считать, что в нашем мире нет идеологии, но это не так. Просто понятийное расслоение социальной среды создает слабую конкурентную обстановку в экономической сфере. Как следствие, идеологии современной цивилизации индивиду приходится формировать самостоятельно. Институционные механизмы отдельно взятых территорий и социальных групп значительно отличаются. Бюрократический аппарат создает синтетические условия жизни.

Однако путь цивилизации определяется ее достижениями, и в этом смысле постулат,

утверждающий об отсутствии идеологии, по меньшей мере, ложный, а фактически «заведомо ложный», представляется нам как синтетический продукт обеспечения экономических интересов.

Идеологии социальных групп и территориальных образований играют серьезную роль в их функционировании, но в эпоху глобализации они встречают серьезное противодействие со стороны идеологии общечеловеческих ценностей – Религии Цивилизации, что, в конечном счете, приводит к их упразднению.

Основа Идеологии Цивилизации

В основе идеологии современной цивилизации лежат процессы, определяющие общие принципы деятельности человека. Эти процессы определяют его высшую нервную деятельность. По сути, это то, что отличает его от животного в современном мире.

Для людей с умом и в гармонии с природой

Основные принципы деятельности человека в современной цивилизации формулируются короткой и понятной фразой: «Для людей с умом и в гармонии с природой».

Принципы деятельности человека в современной цивилизации имеют общественное значение и призваны гармонизировать естественные потребности человека, достижения прогресса и природы окружающего мира. Поскольку первое и последнее неизменно во вселенском масштабе, то именно достижения цивилизации и путь человека к познанию природы вещей

являются конечной целью регулирования понятийной среды обитания человека в идеологии современной цивилизации.

Основные принципы идеологии цивилизации, как первичные, определяют современные механизмы и познания человеком окружающего мира. И, как следствие – путь цивилизации. В конечном итоге, именно они определяют успех ее развития.

Де-факто они сформированы, однако в прямом изложении доступны ограниченно.

1

Первый принцип – «Для людей»

Необходимо понять, что в современном мире человек может «ЖИТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ».

Да, некоторые фактически живут иначе, например, разбойник или мародер. Однако это не цивилизованный образ жизни.

Человек, входя в общественные отношения, предлагает другим членам общества свои способности. И только в обмен на свою полезность получает то, что могут предложить ему другие члены общества. Это не имеет ничего общего с натуральным обменом, это – принцип существования человека. Речь идет не о том, чтобы работать на конкретного человека, социальную группу, корпоративный интерес или коммерческую структуру – это частность. Речь идет о профессиональных компетенциях и личностных качествах, применимых в общественной жизни, распространяющихся как на профессиональную деятельность, так и на семейную и духовную сферу.

Прежде всего, это «целевой принцип деятельности». Это принцип обращения человека к обществу, к конкретному окружению, адекватно им понимаемому.

Это целевой принцип деятельности, решающий вопрос о том, «зачем» человек делает.

2

Второй принцип – «Разумность»

Разумность как принцип деятельности человека, прежде всего, определяет высшую нервную деятельность человека, доминирующую над физиологическими свойствами человека, такими, например, как темперамент.

Цивилизованный человек — это человек, использующий в своей деятельности логику, опыт, первоисточники. Это принцип использования в общественных отношениях и руководства общественными институтами, и накопленными цивилизацией материалами, а не рефлекторными функциями.

Этот принцип одинаково распространяется на профессиональные и общественные взаимоотношения. Однако он не отрицает рефлекторной деятельности человека, как механизма упорядочения осмысленного пространства. Думать всегда – это не значит думать одно и то же, даже при сходных обстоятельствах.

Это «принцип способа деятельности», способ реализации и поведенческих функций и сознания. Этот целевой принцип отвечает на вопрос «как» в человеческом поведении.

Третий принцип – «Гармония»

З Человек живет в условиях отсутствия исчерпывающих знаний об окружающем мире. Непознанные процессы существуют и «живут своей жизнью». Каждый день человек узнает о природе вещей нечто новое. Это пик формирования знаний об окружающем мире, однако в общую концепцию понятий они встраиваются не всегда сразу. Новые теории появляются, меняя предшествующие, и часто даже не доживают до момента их осознания и массового использования. С другой стороны, незнание процессов не умаляет степени влияния их на жизнь общества.

Только достижения человека, не противоречащие окружающему миру, не вызывают встречных деструктивных процессов. Поэтому успешная деятельность человека по преобразованию окружающего мира в своих целях возможна только при гармонизации с процессами и законами окружающего мира, независимо от их известности и степени познания.

Это принцип ограничительный, определяющий область деятельности, принцип взаимодействия со средой обитания. Это – «принцип области деятельности». Это – принцип пространственной и временной области. Это – привязка деятельности человека к материальному миру.

Для людей, с умом и в гармонии с природой

Третий принцип отвечает за вопросы человека «что, где и когда» практически делать. Человек сам является частью окружающего его мира, и на него распространяются действующие законы природы. Этот факт определяет рекурсивность в природе деятельности человека, рекурсивность, имеющую пространственные и временные характеристики, которая не меняет его жизни в случае деструктуризации другими природными рекурсивными процессами.

Именно поэтому изменения в жизни человека либо должны быть ожидаемыми, либо деятельность человека не должна иметь нежелательных деструктивных последствий для него самого. В этом смысл третьего принципа цивилизации.

Для людей, с умом и в гармонии с природой

«Для людей, с умом и в гармонии с природой» именно эти три принципа цивилизации лежат в основе её истории и существования до наших дней. Можно говорить о других принципах и других ценностях, они приходили и уходили. Уходили и приходили вместе с мирами, но жизнеспособными они были только на исторических промежутках, ничтожных в масштабах вселенной. Во всяком случае, сегодня других не осталось.

Традиционное понимание духовной и светской власти, ассоциируемой со сверхъестественной силой, в современном мире преобразовано в понимание сил природы, не всегда и не до конца нам известных, что само по себе несет понимание существования и мощности непознанного. Однако представление этих сил в традиционном историческом понимании скорее больше характеризует степень развития и культурное прошлое наших народов.

Современная религия Цивилизации, как бы ее ни называли, очерчивает разумные границы и пути познания окружающего мира. И необходимость локализации общечело-

веческих духовных ценностей в понятийной форме обусловлена фактически поставленными природой вещей перед цивилизацией проблемами. Это – демографические проблемы, проблемы окружающей среды, проблемы экономического развития, проблемы стимуляции интеллектуальной деятельности, проблемы строительства, проблемы коммуникаций, социальные проблемы, проблемы семьи и материнства, проблемы образования, проблемы профессиональной деятельности и многие другие проблемы современного общества.

Это не государственные проблемы, это проблемы роста цивилизации, которые вызваны противоречиями между природой вещей и деятельностью человека.

Это проблемы, серьезность которых столь велика, а инструментарий решения которых столь мал, что вынужденные методы их решения оказываются на уровне средневековой инквизиции, рабства и открытых вооруженных конфликтов.

Нет противоречия – нет способа им воспользоваться

«Хотите разрушить что-либо – продвигайте это, и оно разобьётся о камни своего несовершенства». Так будет уничтожаться национализм, причем вместе с народами, которые его проповедают.

Религия Цивилизации – более лояльный к генотипу человека инструмент лечения человеческих предрассудков. Это фактор выживания в современном мире. Понятийное поле, способное перешагнуть через поколения. Личное понимание принципов цивилизации и применение их в профессиональной деятельности – это успех человека.

Понимание принципов современной цивилизации позволяет сформировать адекватные понятийные точки сознания в виде банальных истин и адекватных правил, которыми пользуется человек в повседневной жизни и деятельности. Это не просто «комфортная среда его обитания», это – активная созидательная позиция человека, который реально преобразует окружающий мир.



А. Кокһап.
Идеология современной цивилизации

РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СМЕНА ПАРАДИГМ

Информация, полученная от собственных органов чувств, имеет высокую степень достоверности. Однако и она далека от истины, если вам, например, показали «фокус» или вы что-то не увидели, не услышали, не узнали или не разобрались. И не стоит продолжать, чтобы читатели не подумали, что органам чувств нельзя верить так же, как и утренней газете.

Получается, что реальная идеология, как система доверенных данных, формируется естественными науками и жизненным опытом познания окружающей действительности, близкими субъекту индивидами. И, конечно, эта область знаний может быть существенно упорядочена. Она фундаментальна и имеет мировое значение, поэтому не следует ее ограничивать территориальными рамками, иначе продолжится работа в жанре «сказок для бедных».



Идеология, возведенная в ранг Религии

Идеология, возведенная в ранг религии – это всего лишь консервативная организационная форма для консервативной части информации об окружающей действительности. Это догматическая составляющая информации об окружающем мире, которая спрятана сегодня за голливудскими сюжетами о несуществующих мирах и ширмами саморегулируемых организаций, подменяющих нужды человека интересами профессиональной деятельности. Тем более, что единственная приемлемая форма для идеологии – «сосуд, куда ее можно поместить» – это способный ее воспринять человек.

Доверенная информация

Доверенная информация является первичной базой деятельности человека. Это то, что мы приняли или чему поверили. Первоначально это аксиоматичная система знаний, проще говоря – совокупность аксиом. Однако даже непреложные истины не столь очевидны и не всегда осязаемы органами чувств. Человек, включая его органы чувств, находится на некотором уровне организации материи, деформация которой в нормальных условиях имеет закономерный характер. В результате мы вынуждены строить и пользоваться моделями, применимыми к окружающей действительности. По сути, мы имеем дело со следствиями тех или иных физических процессов. Изучение же этих физических процессов ведет к формированию определенной совокупности положений, исходя из которых и объясняются остальные.

Система убеждений и доверенной информации

Система убеждений и доверенной информации существовала всегда – это продукт высшей нервной деятельности человека.

Есть нечто, что называется «системой ценностей», и есть нечто, что называется «доверенной информацией». Причем, благодаря великим и могучим свойствам человеческого языка, это почти одно и то же. Так можно назвать любой продукт высшей нервной деятельности человека. Несмотря на то, что так же можно назвать почти все что угодно, это свойство только подчеркивает многообразие свойств продукта высшей нервной деятельности человека.

Аксиома

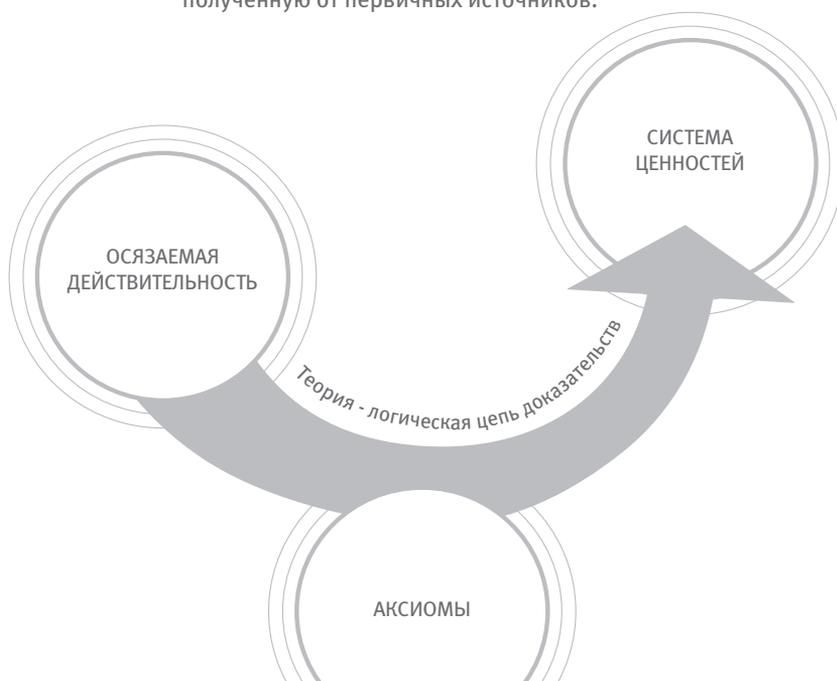
Аксиома – исходное положение какой-либо теории, принимаемое в рамках данной теории истинным без требования доказательства и используемое в основе доказательства других ее положений.

Несмотря на то, что аксиомы необходимы для доказательства остальных положений, сами они не очевидны и являются продуктами модели той или иной теории. Таким образом, аксиоматичные понятия – «точки» в математике и «высшие силы» в религии – имеют одинаковую природу происхождения. И не удивительно, что ни то, ни другое не имеет прямого осязаемого образа, по сути – это лишь то, что объясняет теорию, основанную на банальных свойствах окружающего нас мира.

Осязаемая действительность

Осязаемая действительность – это единственное, что дано человеку: совокупность доступной органам чувств информации. Осязаемая информация может быть получена из первичных или вторичных источников. К первичным источникам относятся явления природы.

К вторичным источникам относятся носители информации, источником которой являются другие люди. Но какая бы информация ни была получена, она может быть получена только через органы чувств. Поэтому в дальнейшем под осязаемой действительностью будем понимать осязаемую информацию, полученную от первичных источников.



Система ценностей

Таким образом, человек посредством логического вывода с помощью неких теорий сначала находит аксиомы, действующие в рамках теорий, а затем уже на их основе создает систему ценностей, которая объясняет как осязаемую действительность, так и существование тех процессов, свидетелем которых человек не был – это система ценностей, созданная человеком.

Таким образом, с одной стороны, человек получает дополнительную информацию, которую традиционно называли знаниями, с другой стороны, эта информация может не соответствовать действительности, если теория и реальность имеют существенные для изучаемого процесса различия или допущены существенные для результата ошибки.

Этот механизм получения информации и прогнозирования является основным в изучении окружающей действительности.

Однако этот механизм может начать «копать» в «не туда», когда «осязаемая действительность» подменяется «доверенной информацией».

Доверенная информация. Вопрос в том, насколько соответствует действительности то, что вы несете другим? Если взять среднестатистического человека, то результат ответа на этот вопрос станет среднестатистическим. Если человечество будет пользоваться достижениями среднестатистических людей, ему можно возвращаться во времена чумы и одеваться в шкуры.

Таким образом, необходимо создание адекватных понятий об окружающей действительности, хотя бы только для того, чтобы идти по пути человечества, не попав в характерную для насекомых модель организации групповой жизни.

Основные принципы деятельности человека в современной цивилизации формулируются короткой и понятной фразой – «Для

людей, с умом и в гармонии с природой». Эти три принципа Современной Цивилизации на уровне аксиом определяют понятийные точки следующего порядка. Это поведенческие понятийные точки, касающиеся каждого современного человека. Однако принадлежность этих понятийных точек целесообразно относить именно к Современной Цивилизации, поскольку сознание имеет тесную связь с исторической действительностью.



Понятийные точки Современной Цивилизации

В традиционных религиях это – заповеди, однако степень их понимания в традиционных религиях и Религии Цивилизации различна. Понятийные точки существуют в форме, которая хорошо проецируется на быт человека. Естественно, что они поменялись, как и вектор социального поведения и мотивации человека в общественных отношениях.

Именно понятийным уровнем следует объяснять проблему «отцов и детей». Человек может адекватно оценить изменение понятийных точек на уровне поколений, современником которых он являлся. Однако следующее поколение является не совсем последователем предыдущего, прежде всего это своеобразный цензор, цензор, воспринимающий не столько опыт, сколько уже сложившееся рефлекторное поведение. Что часто не понятно предкам.

Конечно, понятийные точки сознания не однородны для представителей различных социальных групп, в общем-то и не удивительно, что их представители часто разделяют участь неугодных властям. Любое непонятное действие объясняется низкой компетентностью, отсутствием информа-

ции или бытовыми понятиями, которые могут в принципе не существовать на уровне принятия решения. Однако понимание причинно-следственной взаимосвязи тех или других решений, позволяет понять их взвешенность и совершенно другую мотивацию. Подобного рода понятия позволяют человеку адекватнее реагировать на политические и экономические процессы в обществе.

Историческое территориальное сообщество прошло путь от административно-командного управления к самостоятельной разумной деятельности отдельно взятого индивида. И этот путь пролегал через типовую деятельность по образцу. И вот в быстро меняющемся мире модель дает сбой, модель меняется быстрее, чем осваивается членами общества. В результате получается ситуация, когда современное информационное содержание процесса находится за пределами понимания индивида. Это не способствует социальной стабильности.

Если мы меняем мир быстро, мы должны помогать обозначать социальные ориентиры и делать это частью преобразований.

Национализм как средство уничтожения Современной Цивилизации

Националистические настроения и понятия противоречат современной цивилизации, а именно свойству глобализации. Это не противоречие мнению, это противоречие свершившемуся факту.

Проявление национализма, клановой, командной или религиозной принадлежности является самым серьезным дестабилизирующим фактором современного мира. Указание такого рода угнетает высшую нервную деятельность человека. В современном мире неприемлемо превалирование рефлекторной деятельности над твор-

ческой. И это, прежде всего, идет в разрез с глобализацией, как реальным процессом.

Ничто так не унижает достоинств человека, как давление принадлежности его к какой-либо группе. По сути, это лишает его человеческих качеств.

Только разрушение клановых и национальных отношений обеспечило Чингисхану приоритет личных качеств человека и позволило создать государство, которому обязаны своим существованием Россия и Китай.

Современная Идеология и «Деньги»

На сегодняшний день многие вещи еще имеют названия из прошлого века, хотя ничего общего с тем, что называли этими словами раньше, уже не осталось.

Прежде всего, это «Деньги». Понятие денег имеет вполне четкое определение, как эквивалента определенного материального блага. Соответственно, деньги должны быть обеспечены материальным эквивалентом. Однако современные билеты банков, называемые в простонародье «деньгами», имеют только одно свойство – их подделка преследуется по закону. Одно это свойство достаточно для использования этих билетов в качестве средства платежа. Однако любое их сбережение и накопление поставлено под вопрос, если, конечно, вы не коллекционируете билеты.

Современная Власть – «Миска похлебки»

Следующее понятие современной цивилизации – «Власть». Законопроект S510 о модернизации продовольственной безопасности или Закон H.R.2751 (FDA Food Safety Modernization Act), который в ноябре прошёл голосование в Конгрессе США, 30 числа был одобрен Сенатом, а 4 января 2011 года подписан президентом.

По сути, закон сенсационен: отныне американцам запрещено выращивать, хранить, транспортировать, продавать или обменивать какие бы то ни было продукты питания без особого разрешения правительства, в том числе продукты, выращенные для собственного потребления. За нарушение закона можно угодить в тюрьму сроком до 10 лет.

На этот закон сделала ссылку в своем выступлении о санкциях, введенных Россией, бывший официальный представитель государственного департамента США Джен

Современная Идеология и «Государство»

Следующее понятие современной цивилизации – это «Государство». «Государство» как понятие, в связи с процессами глобализации, тоже приобрело иной смысл. То, что на сегодняшний день называется «государством», не имеет основных черт того, что они исторически обозначают. Государство характерно тремя независимыми признаками. Это независимая территория с определенными границами, которые обозначают круг интересов этого государства. У государства есть независимая экономика. У государства есть независимая валюта.

Ничего подобного у современных государств нет. На сегодняшний день то, что называют государством, больше напоминает территориальное образование с полицейскими функциями.

Псаки, когда говорила: «...потеря контроля над значительным сегментом рынка сельхозпродукции в России может представлять собой потенциальную угрозу национальной безопасности США».

Заметьте, США готовы не только «омакбучивать», но и кормить и поить весь мир. И это все затем, что хозяин мира – это тот, кто его кормит! Чтобы контролировать вас, вас готовы накормить, напоить и одеть, поскольку только так вы будете понимать, кто хозяин. В данном контексте, под США следует понимать не страну, а территории интересов государственного департамента.

Таким образом, в современном мире власть имеет несколько другой, в том числе юридический, оттенок. Ваш хозяин тот, кто вас кормит. Ваши «враги» готовы работать за вас, чтобы только завладеть вами, пока это не сделает кто-нибудь другой. И теперь это не враг, это жесткий конкурент.

ПСИХОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Психология в Религии Современной Цивилизации

Человека невозможно не обмануть. Если вы будете вещать истину, как она есть, вас тупо никто не поймет. И вы невольно будете вводить людей в заблуждение.

«В психической жизни человека всегда присутствует «другой». Он, как правило, является образцом, объектом, помощником или противником, и поэтому психология личности с самого начала является одновременно также и психологией социальной в этом расширенном, но вполне обоснованном смысле», – Зигмунд Фрейд. Однако вместе с Фрейдом умерла и социальная среда прошлого века. Часто современные игрушки и реклама занимают в жизни ребенка больше места, чем родители, а виртуальный мир взрослого человека сравним с реальным.

Фрейд не сработал, сработал научно-технический прогресс, который создал огромную пропасть между продуктами цивилизации и возможностью конкретного человека по производству аналога. Человек окончательно потерял возможность обеспечить себя самостоятельно.

Следствием этого процесса стало технократическое разделение общества в соответствии с профессиональной квалификацией, способностями и уровнем понимания происходящих процессов. Наиболее многочисленным стал класс, не участвующий в процессе производства благ цивилизации.

Таким образом, запущен механизм обратной трансформации, когда интересы социума не имеют прямой связи с процессами обеспечения его существования. В этих условиях связь мотивации членов социума с реальным сектором экономики может быть только синтетическим продуктом, который не может адекватно оцениваться каждым членом социума. В любом случае, такая система понятий пока находится в стадии осознания.

«Есть идеи и чувства, которые проявляются или превращаются в действие только у ин-

дивидов, соединенных в массы». Гюстав Лебон одним из первых попытался теоретически обосновать наступление «эры масс» и связать с этим общий упадок культуры: «... психологическая масса есть провизорное существо, которое состоит из гетерогенных элементов, на мгновение соединившихся точно так же, как клетки организма своим соединением создают новое существо с качествами совсем иными, чем качества отдельных клеток».

Сегодня мы понимаем, что такого рода процессы являются следствием процессов не только психологических, таких как:

- исчезновение чувства ответственности;
- жертва собственными интересами по отношению к интересам толпы;
- желание быть лучше или не хуже;
- ощущения анонимности и безответственности толпы;
- феномены гипнотического рода.

Но и информационных, таких как:

- информационное взаимопонимание;
- импорт индивидом социальной среды.

Дело в том, что общественное сознание опирается на понятийные точки, близкие всем активным членам группы. Более того, индивиды, у которых эти общие понятийные точки отсутствуют, вынуждены принять общие правила игры, иначе не будут поняты и, как следствие, членами группы не станут. «Некоторые... черты... подтверждают право отождествить массовую душу с душой примитивного человека», – Зигмунд Фрейд. Естественно, что примитивные понятийные точки сознания имеют больше шансов стать общими.

Трудность самостоятельного формирования мировоззрения вызывает такие явления, как импорт индивидом понятийных точек или идеологии группы.

Свойства современных виртуальных сообществ сильно зависят от их информационной реализации. Известные на сегодняшний день реализации виртуальных коммуникаций имеют отличное от реальной толпы действие на индивида.

По причине технических задержек коммуникаций и использования письменных коммуникаций, диалоги более осмыслены. Но они катастрофически длительны и плохо читаемы собеседниками.

В целом виртуальная среда более консервативна, чем реальная, однако сложность идентификации внешнего вида, возраста, гендерной принадлежности способствует однонаправленному избирательному психологическому воздействию. Кроме того, благодаря созданию истории виртуальная среда имеет как сиюминутное, так и отложенное воздействие. Что делает более эффективным применение связанных логикой, растянутых в истории теоретических информационных воздействий.

«Склонную ко всем крайностям массу и возбуждают тоже лишь чрезмерные раздражения. Тот, кто хочет на нее влиять, не нуждается в логической проверке своей аргументации, ему подобающе живописать ярчайшими красками, преувеличивать и всегда повторять то же самое», – Зигмунд Фрейд. Да, но это кратковременное раздражение. Отсутствие аргументации, замененное авторитетом, работает, но вызывает встречное сопротивление, основанное на отсутствии аргументации. Однако наличие аргументации не заменит необходимость авторитета у источника. Но авторитетность источника может быть заменена массовостью доведения информации. Таким образом, можно просто «кричать» громче других, чтобы вас было лучше слышно.

Однако чтобы вам поверили, нужно говорить, опираясь на доминирующие понятия точки сознания. Именно по этой причине, не зависимо от происхождения, они лежат в основе понятийной базы своей

эпохи. Именно по этой причине и идеология, и представление социума о науке имеют форму легенды, достаточно далекой от их реального содержания. Самое интересное, что как легенда, так и математическая теория существуют в одном учебнике.

Социум погружается в знания на уровень, необходимый для существования индивида. Однако если правила требуют высокого погружения в информацию для пользования технологией, технология становится неустребованной. Таким образом, существует комфортная схема погружения в информационное пространство. Этот уровень упрощения определяет вашу информационную аудиторию или группу потребителей вашего товара.

Что касается идеологии, то она тоже имеет легенду, обеспечивающую уровень ее понимания. Если ее не создать, ее создаст рядовой обыватель из своих взглядов.

Поэтому религия современной цивилизации имеет как фундаментальное основание, так и упрощенное изложение. По Фрейду «... массы никогда не знали жажды истины. Они требуют иллюзий, без которых они не могут жить». Во-первых, это касается в большей степени толпы, физически собравшейся. Во-вторых, иллюзии, в данном контексте, тоже применены к общественному сознанию. Как и понятие жизни, следует понимать их как жизнь социума. Необходимо также понимать, что не обмануть человека очень сложно, даже абсолютная истина будет просто не услышана, если она далека от понятийных точек сознания индивида, особенно если говорить о массовом проявлении сознания.

Зигмунд Фрейд – весьма цитируемый персонаж XX века, его биография показывает яркую схожесть с известным героем романов Ильфа и Петрова, Блестящий и плохо востребованный ученый обнаруживает, что оздоровительный результат его сеансов напрямую зависит от их стоимости.

«Тут Остапа понесло». И не важно, что определило формирование сознания, злая собака или беспробудное пьянство родителей. Все дело в сексуальных расстройствах. Почему? А вы спросите молодого бойца, о чем он думает, когда смотрит на кирпич. О женщинах? А почему? Оказывается, он всегда о них думает. Простите, а о чем еще ему думать, когда он сыт и не война. Конечно, этот факт не умоляет значение Зигмунда. Круг общения создал авторитет, влияние которого вложило достижения психологии всей эпохи в извращенные уста Фрейда. Он просто великолепен в своих трудах, тем более, что секс, наркотики и рок-н-ролл стали флагманами следующей волны развития социальных отношений на существенной территории земного шара.

В реальности вожди становятся влиятельными благодаря тем идеям, к которым сами они относятся как к фантазиям. Однако это мнение всего лишь знаменитого французского психолога, социолога, антрополога и историка (речь идет о Гюставе Лебоне). Конечно, можно довериться этому мнению, но не более чем мнению ученого. Действительность же такова, что психология или социология участвуют в построении современного общества, исключительно предоставляя инструменты, которые уже используются за рамками широкодоступных наук.

Процессы глобализации и информационное общество смещают центр власти с публичного лидера на участников «средообразования». Речь идет об образовании политических, экономических, информационных, бытовых и социальных сред обитания человека. Лидер вынужден действовать в рамках своей ответственности. И непонимание этой ответственности не освобождает от последствий неразумного (невменяемого) управления.

Сегодня мы наблюдаем такой процесс переосмысления ценностей. И это переосмысление сопровождается своеобразным «временным откатом» понятий. По сути, своеобразное возвращение к понятийным

точкам, не пересмотренным на предыдущем этапе развития.

В частности, что касается средств управления, то они возвращаются в область «миски супа». Кто вас будет кормить, тот и будет дрессировать, если захочет, конечно.

Окончание гонки за деньгами, в отличие от гонки за властью, дается с катаклизмами и психологическими расстройствами. Очень трудно опять ощутить себя тем, кем родился. И осознание собственного ничтожества, прежде всего в космическом смысле, приходит с каждым следующим поколением маленькими шажочками.

В гонке за деньгами вы гонялись за солнечным зайчиком. Смешно? Для многих из тех, кто поймал этот «солнечный зайчик», пожалуй, совсем не смешно. Только изменив систему ценностей, можно перестать топтаться на месте.

Все мы понимаем, что в социуме взаимоотношения людей должны определенным образом нормироваться. Хотя бы с той целью, чтобы была возможность их упорядочивания.

Все мы понимаем, что смысл социума состоит в объективной эффективности совместного существования. Полезности для конкретного индивида. Такие фундаментальные аспекты полезности, как идеология, интеллектуальная среда, свободы и степень пользования инфраструктурным продуктом и культурными ценностями, фактически изучены и классифицированы слабо. И это не смотря на то, что они существуют с момента появления социума.

Все мы понимаем, что только благодаря несовершенству общественных отношений богатые отношения внутри социума юридически сведены к обмену. И тот факт, что натуральный обмен усовершенствован, суть его не поменялась, хотя форма дала определенный толчок к развитию.

Оценка осязаемого продукта, который может создать человек и представить другим

как результат своего труда, получила свое воплощение в эквиваленте, то есть деньгах, которые впоследствии были заменены на банковские билеты. Необходимо отметить, что банковские билеты не имеют функции эквивалентности тому или иному продукту. Это всего лишь технологический этап в цикле обращения владельца правом их (банковских билетов) выпуска. Этот цикл даже экономическим назвать сложно. Поскольку он не несет созидательного начала в экономических процессах. Это всего лишь механизм, связанный с их учетом (экономических процессов). Это информационный продукт.

Все мы понимаем, что процесс обмена связан со сравнением, и как следствие, с некими мерами. Но далеко не каждый может осознать, что единица измерения всего, что мы видим и слышим в современной экономической науке – далеко не доллар, рубль, евро или юань.

Однако если ваш мозг не отягощен глубокими познаниями в информационных технологиях, вы будете не меньше смеяться, когда узнаете, что единица измерения информации – это «байт». Простите, но это касается исключительно конкретного цифрового представления информации. С таким же успехом «байт» может быть заменен на «банковский билет» и наоборот.

Психологическое отношение к современной идеологии:

- Ценность конкретного объекта окружающего мира для разных индивидов не может быть одинаковой по определению;
- Попытка создать единую систему мер для объектов окружающего мира не увенчалась успехом;
- Вы, как конкретный индивид, имея свою систему ценностей, всегда найдете среди недооцененного продукта то, что вам нужно, чтобы принести пользу другим членам общества, чтобы стать для них необходимым.

Понятнейшие инструменты современной идеологии:

- Жизненная концепция, определяющая направленность на создание полезных для членов общества продуктов (вы должны четко стремиться сделать продукт, который нужен другим, и насколько будет нужен ваш продукт, настолько нужны вы);
- Разумный подход к решению жизненных задач (любое дело делается головой, а только потом руками и голосом, только такое дело имеет шанс на успех, поступок сделанный бездумно достоин скорее дождевого червя);
- Создать продукт или проект в гармонии с окружающим миром (иначе вы рискуете попасть в немилость других членов общества, в среду обитания которых вы вмешиваетесь).



А. Кокһап.
Идеология современной цивилизации

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

Расширяет среду обитания малочисленная социально активная группа населения. В то время как занимает освоенную нишу группа социально пассивная, не способная существовать и удерживать новую среду обитания самостоятельно.

Одна из серьезнейших проблем цивилизации — это перенаселение. Перенаселение — проблема мировая. В животном мире проблема перенаселения решается просто, банально и надежно.



Современная среда обитания

Однако цивилизация упорно борется за среду обитания, выживая из нее другие объекты живого мира. Мы можем занять место животных и птиц, возможно, мы уничтожим даже насекомых, возможно, мы даже вытесним из среды обитания растения, заменив их функционал искусственным аналогом, но пока среда нашего обитания фактически ограничена нашей планетой. И в ближайшее время мы будем ограничены в пространстве.

Даже осуществив переход на минеральную пищу и искусственное жизнеобеспечение, человечество все равно вынуждено будет решать проблему плотности населения

доступными механизмами на современном историческом этапе развития.

Вопрос в том, какими механизмами будет отрегулирована численность человечества, и будет ли в этом механизме разумное участие самого человека. Природа вещей решит все проблемы, вопрос в том, будут ли учтены интересы цивилизации, хотя бы в таком простом вопросе, как сохранение человека как вида.

Фактически современное расширение среды обитания сопровождается ростом численности населения.

Социальная неоднородность заселяемой среды обитания

Однако расширяет среду обитания малочисленная социально активная группа населения. В то время как занимает освоенную нишу группа социально пассивная, не способная существовать и удерживать новую среду обитания самостоятельно. К социально активной группе я отношу группу, создающую блага цивилизации, а к социально пассивной — группу, только пользующуюся созданными благами.

Проблема перенаселения всегда существовала, однако ее острота для человечества сегодня, на этот раз, сравнима с проблемой существования самой цивилизации.

Проблема численности в отдельности взятого вида существует всегда. Механизмы его регуляции в целом определяются доступной пригодной средой обитания и возможностями по воспроизводству. Остальные факторы, с той или иной степенью приближения, могут быть к ним причислены.

Постоянное изменение качества, географического положения и размера среды обита-

ния вызывает некоторую динамику изменения численности вида. Однако социальные проблемы оказывают не меньшее влияние на численность народонаселения. Причем социальное влияние может оборачиваться войнами, конфликтами в обществе. Социальные факторы, влияющие на смертность и рождаемость, могут влиять как напрямую на численность населения, так и косвенно, через изменение среды обитания в результате деятельности человека.

Разумная деятельность человека приводит к освоению все новых территорий для его обитания. Одежда, обувь, технологии строительства, электричество, тепло и водоснабжение, транспортные и информационные коммуникации делают пригодными для комфортного обитания человека традиционно недоступные территории.

Таким образом, человек создает новую экосистему планеты. И в созданной искусственной экосистеме, как доступном пространстве, среды обитания видов

перераспределены в пользу человека. Пока человечество продолжает создавать глобальную искусственную среду обитания. Оно вынуждено это делать в связи с фактическим ростом народонаселения.

Гармонизация численности населения и среды обитания

Остановка роста населения на конкретном уровне позволила бы прекратить захват сред обитания у представителей флоры и фауны, что могло бы прекратить искусственное уничтожение генетического фонда планеты, последствия которого мало предсказуемы. Человечество не имеет технологий, позволяющих восполнить потерю генетического фонда флоры и фауны планеты. Это значит, что даже кратковременный всплеск народонаселения может привести к невозполнимым потерям генетического фонда планеты и стать актуальным косвенным фактором уничтожения цивилизации.

Связь численности населения Земли с генетическим фондом планеты и другие эффекты, возникающие при создании искусственной среды обитания человека, определяют необходимость искусственного вмешательства не только в экосистему, но и в демографические процессы.

Человечество не готово пожертвовать естественной средой обитания полностью в целях создания искусственной экосистемы.

Остановка роста населения позволяет сохранить часть естественной среды обитания человека и видов. Однако практически рост населения не остановлен. И, как следствие, проблема населения со временем становится все более актуальной.

Синтетические механизмы регулирования численности населения

Существуют различные искусственные механизмы регулирования численности населения планеты. Прежде всего, это инструменты искусственного регулирования рождаемости. Гипотетически существуют и искусственные механизмы сокращения жизни. Однако официально искусственные методы сокращения сроков жизни не признаются, хотя на практике могут применяться. Фактически такие механизмы, приводящие к снижению продолжительности жизни или потере жизнеспособности членов общества, применяются из социальных побуждений, не связанных напрямую с численностью населения. Отсутствие такой связи, прежде всего, определяет моральный аспект проблематики.

И один из самых эффективных механизмов регулирования численности населения — социальная занятость. В данном контексте социальная занятость — это степень участия индивида в общественных процессах. Потребление общественного продукта и участие в общественной деятельности замещает частично или полностью семейные отношения. И как следствие — снижение рождаемости.

Если отбросить фактор развития современного общества, то на практике мы видим высокую численность населения на территориях с благоприятным климатом и эпидемиологической обстановкой. В то время как территории с суровым климатом, в связи с природными аномалиями или высоким

уровнем заболеваемости, населены весьма умеренно или не населены вовсе. Природные процессы регулирования численности населения могут заключаться в том, что благодаря высокой плотности населения уничтожается необходимая пищевая база, ухудшается эпидемиологическая обстановка. Исторически это причины голодомора и распространения смертельных болезней.

Войны, как фактор социальной сферы деятельности человека, тоже являются одним из механизмов регулирования численности населения. Однако так же, как эпидемии и голодомор, войны влекут за собой нарушение среды обитания, требующие длительного восстановительного процесса.

Современное общество опробовало немало механизмов искусственного регулирования населения:

- Специально разработанные вирусы;
- Тактические заряды, содержащие радиоактивные материалы;
- Наркотические и производные от них препараты;
- Избирательная и массовая стерилизация;
- Контрацепция;
- Социальная и расовая дискриминация;
- Идеология общества потребления;
- Нарушение социальных условий существования регионов и поддержания в них вооруженного противостояния.

Однако проблема осталась, а именно: передовая часть человечества имеет низкие или отрицательные темпы демографического роста, в то время как часть человечества, находящегося на достаточно низком уровне развития, испытывает бурный прирост рождаемости.

И это естественно, ведь на данную часть не действует фактор социализации. Это похоже на ситуацию с приматами, когда разнообразие сексуальной жизни в неволе становится выше, чем у человека. В этом плане человек все-таки в некотором смысле на воле живет.



Крен рождаемости – это следствие изоляции части социума

Возникает крен рождаемости, изменяющий национальный и расовый состав населения. Порабощенные, исключенные из социума лишаются не только благ и обязательств, определяемых цивилизацией, но социальных механизмов регулирования рождаемости. Печальное наследие колониального мира — это уничтоженные колонизаторы. Страны-то остались, но генотип традиционно проживающих там народов под угрозой по причине крена демографической ситуации.

Ортодоксальная идеология и образ жизни определяет и механизмы регулирования численности. Фактически изгнанные или забытые оказываются в социальной и демографической нише, которая должна остаться в прошлом. **И если мы не хотим принять на уровень современной цивилизации все человечество как вид, то независимо от нашей воли демографические процессы будут противостоять нашим намерениям.**

Вы лишили людей общественного положения, вы сделали их рабами, вы можете сделать их даже обезьянами, но пока они генетически совместимы с вашей кровью, демографическая ситуация будет компенсировать ваше вмешательство. И подобные ситуации будут возникать и продолжаться, когда желание и действие человека далеки от природы вещей нашего мира.

Людей нужно вводить в цивилизацию, принимать в социум, передавать новые культурные ценности, включать в новые экономические процессы. Только так технологические достижения могут быть закреплены в социуме. Иначе завтра Россия потеряет возможность производить С300, США — GSM, а Китай сделает технологию производства светодиодов тайной Шаолинского монастыря. Технологический уровень должен соответствовать социальному. Иначе просто не бывает. Точнее, любая дисгармония корректируется природой, корректируется, даже если всю планету закатать в асфальт, корректируется, потому что природа — это не про клумбу на бульваре, природа — это про природу вещей.

На сегодняшний день мы наблюдаем также примеры глупого соревнования религиозных, национальных и клановых образований за рождаемость. Так называемая «Борьба за генетический банк человечества». Утопичность самой идеи «распространения семени» заключается в свойствах самого семени человека и генетических механизмов, регулирующих свойства биологической составляющей индивида, определяющей социальную полезность индивида на конкретном историческом промежутке.

Генетический банк человека

Избирательное культивирование внутри человечества в исторической динамике из механизма сохранения группового отличия легко превращается в инструмент уничтожения человека как вида. Особенности генетического влияния на поведение особей

и их качества, способствующие выживанию, прежде всего, защищены многообразием генетического материала человека.

И это многообразие на конкретном историческом промежутке позволяет сохранить

численность, необходимую для существования социума. Глупо говорить о приспособляемости к климату или внешним условиям. Все понимается проще, когда мы начинаем рассматривать вопросы, связанные с социальными и экономическими функциями личности в обществе. Как ни странно, мы сразу найдем огромное количество специальностей, носящих оттенок групповой или клановой принадлежности. И это далеко не всегда связано с коррупционной составляющей или историческими обстоятельствами.

И это не принято связывать с генетикой, по причине того, что ее связь со способностями человека более неоднозначна, чем связь геномов индивидов, находящихся в общественных отношениях отца и сына. Это связано с фактически сформированной психологией людей, их профессиональными и социальными компетенциями. И определяющими являются способности человека, что на сегодня в принципе не может быть связано с национальными, клановыми или групповыми признаками.



ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В КОРОТКИХ СКАЗКАХ

А. Кокхан.
Идеология современной цивилизации

Идеология современной цивилизации – это квинтэссенция культурного наследия наших предков. Это та часть наследия, которая относится к человеческой сущности и не несет синтетической составляющей эпохи своего происхождения. И это наследие не так велико по своему содержанию, но совершенно огромно по своему значению для человечества. Мы представляем вашему вниманию небольшую, но весьма существенную часть этого наследия – Идеологию современной цивилизации в коротких сказках. Принято считать, что некоторые из них имеют авторов, авторы других не известны, однако этот факт не является существенным с культурной и исторической точек зрения в отношении их влияния на понятийные точки сознания человека современного общества.

Поиск культурного наследия современной Идеологии

Проблематика поиска культурного наследия актуального в идеологии современной цивилизации состоит в смысловом анализе предметов культурного наследия и соотнесения его с социальными принципами, положенными в основу создания лучших продуктов современной цивилизации. Сложность проблемы заключается в идентификации синтетической составляющей современного продукта и его исключении. На эту проблематику редакция газеты «Современная школа России» и научно-исследовательский центр Компании «Открытый мир» обращает особое внимание и работает в сотрудничестве со всеми заинтересованными общественными организациями, коммерческими организациями, гражданами Российской Федерации и жителями планеты Земля.

Сказка про ослика

Как-то раз отец со своим сыном и осликом в полуденную жару путешествовал по пыльным улицам города. Отец сидел верхом на осле, а сын вел его за уздечку.

— Бедный мальчик, — сказал прохожий, — его маленькие ножки едва поспевают за ослом. Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил?

Отец принял его слова близко к сердцу. Когда они завернули за угол, он слез с осла и велел сыну сесть на него.

Очень скоро повстречался им другой человек. Громким голосом он сказал:

— Как не стыдно! Мальй сидит верхом на ослике, как султан, а его бедный старый отец бежит следом.

Мальчик очень огорчился от этих слов и попросил отца сесть на ослика позади него.

— Люди добрые, видели вы где-либо подобное? — заголосила женщина под чадрой. — Так мучить животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван, о несчастное существо!

Не говоря ни слова, отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Едва они сделали несколько шагов, как встретившийся им человек стал насмехаться над ними:

— Чего это ваш осел ничего не делает, не приносит никакой пользы и даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Отец сунул ослику полную пригоршню соломы и положил руку на плечо сына.

— Что бы мы ни делали, — сказал он, — обязательно найдется кто-то, кто с нами будет не согласен. Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

Короткий рассказ. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ.

Наконец в этой глухой, уединенной деревушке его поиски закончились. В ветхой избушке у огня сидела Правда.

Он никогда не видел более старой и уродливой женщины.

— Вы — Правда?

Старая, сморщенная карга торжественно кивнула.

— Скажите же, что я должен сообщить миру? Какую весть передать?

Старуха плюнула в огонь и ответила:

— Скажи им, что я молода и красива!

В данном литературном переводе понятие «Правда» следует читать как «Истина».

Роберт Томпкинс.

Короткий рассказ. СУДЬБА

Был только один выход, ибо наши жизни сплелись в слишком запутанный узел гнева и блаженства, чтобы решить все как-нибудь иначе. Доверимся жребию: орел — и мы поженимся, решка — и мы расстанемся навсегда.

Монетка была подброшена. Она звякнула, завертелась и остановилась. Орел.

Мы уставились на нее с недоумением.

Затем, в один голос, мы сказали: «Может, еще разок?»

Джей Рун.

Сказка. КРУПНЫЙ ЦЫПЛЕНОК

Жил на свете фермер, занимавшийся разведением кур. Еще одной его страстью было скалолазание. Однажды, карабкаясь на очередную скалу, он наткнулся на огромный выступ. На этом выступе лежало гнездо, а в гнезде — три больших яйца. Орлиных яйца.

Он знал, что поступает абсолютно нелогично и, конечно, неправильно, но заманчивая перспектива оказалась сильнее разумных доводов, и он взял одно из яиц и положил в рюкзак, оглядываясь, нет ли поблизости их мамы. Потом он спустился вниз и, вернувшись на ферму, подложил орлиное яйцо к курам.

В эту ночь мама-наседка сидела на очень большом яйце, равного которому вы не видели ни в одном курятнике. Петух был очень горд этим.

Через некоторое время яйцо треснуло, и малыш увидел свет. Он повернулся на тоненьких ножках и увидел наседку.

— Мама! — воскликнул он.

Орленок рос со своими братьями и сестрами цыплятами. Он научился всему, что должен уметь цыпленок: кудахтать и клевать зерна, тыкаться клювом в грязь, чтобы найти червячка или что-нибудь съедобное, шумно хлопать крыльями и пролетать несколько футов в воздухе, прежде чем плюхнуться в пыль. Он свято верил во все, во что должен верить цыпленок.

Однажды, на закате своей жизни, орел, который думал, что он цыпленок, поднял глаза к небу. Высоко-высоко, в прозрачных воздушных потоках, широко расставив мощные золотые крылья, парил орел.

— Кто это? — спросил старый орел, обратившись к своей соседке по ферме. — Он великолепен. Столько силы и изящества. Столько поэзии в каждом взмахе крыльев, в каждом движении.

— Это орел, — ответила курица, — король птиц. Это небесная птица. Но мы, мы просто куры, мы птицы земли.

Так случилось, что орел жил и умер курицей, потому что всегда думал, что он курица.

Сказка. КАК НАЧИНАЮТСЯ ВОЙНЫ

- Папа, — спросил десятилетний мальчик, — скажи, как начинаются войны?
- Ну, сынок, — начал было отец, — представь себе, что Америка поссорилась с Англией...
- Америка не ссорится с Англией, — вмешалась мать.
- А кто говорит, что она ссорится? — спросил отец, явно раздражаясь. — Я просто хотел привести гипотетический пример.
- Что за нелепость! — фыркнула мать. — Ты забываешь ребенку голову всякими глупыми идеями.
- Ничего нелепого в этом нет! — возразил отец. — Если он будет слушать тебя, то у него в голове вообще не будет никаких идей.
- Как только ситуация накалилась и родители уже схватились за тарелки, сын сказал:
- Спасибо, мама. Спасибо, папа. Я никогда больше не стану спрашивать, как начинались войны

Сказка о воре

- Ехавший верхом человек увидел лежащего на дороге человека. Он посадил несчастного в седло, но тот вдруг вскочил и отскакал в сторону. Повернувшись он крикнул:
- Я украл у тебя коня, не обижайся, это моя профессия — я вор. Я понимаю — ответил человек — только прошу никому не говори об этом.
- Тебе что — стыдно, что тебя обокрали?
- Нет просто люди веру потеряют и никто лежащего не подымет...

Сказка. БРАЛ ДЕНЬГИ

- Новый учитель, придя в класс, обнаружил, что одного мальчика дразнят Мойша — дурачок. На перемене он спросил ребят, почему они его так обзывают.
- Да он и вправду дурачок, господин учитель. Если дать ему большую монету в пять шекелей и маленькую в десять, он выберет пять, потому что думает, что она больше. Вот, смотрите...
- Парень достает две монеты и предлагает Мойше выбрать. Тот, как всегда, выбирает пять. Учитель с удивлением спрашивает:
- Почему же ты выбрал монету в пять шекелей, а не в десять?

— Посмотрите, она же больше, господин учитель!

После уроков учитель подошел к Мойше.

— Неужели ты не понимаешь, что пять шекелей больше только по размерам, но на десять шекелей можно купить больше?

— Конечно понимаю, господин учитель.

— Так почему же ты выбираешь пять?

— Потому что, если я выберу десять, они перестанут давать мне деньги!

Сказка. ТРИ СОВЕТА ПТИЧКИ

— В неволе я тебе не пригожусь, — сказала ему птичка, — отпусти меня и я дам тебе три ценных совета. Первый совет птичка пообещала дать находясь еще в руке человека, второй — когда она взлетит на ветку, и третий — на вершине холма. Человек согласился и спросил, каков ее первый совет.

— Если ты чего-то лишился, пусть даже ты ценил это не меньше жизни, не жалея об этом.

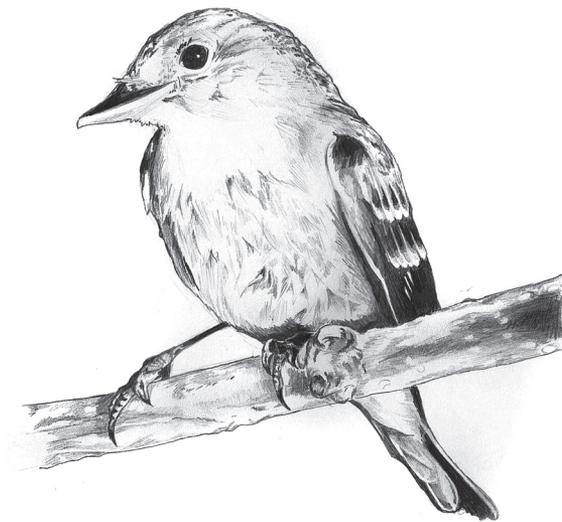
Человек отпустил птичку, и она, взлетев на ветку, сказала свой второй совет:

— Никогда не верь тому, что противоречит здравому смыслу и не имеет доказательств. Затем птичка взлетела на вершину холма и оттуда сказала: «О несчастный! Я проглотила два огромных бриллианта. Если бы ты убил меня, они были бы твоими».

В отчаянии человек схватился за голову.

— Дай мне хотя бы свой третий совет, — сказал он, придя в себя.

— Какой же ты глупец! — воскликнула птичка, — ты просишь у меня третьего совета, даже не подумав над первым и вторым. Я сказала тебе, чтобы ты не сожалел о потерянном и не верил бессмыслицам, а ты только что поступил наоборот. Ты поверил нелепости и пожалел о том, чего лишился. Подумай сам, как же во мне, такой маленькой, могут поместиться два огромных бриллианта. Ты глуп, потому ты должен оставаться в границах, которые предназначены для обычных людей.



А. Кокхан.
Идеология современной цивилизации



РУССКИЕ КОРНИ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

А. Кокхан.
Идеология современной цивилизации

Русские корни идеологии современной цивилизации

Современная идеология цивилизации имеет глубинные народные корни, в том числе и в русском фольклоре. Рассмотрение актуальных сегодня народных пословиц показывает наличие ярко выраженных элементов, связанных с основными принципами идеологии современной цивилизации.

Ты можешь быть членом социума, если полезен другим его членам

Превалирование интересов других членов общества над собственными выражается не в альтруизме. Речь идет о способе получения благ, основанных на собственной полезности для общины.

Одна из основных фундаментальных понятийных точек сознания наших предков выражена в знаменитой народной пословице:

Что посеешь, то и пожнешь.

Нужно четко понимать, что эта пословица применялась и применяется сейчас далеко не только в отношении сельскохозяйственных работ. Прежде всего это взаимоотношения между членами общины. Причем четкое понимание нашими предками разницы между зернами, молодыми побегами и взрослыми растениями, давало четкое понимание причинно-следственной связи, то, что ответное действие не является тем же, как принято понимать эту пословицу сегодня, а является прямым следствием действия. Это касается и экономических отношений. Люди не меняли «добро» на «добро». Тем более, что добром в простонародии всегда считалось просто имущество. Пословицей выражается основное понятие идеологии современной цивилизации, «чтобы что-то получить, надо что-то дать» - принцип полезности. Получение чего-то без предложения чего-то взамен в современном обществе подпадает под ответственность согласно административного или уголовного права.

Разумность поведения адаптирует тебя социально

Принцип разумности поведения в народном фольклоре тесно связан с учением и мотивацией поступков, в том числе и отношением к традиционным религиям как культурным – духовным ценностям, а не материальной деятельности человека. В том числе составляющая нематериального актива продукта, уже на историческом этапе возникновения пословиц, тоже относится к продукту разумной человеческой деятельности.

Авось да как-нибудь до добра не доведут;

Аминем беса не избыть;

Красна птица перьем, а человек ученьем. Красна птица пером, а человек умом;

Кто грамоте горазд, тому не пропасть;

*Мал золотник, да дорог (велика Федора, да дура);
Не единым хлебом (будет) жив человек. Не о хлебе едином жив (будет) человек;
Не место красит человека, а человек место;
По платью (по одежке) встречают, по уму провожают;
Семь раз примерь (отмерь), один раз отрежь;
Ученье свет, (а) неученье тьма.*

Техногенная гармонизация дает возможность развиваться

Принцип гармонизации, именно принцип техногенной гармонизации идеологии современной цивилизации, так же присутствует в народном творчестве, как элемент народной мудрости.

*В камень стрелять — только стрелы терять;
Быль что смола, а небыль что вода;
Все хорошо, что хорошо кончается;
На всякого (на каждого) мудреца довольно простоты;
Не зная броду, не суйся в воду.*

Техногенная гармонизация выражается в отношении к законам природы, их первоочередной значимости, как и в принципах современной цивилизации в наше время.

Понятийные точки второго порядка, актуальные и сегодня

Народная мудрость, актуальная на сегодня, не заканчивается основными принципами идеологии современной цивилизации и распространяется на принципы второго порядка. Это понятийные точки сознания, являющиеся прямым следствием, применительно к взаимоотношениям между людьми.

*А ларчик просто открывался;
Аппетит приходит во время еды;
Баба с возу — кобыле легче;
Без имени (и) овца баран;
Без матки пчелки — пропащие детки;
Без труда не вынешь (и) рыбку из пруда;
Без хозяина дом сирота;
Береги (платье снову, а) честь смолоду;
Береженого (и) бог бережет;
Большому кораблю — большое (и) плавание;
В здоровом теле — здоровый дух;
В ногах правды нет;*

В чужих руках ломоть велик;
 В чужом глазу сучок видим, а в своем (и) бревна не замечаем;
 Век живи, век учись (а дураком помрешь);
 Волков (волка) бояться — в лес не ходить;
 Всяк (всякий) кулик в (на) своем болоте велик;
 Всяк правду ищет, да не всяк ее творит;
 Где кто родился, там и пригодился (годился);
 Где мед, там и мухи;
 Где тонко, там и рвется;
 Глаза страшатся (боятся), а руки делают;
 Говорят, (что) кур доят;
 Гость (и) недолго (немного) гостит, да много видит;
 Гром гремит не из тучи, а из навозной кучи;
 Двух смертей не бывать (а одной не миновать);
 Дело мастера боится;
 Делу время, (а) потехе час;
 Дружно — не грузно, (а) врозь — хоть брось;
 Дурные примеры заразительны;
 Дыма без огня не бывает. Нет дыму без огня;
 Жалует царь, да не жалует псарь;
 Ждать да догонять — нет хуже;
 Жизнь прожить (пережить) — не поле перейти;
 Заставь дурака богу молиться, он и лоб разобьет (расшибет);
 И на старушку бывает прорушка;
 Каковы сами, таковы и сани;
 Коготок увяз — всей птичке пропасть;
 Кончил дело, гуляй смело;
 Который (какой) палец ни укуси, всё (одно) (все, каждый) больно;
 Кошке игрушки, а мышке слезки;
 Криком изба не рубится (дело не спорится);
 Куда иголка, туда и нитка;
 Куй железо, пока горячо;
 Курица по зернышку клюет, да сыта бывает;
 Лес рубят — щепки летят;
 Лиха беда начало (почин). Лиха беда начать;
 Ложка дегтю в бочку меду;
 Лучше поздно, чем никогда;
 Любишь кататься, люби и саночки возить. Люби кататься, люби и саночки возить;
 На ловца и зверь бежит;
 На чужой (на всякий) роток не накинешь платок. На чужой рот пуговицы не нашьешь;
 Назвался груздем (грибом), полезай в кузов;

*Не плюй в колодец (в колодезь), пригодится воды напиться;
Не боги горшки обжигают;
Не все то золото, что блестит;
Не говори гоп, пока не перепрыгнешь (не перескочишь);
Не так страшен черт, как его малюют;
Одни с сошкой, (а) семеро с ложкой;
Охота пуще неволи;
Перед смертью не надышишься;
Под лежачий (под лежач) камень (и) вода не течет;
Попытка не пытка (не шутка) (а спрос не беда);
С кем поведешься, от того и наберешься;
Свет не клином сошелся. Земля не клином сошлась;
Слово не воробей, вылетит (выпустишь)—не поймаешь;
Слышал звон, да не знаешь (не знает), где он;
Сядем рядом да поговорим ладком;
Ты меня сперва напои, накорми, в баньке попарь да спать уложи, а потом пытай!
У семи нянек дитя без глаза (без глаза);
У страха глаза велики;
Чем богаты (богат), тем и рады (рад).*

Перечисленные понятийные точки второго порядка в приведенном контексте, скорее имеют историческое значение, поскольку в современном мире принято часто использовать другие понятия. Поэтому приведенные пословицы, при сохранении их смысла часто приобретают обновленную лексическую форму.

Идеология современной цивилизации имеет весьма жесткие понятийные границы, которые следует понимать, чтобы успешно (прежде всего для собственной жизни) пользоваться ими. Незначительные заблуждения или бездумное к ним отношение может кончиться для индивида потерей мотивации, социальной изоляцией и, в отдельных случаях, выходом за пределы правового поля со всеми вытекающими последствиями



СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ АДЕПТЫ ИДЕОЛОГИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

А. Кокхан.
Идеология современной цивилизации

Адепты Идеологии цивилизации

Идеология Цивилизации складывалась опытом поколений и выражена сегодня в принципах работы наиболее прогрессивных умов современности. Это прежде всего успешные люди, которые смогли достичь уровня понимания окружающей действительности соответствующего современному развитию социума. Не все их принципы и мнения следует причислять к «крупичам», достойным тиражирования в сознании, часто авторы этих понятийных точек сознания не они, иногда это просто «банальные истины». Однако это не умоляет их достоинства, в том что они пользовались именно этими понятиями, а не внешне похожими общепринятыми или потерявшими свою актуальность.

Более того, люди, высказывания которых мы приводим, так же как и многие другие склонны ошибаться и терпеть быстрые и отложенные неудачи. Они часто нарушают табу реальности в простых и сложных вещах, они могут быть яркими противниками общей идеологии современной Цивилизации,

однако принятие ими даже малой доли современной идеологии Цивилизации дает им возможность добиться успеха и удерживать его на определенном историческом отрезке времени.

У вас не должно сложиться излишне авторитетное впечатление о приведенных людях, это действующие игроки, однако не все люди, делающие этот синтетический мир таким, как мы его видим, входят в рейтинги Forbes.

Мы позволим себе толкование высказываний, поскольку многие из них не представляют созидательного начала в чистом виде, это некий суррогат. Это ванна, в которой моют ребенка. Мы выльем грязную воду и оставим ребенка.

Предложенные прогрессивные мысли могут не иметь однозначного толкования, как с языковой, так и с понятийной точек зрения. Однако они были включены в список именно благодаря приведенному толкованию. И если кто-то нами не так понят, единственное на что он может претендовать, это на исключение своего изречения из списка. Комментарии могут быть не совсем понятными, но это предмет идеологии современной Цивилизации.

Билл Гейтс



«Наслаждайтесь тем, что вы делаете и вы никогда в своей жизни не будете работать.»

Это высказывание не требует расшифровки. Оно касается деятельности не зависимо от отрасли, однако работать по интересу и получать за это вознаграждение – разные вещи, человек может это сделать только совместив свои интересы с интересами других членов общества, став тем самым необходимым или хотя бы полезным им.

«Миру наплевать на твое самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как принять во внимание твое чувство собственного достоинства.»

Действительно, существует «правда» и «истина», и человеку приходится пройти нелегкий путь, чтобы его правда хоть отдаленно напоминала истину.

«Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен, — подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.»

В жизни человеку приходится проходить испытания, которых он достоин, это те испытания, которые он ставит себе сам. Человек может прожить жизнь с понятиями кролика счастливо и беззаботно и не понять что вокруг него происходило. Ограничиться понятиями «хорошо», «плохо», «горячо», «холодно». Однако любая осознанная деятельность, будет открывать для него новые и более сложные препятствия, если вы поставили задачу, вам придется ее решить и так – до предела понимания или до смерти.

«Знание – главный инструмент управления.»

Знания вообще главный инструмент, вопрос заключается в их качестве, ликвидности и достоверности. Так и получается, что знания всегда находятся в фокусе критики, может это и не знания вовсе.

«Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.»

Все, что с вами случается, должно стать опытом, другое дело, какую модель окружающей действительности вы сотрёте в своем сознании. Неудачная модель – это неудачная жизнь.

«Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевизору. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.»

Вам придется привыкнуть к тому, что информация, особенно массовая, имеет определенную цель, однако не у всей информации та же цель, что у строк, которые вы читаете. Эти строки написаны чтобы сделать вашу жизнь лучше, а другие как правило содержат частные интересы третьих лиц.

«Поддерживай хорошие отношения с «очкариками-ботаниками». Скорее всего, один из них когда-нибудь станет твоим начальником.»

Уважение к человеку, к его качествам и способностям к обучению даст вам возможность правильно позиционировать свои интересы и возможности, востребованные социумом. И вам помогут люди с опытом и знаниями, а не с сомнительными амбициями.

Стив Джобс



«Невозможно создать хороший продукт, основываясь на опросах людей или пользуясь фокус-группами. Люди сами не знают чего они хотят, пока им это не покажешь.»

Люди действительно могут оценить то, что они могут воспринять. В этом отношении профессионал или законодатель мод имеет преимущество. Нужно пользоваться этим. Иначе продукт будет не вашим, а фокус-группы или случайных людей.

«Мы едим пищу, которую выращивают другие люди. Мы носим одежду, которую сшили другие люди. Мы говорим на языках, которые были придуманы другими людьми. Мы используем математику, но ее тоже развивали другие люди... Я думаю, мы все постоянно это говорим. Это прекрасный повод создать что-нибудь такое, что могло бы стать полезным человечеству.»

Конечно, вы можете привнести в жизнь новое, в конце концов вы можете развить старое, не нужно думать что все придумано до вас. Если вы не решаете проблемы, вы не живете.

«Не существует успешных людей, которые никогда в жизни не оступались и не допускали ошибки. Существуют только успешные люди, которые допускали ошибки, но затем изменили свои планы, основываясь на прошлых неудачах. Я как раз один из таких парней.»

Свойство человека пересматривать свою концепцию окружающего мира, это необходимое качество человека. Это его отличительная черта. Если Вы не можете разобраться в своих ошибках, то вы робот, живущий по чужой программе.

«Работать нужно не 12 часов, а головой!»

Научитесь думать, это так же необходимо человеку, как говорить или звонить по телефону.

«Если вы связаны с угасающей индустрией — быстро бросайте её, до того, как потеряете работу.»

В мире много меняется вовремя меняйте менталитет, если вы не поменяете свой, в то время, когда это делают другие, вы останетесь в изоляции и если в вашем поведении не будет чего-то, что его оправдывает в природе вещей и это не будет понято другими, эта изоляция может кончиться по временному критерию - вместе с жизнью.

«Заниматься нужно тем, к чему вы относитесь с энтузиазмом. В противном случае вам никогда не хватит сил, чтобы довести дело до конца.»

Довести дело до конца важно, потому что дело не доведенное до какого-то логического конца будет просто потерянным временем. То дело, к которому вы относитесь с энтузиазмом имеет больше шансов быть законченным.

«Конечно, существуют люди, для которых деньги превыше всего. Обычно это люди, которые никогда не станут богатыми. Только тот достигает богатства, кто талантлив, удачлив и не думает постоянно о деньгах.»

За удачей кроется понимание природы вещей в части касающейся проблематики, за талантом – активная жизненная позиция и способность менять свое мнение пользуясь логикой, и такого человека не могут занять мысли о деньгах, тем более о том продукте, который принято называть деньгами сегодня.

«Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»

Мы действительно здесь для того, чтобы оставить информационный след, мы создаем его не зависимо от того чем занимаемся, однако многие люди оставляют след мало чем отличающийся от следа растения или животного. Пользуйтесь тем, чем вы наделены как человек и вносите в жизнь вклад достойный человеческой особи. Для этого не нужно быть королем или большим боссом, след некоторых из них тоже мало достоин человека.

«Ваше время ограничено, не тратьте его, живя другой жизнью. Не попадитесь на крючок вероучения, которое существует на мышлении других людей.»

Каждый человек строит для себя понимание жизни и эти различные понимания объединяет только одно – единый для всех мир, единая природа вещей. И вы сможете нащупать новое, для понимания остальных, если будите его искать, искать сегодня, а не потом.

«Вам всегда нужна проблема, которую вам же придется решать. Ошибка, которую необходимо исправить.»

Жизнь человека состоит из циклов решения стоящих перед ним проблем, проблематика наложенная на реальность ставит перед человека в положение, когда ему приходится искать решение с целью своего жизнеобеспечения, обеспечения близких, решения локальных и глобальных задач. Жизнь такова, что она решает все проблемы независимо от человека, вам лишь предоставляется шанс решить проблему самому и таким образом, чтобы ваш интерес был учтен в конечном результате.



Стив Возняк

«Чтобы стартапу обеспечить успех, необязательно быть семи пядей во лбу, в первую очередь нужен энтузиазм и желание сделать мир лучше.»

Речь идет о принципе современной цивилизации, заключающемся в активной созидательной позиции с мотивацией сделать жизнь людей лучше. Лучше не с исключительно вашей точки зрения, а с их точки зрения тоже и обязательно не против природы вещей. Иначе это будет краткосрочный успех.

«Те сумасшедшие, кто считает, что они могут изменить мир, в конце концов его и меняют.»

Активная деятельная позиция и умение довести дело до логического завершения – это необходимое качество современного человека, такое же как считать, писать или пользоваться телефоном.



Марк Цукерберг

«Facebook не создавался для того, чтобы быть компанией. Facebook создавался для того, чтобы выполнять социальную миссию: сделать мир более связанным и открытым.»

Создание социальных сетей отражает принципы современных коммуникаций, и они конечно должны быть связанными и открытыми.

«Самое главное в бизнесе — сконцентрироваться на создании чего-то важного. Я просто работал над тем, чем бы мне хотелось самому пользоваться.»

Ценность продукта в современном мире определяется людьми и поэтому создавать продукты, которые нравятся и полезны самому, позитивная стратегия современной Цивилизации.



Карлос Слим Элу

«Бедность не устранить благотворительностью.»

Благотворительность имеет очень тонкую грань в отношении ее полезности. Главное не то, что вы можете угостить кого-то «корочкой хлеба», важно что вы делаете чтобы мечты других людей сбывались и люди входили в социум равноправно.

«Нищета не делает рынок.»

Уровень приобретенных продуктов отражает социальную структуру общества. И он останется бедным, пока пришедший в магазин не имеет средств на то, чтобы удовлетворить свои нужды или хотя бы понять свои нужды.

«Когда Вы живете ради мнения других, Вы мертвы. Я не хочу жить и думать о том, как меня запомнят.»

Только когда вы представляете себя как единицу целостного понимания, только тогда вы сможете привнести для других новое, то чего они не знали. Вы инструмент познания реальности для социума.

«Соблюдение строгости в хорошие времена позволит избежать увольнения во время кризиса.»

Никогда не забывайте что вы организм, которому нужно немного еды, немного воды и немного чистого воздуха, независимо от ваших амбиций.

«Когда у Вас нет денег — это проблема. Но еще большая проблема — это, когда люди имеют деньги в избытке и не ведут бизнес, не инвестируют, не создают новые рабочие места. Они думают только об имуществе, об имуществе...»

У каждого есть созидательный и потребительский аспект жизни. И если вы получили в управление ресурс, которым не можете или не хотите распорядиться, считайте что его у вас нет. Избавьтесь от него, без всякого сожаления. Ваше положение в социуме не худеющий кошелек, ваше положение – следствие полезности для остальных. И не важно, что вы об этом думаете.

«В команде не должно быть конкуренции между группами. Мы должны конкурировать снаружи, а не внутри.»

Командные действия, это что нас объединяет, независимо от национальности, социального и классовой принадлежности. Это способ реализации ваших возможностей.



Оракул из Омахи — Уоррен Баффетт

«Уолл-стрит — это единственное место, где люди разъезжают на Rolls-Royce в надежде выбить советы от тех, кто ездит на метро.»

Только адекватно оценивающий себя человек сможет сесть в лимузин на Уолл-стрит так, чтобы его не выбросили из него за углом. Адекватно оценивая себя и не верь в ложь, особенно в собственную.

«Есть граница, отделяющая инвестирование от спекуляции. Эта линия никогда не была яркой и четкой, а теперь и вовсе становится расплывчатой, когда большая часть участников рынка ощутили свои триумфы. Ничто так не притупляет рациональность, как огромное количество легких денег.»

Никогда не теряйте адекватное восприятие мира. Природа вещей не зависит от нашего ее понимания. Созданный вами синтетический мир устойчив на столько, насколько вы учли при его построении законы природы.

«Давным-давно Бенджамин Грэхем научил меня, что цена - это то, что мы платим, а стоимость - это то, что получаем. Не имеет значения, о чем идет речь.»

Не покупайте ненужные вам вещи и услуги, поддерживайте своими покупками того, кого вы бы поддержали на выборах. И не стесняйтесь этого.

«Давным-давно Исаак Ньютон подарил нам три закона движения, ставшие творением гения. Однако дары сэра Исаака не распространяются на инвестиции, ведь, хотя и можно рассчитать движение звезд, человеческое безумие измерить не удастся.»

Люди удивляют друг друга, это не так сложно, когда идиот и умник меняются местами. Выключивший мозг иногда может его включить и наоборот. А что касается безумия, это мера стремления к познанию мира, а оно безгранично.

«В конце концов, когда волна отступает, становится видно, кто плавает голым.»

Изречение о действительности, иногда она расставляет точки над *i*. Скрытое становится очевидным.

«Когда у нас в руках оказывается доля особенного бизнеса с особенным руководством, то самый привлекательный срок хранения актива - это вечность.»

Ценности человека вечны.

«Я стремлюсь покупать акции в таком бизнесе, который настолько прекрасен, что им мог бы управлять даже идиот. Потому что рано или поздно, оно так и будет.»

Даже большие инвестиции рассчитаны на простых людей.

«Инвестируйте только в себя, помните, что не деньги создают человека, а человек — это тот, кто создал деньги.»

И не нужно забывать, что инвестиции в себя и черная икра на завтрак – разные вещи.

«Живите, как можно проще.»

Будьте понятны хотя бы себе.

«Не делайте то, что советуют другие, просто слушайте их, а поступайте так, как считаете правильно, даже если это противоречит всему, что вам советовали.»

Не совершайте неосознанных поступков. Это конечно опасно с той точки зрения, что вам могут дать хороший совет. Не забывайте, что решение об этом можете принять только Вы.

«Не гоняйте за брендами, носите те вещи, в которых вы чувствуете себя комфортно.»

Не старайтесь стать другим, даже если вы одели другую одежду. Лучше вы все равно не станете, лучше вешалки для нового пиджака.

«Управляйте своей жизнью сами, это ВАША жизнь, а не ЧУЖАЯ!»

Никто кроме вас не сможет управлять вашей жизнью, как бы им этого не хотелось, только вы сами можете добровольно или под давлением сдаться.

«Оценивая людей, необходимо искать в них три качества: честность, интеллект и энергичность. Если человеку не свойственно первое качество, два других могут оказаться губительными.»

Честность – качество отношения человека к собственным убеждениям. Убеждения можно и нужно менять, но для этого как минимум должны быть основания. Однако материальная или другая мотивация второго порядка не должна оказывать доминирующего действия на поступки человека по отношению к принципам и идеологии Цивилизации.

«Даже если вы очень талантливы и прилагаете большие усилия, для некоторых результатов просто требуется время: вы не получите ребенка через месяц, даже если заставите забеременеть девять женщин.»

Природа вещей неотвратима, не имеет смысла с ними бороться, нужно принять их, изучать окружающий мир и искать новые закономерности.

«Лично нам никогда не удавалось добиться хороших результатов с плохими людьми.»

Результат работы команды состоит из вклада каждого ее члена.

«Наш успех скорее обусловлен тем, что мы старались брать доступную нам высоту, а не наращивали способность прыгать выше.»

Достигать нужно достижимых вершин, с остальной проблематикой нужно работать до глубины разработки, делающей ее достижимой прежде, чем вы сделаете практический шаг.

Ларри Эллисон



«Если вы вводите какие либо новшества, будьте готовы, что вас назовут сумасшедшим.»

Разница понимания одной и той же проблемы может выходить за пределы понимания поведения человека, одного человека другим, как дееспособного.

«Наши продукты могут быть ужасными, но до тех пор, пока они превосходят все остальные, мы будем выигрывать.»

Качество работоспособности превалирует над эстетикой, если оно существенно.

«Приходите к собственному мнению, не довольствуйтесь общепринятым ходом мыслей, манерой одеваться, образом действий.»

Не думайте об окружающих людях лучше, они могут быть токовыми, однако вы не станете лучше, если будете их копировать или подражать им, вместо своих достоинств вы получите чужие недостатки.

«Я пытаюсь анализировать свои поступки с двух точек зрения, насколько они справедливы и моральны и насколько они практичны.»

Поступки нужно анализировать с разных сторон, как минимум с этической и практической. И не просто оценить эти две стороны, но и основываясь на анализе этих сторон, ответить на вопрос «почему?». Почему вы делаете это?

«Нет ничего более рискованного, чем не рисковать.»

Нельзя сделать шаг, не потеряв положения в пространстве. Вам придется идти, чтобы не остаться на месте.

«Когда я основывал Oracle, я лишь хотел создать среду, в которой бы я с удовольствием трудился, это была моя первичная цель.»

Создать себе среду для работы и творчества – достойная современная мотивация.

«Поиск практически любой инновации сводится к нахождению ошибок в традиционных знаниях и убеждениях.»

Мы пишем правила, но диктует их жизнь. В этой связке пока есть разница. И мы будем ошибаться и исправлять ошибки, пока эта разница есть.

«Многие вещи держатся на моде, даже мораль подчас держится на моде.»

Доля нематериального актива в современном мире велика, и современная идеология Цивилизации составляет ее основную часть. Быть полезным сегодня, значит быть современным.

«Самая важная черта моего характера, определившая мой успех – это способность оспаривать общепринятые истины, сомневаться в экспертах и задавать вопросы авторитетам.»

Способность иметь собственное мнение, обоснованное, адекватное и профессиональное, это результат глубоких знаний и понимания действующих механизмов. Способность объяснить свою позицию другому человеку или принять его доводы, это и есть Идеология современной Цивилизации.

«Некоторые учителя были замечательны, некоторые ужасны, но ужасные учителя в роли плохого примера сделали доброе дело. Все примеры хороши — плохие, хорошие. Это научило меня задавать вопросы и сомневаться в авторитетах... Не думайте, что они правы, потому что они — авторитеты или эксперты. Думайте сами.»

Принимайте от жизни все и кладите в свой багаж взаимоувязанные понятия, которые способны создать логичную прозрачную и адекватную карту. Это – ваш путеводитель по жизни, по современной Цивилизации. Сделайте его хорошим.



Сэм Уолтон

«Желание сдать особенно велико за минуту до победы.»

Умейте довести свое дело до конца. Отличайте движение от ментальных ловушек. Преодолевайте трудности даже тогда, когда у вас остались пускай последние, но обоснованные аргументы, которым вы верите.

«Предвосхищайте желания клиентов.»

Думайте с опережением, что будет нужно, что понравится людям сегодня и завтра, это ваш нематериальный актив, это ваши, в прямом смысле - ваши деньги, вы их законно «напечатали».

«Есть только один босс – покупатель. И он может уволить любого человека в компании, от рядового продавца до члена правления, просто решив тратить свои деньги в другом месте.»

Жизнь неотвратима: ваши клиенты, ваши друзья, люди окружающие вас – часть природы, они делают мир вместе с вами. Они главные в этом мире. Они вас делают уважаемым и ценным членом социума.



Уолт Дисней

«Лучший способ начать делать – перестать говорить и начать делать.»

Только практические действия меняют реальность, ваши или чужие. Поэтому чтобы получить результат, нужно не бояться действовать.

«Диснейленд никогда не будет завершён. Он будет продолжать расти столько, насколько хватит воображения в мире.»

Проекты, связанные с нематериальным активом имеют высокий потенциал развития. Поскольку на них могут быть спроецированы все текущие достижения и креативные достижения.

Монополизация на фоне экономической формы управления ведет в СССР

Идеология современной Цивилизации безусловно приводит к монополизации, однако отказ от экономического стиля правления приведет к узко технологической монополизации. Монополизация на уровне монетарных властей и частной собственности – это модель испробованная в СССР, это – плановая экономика на изолированной территории.

В эпоху глобализации модель капитализма терпит крах перед монополизацией и плановой экономикой. Глобализация завершается созданием экономических отношений в условиях изолированной территории. Границы, определенные нашей средой обитания, определены в планетарном масштабе и ожидать инопланетян предпосылок нет. Если доктрина современной цивилизации не будет принята, мир будет вынужден покориться плановой экономике и станет одним большим Советским союзом, где все будут ходить в одной модели пальто и валенок, как в добрые времена СССР. И не важно как это будет называться. И о человеке и принципах современной цивилизации можно будет забыть.

Сегодня мы должны сделать попытку вернуть эту землю людям, чтобы они не стали животными в синтетических условиях обитания.

В этом отношении современная идеология цивилизации представляет собой инструмент противодействия серьезному глобальному процессу добровольного порабощения, в который может войти социум достаточно безболезненно, причем исторический опыт человечества четко указывает, что реакция природы вещей на это чуждое действие будет отложенной. И настолько же неотвратимой и масштабной. Масштабность реакции определяется ее отложенностью, однако соизмерять ее придется с уровнем выживаемости в экстремальных природных условиях, способность которой уничтожается синтетической средой обитания ошеломляющими темпами.





**ПОНЯТИЙНЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ СОЗНАНИЯ –
ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ
СОВРЕМЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ**

Основные понятийные точки

Будь полезным



«Что посеешь, то и пожнешь».

Быть членом социума, значит стать полезным другим его членам. Вы получите оговоренное вознаграждение, если вы дали другому то, что ему нужно и он согласен с вашими условиями.

Превалирование интересов других членов общества над собственными выражается не в альтруизме. Речь идет о способе получения благ, основанных на собственной полезности для тех, с кем у вас экономические отношения. «Будь полезным» и инфляция тебе не страшна.

Сначала подумай, потом скажи



«По платью встречают, по уму провожают».

Разумность поведения – безусловное правило общения. Вас услышат только если вы понимаете, что говорите другим людям. Только так вы можете востребовать свои права и получить желаемое от других членов общества и регулятора общественных отношений.

Разумность поведения не имеет отношения к «вселенскому разуму» или уровню компетенций. Разумность поведения – это принцип «сначала подумай, а потом скажи».

Делай то, в чем ты специалист



«Не зная броду, не суйся в воду».

Природа вещей существует независимо от того, что мы о ней думаем. И она будет жить по своим законам. Делай то, что ты хорошо знаешь, и результат твоей работы будет предсказуем. В работе мало руководствоваться интуицией и логикой, нужно использовать накопленный опыт поколений и современные технологии.

Техногенная гармонизация выражается в отношении к законам природы, их первоочередной значимости. Высокий уровень развития технологий требует их четкого выполнения. В жизни мелочей не бывает. «Делай то, в чем ты специалист».

Понятийные точки в отношении воспитания детей и материнства

Ребенка человеком делает мама



Глазки открой, посмотри на меня
В жизни твоей буду я навсегда
Каждое чувство, движенье и жест
Речи течение, эмоций мой всплеск
Станут характером, станут душой
В жизнь пойдешь сам, но конечно со мной.

Все главные понятия о жизни и окружающем мире ребенку дает его первый воспитатель и самый близкий человек – мама. То, что дает ребенку женщина, становится эмоциональной основой жизни будущего человека.

Накорми ребенка, здоровье можно сохранить только с детства



Как я расту? Почему и зачем?
Может ли быть от того, что я ем?
Мама согреет, мама спасет
И даже гулять на руках понесет
Но сам я сумею, я сам побегу
Если с питанием я все получу.

Ребенок должен получить полноценное питание, чтобы вырасти здоровым. Понять и правильно сделать это не всегда возможно основываясь только на инстинктах. Современный человек живет в синтетической среде обитания. Это накладывает на вас особую ответственность.

Не считай себя умнее ребенка



Я не оценка
Я цензор всех дел
Я сделаю то,
Что ты не сумел.

Ваш ребенок ваш всегда только наполовину. Вторая половина вам не знакома. Впрочем как и первая. Если маме, как самому близкому человеку, удалось сохранить индивидуальность ребенка, у него будет на один шанс больше принести людям пользу.

Понятийные точки, касающиеся проблем экологии

Земля состоит из того, что мы уронили



Он город построил, большой и красивый
Но вдруг появилась отходов гора
Куда же деваться, куда не пойти нам
Кругом одна свалка, вот так дела

Он вышел из дома и бросил работу
Экологом стал человек не за зря
Теперь заменил он собою природу
Ведь все собирает и прячет земля.

Все собирает и все забирает,
Навечно хоронит, или хранит
И из того что на землю кидают
Земля по природе и состоит.

Человек работает головой, а не руками



Живая природа, живая земля
Наполнила жизнью леса и поля.
И наши далекие предки на ней
Счастливые жили в гармонии с ней

И то, что в округе жилища людей
Меняли те люди для жизни своей
Меняли как можно, как сами могли
Меняли руками своими они

Шло время и силою разума мы
Раздвинуть просторы влиянья смогли
И гений законы природы раскрыл
Но только за руль простака посадил

Того простака, что умел лишь сломать
Что сделала раем земля наша мать
И только потом мы узнали опять,
Что разум нам дан - чтоб природу менять

Часть природы не может жить без тебя



В лесу животные живут,
Деревья и цветы растут.
Но дома у меня в квартире
Они не могут жить все в мире

Они живут со мною вместе
Они зависят от меня
Они беспомощны в том мире
Где главный их кормилец - я

Тот мир что создан человеком
Пригоден только для него -
Того кто обладает интеллектом

А не рефлексом, как мое зверье

Понятийные точки сознания человека

Достоинства человека – его таланты



КТО-ТО ПИШЕТ СТИХИ,
КТО-ТО ПИШЕТ ПРОГРАММЫ,
ОДИН СТРОИТ ДОМА,
А ДРУГОЙ – КОРАБЛИ.
БЕЛЫЙ ЦВЕТ КОЖИ
ОБИДЕН КАК ЧЕРНЫЙ,
ЕСЛИ ИМЯ СВОЕ
ВАМ НЕ СТЫДНО НЕСТИ.

Достоинство человека – его таланты...

И ничто не унижает его больше, чем замена их принадлежностью к власти, клану, национальности или родственными связями.



САМЫЙ ОБЫКНОВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ ЖИЗНЬ ВСЕГО МИРА. И ДЛЯ ЭТОГО ИНОГДА ДОСТАТОЧНО ПРОСТО, ХОРОШО, С ДУШОЙ И ТАЛАНТОМ, СДЕЛАТЬ СВОЮ РАБОТУ.

Вы можете хорошо разобраться в конкретной теме, найти информацию, оценить полезность, найти недостатки. Это ваш кредит в жизненный путь. Вы сможете стать полезны людям и занять свое место в обществе. Ведь эта задача посильна даже школьнику.

*Ты можешь больше,
 чем тебе кажется*



ПОКА ОТ РЕАЛЬНОСТИ ТЫ НЕ ДАЛЕК,
 СУДЬБЫ ТВОЕЙ ЖАРКО ГОРИТ ОГОНЕК.
 КАК ТОЛЬКО ПОВЕРИЛ ТОМУ, ЧЕГО НЕТ –
 ПОТУХНЕТ УДАЧИ ЖИВИТЕЛЬНОЙ СВЕТ.

Ничего не происходит против природы вещей, и чем больше вы заблуждаетесь, тем быстрее вы встретите противодействие. И чем дольше вы стоите, тем сильнее вы пострадаете. И только разум спасет вас от неудач. Ведь все неудачи вызваны заблуждениями.

Понимай реальность адекватно

Понятийные точки, касающиеся патриотической тематики



Моя семья – все кому я нужен

Мой дом стоит в городе, город в стране, страна – территория на земном шаре.

Я отстаиваю то – во что я верю.

Я защищаю тех кто мне дорог, кого я люблю, кто зависит от меня и кому я нужен.



Твоя культура дома, а не на баррикадах

Мое оружие то, что я умею и знаю.

Я отстаиваю интересы и идеи тогда, когда понимаю, что они нужны людям.

Убедите меня, что вы ближе к истине, и я буду с вами.

Восстанавливай памятники культуры, это твоя культура, та культура, которую ты сегодня делаешь сам.

В толпе и на баррикадах не нужны люди, там нужно мясо.

СОДЕРЖАНИЕ:

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	4
РЕВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	6
Светская, духовная и технологическая ветви власти современного мира	6
Идеология – Ветвь власти современного мира	7
Технология – Тягловый двигатель современного мира	7
Инквизиция от науки XXI века	7
Учебники по традиционным наукам – элементы современной Идеологии	8
Унаследованные и современные истины религий	8
Понятийное ядро сознания	9
Карма предков	9
Природа вещей определяет вашу свободу	10
Соответствие понимания и реальности выводит человека из территории заблуждений	10
Конгрегация цивилизации – крупнейшая современная религия	11
Состав современной Идеологии	11
УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И АССОЦИАТИВНО-РЕФЛЕКТОРНАЯ ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	12
Память и логика	13
Запоминание и повторение основа стабильного мышления	13
Понятийная точка	13
Логика и переосмысление – основа прогрессивного динамического мышления	14
Тесты интеллектуальных способностей	14
Не все можно достичь усердием	15
Можно иметь мнение, но работает только логика	15
Существующие компетенции	15
Ребенок такой же, как вы, только в подгузнике	16
Каждый пишет свой учебник	16
Рефлекторные точки сознания сомнительного содержания	17
Аксиома в учебнике математики – это не то, что вы всегда правы	17
Что же происходит в процессе прохождения тестов?	18
Заблуждение, даже в рекламных целях, несет несоизмеримые потери индивиду	18
ОСНОВА ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА - ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	20
В нашем мире нет идеологии	21
Для людей с умом и в гармонии с природой	21
Основа Идеологии Цивилизации	21
Первый принцип – «Для людей»	22
Второй принцип – «Разумность»	22
Третий принцип – «Гармония»	23
Для людей, с умом и в гармонии с природой	24
Нет противоречия – нет способа им воспользоваться	24
РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СМЕНА ПАРАДИГМ	26
Идеология, возведенная в ранг Религии	27
Доверенная информация	27
Система убеждений и доверенной информации	27
Аксиома	27

Осязаемая действительность	28
Система ценностей	29
Понятийные точки Современной Цивилизации	30
Национализм как средство уничтожения Современной Цивилизации	30
Современная Идеология и «Деньги»	31
Современная Власть – «Миска похлебки»	31
Современная Идеология и «Государство»	31
ПСИХОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	32
Психология в Религии Современной Цивилизации	33
СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ	38
Современная среда обитания	39
Социальная неоднородность заселяемой среды обитания	39
Гармонизация численности населения и среды обитания	40
Синтетические механизмы регулирования численности населения	40
Крен рождаемости это следствие изоляции части социума	42
Генетический банк человека	42
ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В КОРОТКИХ СКАЗКАХ	45
Сказка про ослика	47
Короткий рассказ. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ.	47
Короткий рассказ. СУДЬБА	48
Сказка. КРУПНЫЙ ЦЫПЛЕНОК	48
Сказка. КАК НАЧИНАЮТСЯ ВОЙНЫ	49
Сказка о воре	49
Сказка. БРАЛ ДЕНЬГИ	49
Сказка. ТРИ СОВЕТА ПТИЧКИ	50
РУССКИЕ КОРНИ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	53
Русские корни идеологии современной цивилизации	54
Ты можешь быть членом социума, если полезен другим его членам	54
Разумность поведения адаптирует тебя социально	54
Техногенная гармонизация дает возможность развиваться	55
Понятийные точки второго порядка, актуальные и сегодня	55
СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ АДЕПТЫ ИДЕОЛОГИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ	59
Адепты Идеологии цивилизации	60
Билл Гейтс	60
Стив Джобс	61
Стив Возняк	63
Марк Цукерберг	63
Карлос Слим Элу	64
Оракул из Омахи - Уоррен Баффетт	64
Ларри Эллисон	66
Сэм Уолтон	68
Уолт Дисней	68
Монополизация на фоне экономической формы управления ведет в СССР	69

ПОНЯТИЙНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЗНАНИЯ – ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ СОВРЕМЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ	71
Основные понятийные точки	72
Понятийные точки в отношении воспитания детей и материнства	73
Понятийные точки, касающиеся проблем экологии	74
Понятийные точки сознания человека	75
Понятийные точки касающиеся патриотической тематики	77

Монография подготовлена редакцией
Всероссийской газеты «Современная школа России»

*Книга иллюстрирована фрагментами фотографий взятых из открытых источников:
Рунета, фотостоков и фотобанков.*

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Главный редактор всероссийской газеты «Современная школа России»
Кохан Анатолий Аркадьевич

Редакция благодарит читателей всероссийской газеты «Современная школа России» и членов интернет сообщества, принявших активное участие в обсуждении вопросов современной идеологии. Общественная поддержка показала высокий интерес и востребованность изложенного материала.

Редакция всероссийской газеты «Современная школа России» выражает крайнюю признательность за поддержку и рекомендации депутатам Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации от партии Единая Россия — Белых Ирине Викторовне, от КПРФ — Плетневой Тамаре Васильевне, от ЛДПР — Нилову Ярославу Евгеньевичу.

Белых Ирина Викторовна

Депутат Государственной Думы избран в составе федерального списка кандидатов, выдвинутого Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Дата начала полномочий: 23 октября 2013 года (шестой созыв)

Член фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

Заместитель председателя комитета ГД по делам национальностей

Плетнева Тамара Васильевна

Депутат Государственной Думы избран в составе федерального списка кандидатов, выдвинутого Политической партией «Коммунистическая партия Российской Федерации»
Дата начала полномочий: 4 декабря 2011 года (шестой созыв)

Член фракции Политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»

Заместитель председателя комитета ГД по делам национальностей

Нилев Ярослав Евгеньевич

Депутат Государственной Думы избран в составе федерального списка кандидатов, выдвинутого Политической партией «Либерально - демократическая партия России»
Дата начала полномочий: 4 декабря 2011 года (шестой созыв)

Заместитель руководителя фракции

Политической партии «Либерально-демократическая партия России»

Председатель комитета ГД по делам общественных объединений и религиозных организаций

Анатолий Аркадьевич Кохан
Идеология современной цивилизации. Институциональная Концепция

Подписано в печать 20.05.2015. Выход из печати 29.05.2015
Формат 170x210.
Тираж 500 экз. Заказ 151

Отпечатано в типографии ЗАО «Компания «Открытый Мир»
Издатель ЗАО «Компания «Открытый Мир», www.science.russia-school.com
Ответственный за выпуск: *Анатолий Кохан*

Разработка художественного оформления и макета, компьютерная верстка,
обработка иллюстраций и предпечатная подготовка — «ООО ЭЙДИСАЙН»
Арт-Директор — *Маркова А.Е.*
www.artpohod.ru

Литературная редакция: *София Шудегова, Натела Горшкова*
Материалы книги размещены на сайте: www.new-ideology.ru

Читайте в продолжение темы:
«Современная Религия Цивилизация. Идеология Современной Цивилизации».