

Идеология Современной Цивилизации



А. А. Кохан

Современная Религия

УДК 101.1:316:008

ББК 87.6 + 71.1

К75

«Современная Религия Цивилизация»

Идеология Современной Цивилизации

А. А. Кохан

Кохан А.А.

К75 «Идеология Современной Цивилизации.
Современная Религия Цивилизация»,

Москва: ЗАО «Компания «Открытый Мир», 2015. – 146 с.

ISBN 978-5-906153-03-6

Религия Цивилизация — религия монотеистическая, поскольку все знания о нашем мире основываются на неизменности законов мира и единстве этих законов.

ISBN 978-5-906153-03-6



9 785906 153036

©Анатолий Кохан.

©ЗАО «Компания «Открытый Мир».



СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ «ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» И ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА 6

Формы и методы действия объединения религии «Цивилизация»	13
Ограничения для членов и служителей организации в отношении их гражданских прав и обязанностей	16
Повинности вероисповедания Цивилизация	16

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР 24

Международный центр поддержки «Цивилизации» – Open World Campus	25
Исследовательский центр	
Международного центра поддержки Цивилизации	26
Варварские понятия породили варварские языки	27
Информационный центр	28
Умышленная Ложь и сокрытие информации	29
Истина – как информация, не содержащая преднамеренных искажений	29
Международный центр взаимодействия с органами власти	30
Эволюция среды обитания человека	35
Современная производительность труда	36
Конфликт эффективности производства и потребления	37
Международный Продюсерский центр организации медиа поддержки	38
Воздействие «Искусства» на рефлекторную деятельность человека	40
Мир завоёвывается «Голливудом», а не танками	41
Международный идеологический третейский центр	42

РЕВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 44

Светская, духовная и технологическая ветви власти современного мира	45
Идеология – ветвь власти современного мира	48
Технология – тягловый двигатель современного мира	49
Инквизиция от науки XXI века	50
Учебники по традиционным наукам – элементы современной Идеологии	51
Унаследованные и современные истины религий	53
Понятийное ядро сознания	54
Карма предков	55
Природа вещей определяет вашу свободу	58

Соответствие понимания и реальности выводит человека из территории заблуждений	59
Конгрегация Цивилизации – крупнейшая современная религия	60
Состав современной Идеологии	61

УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И АССОЦИАТИВНО - РЕФЛЕКТОРНАЯ ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 62

Память и логика	63
Понятийная точка	63
Запоминание и повторение – основа стабильного мышления	63
Логика и переосмысление – основа прогрессивного динамического мышления	63
Тесты интеллектуальных способностей	64
Не все можно достичь усердием	65
Можно иметь мнение, но работает только логика	65
Существующие компетенции	66
Ребенок такой же, как вы, только в подгузнике	66
Каждый пишет свой учебник	67
Рефлекторные точки сознания сомнительного содержания	68
Аксиома в учебнике математики – это не то, что вы всегда правы	68
Что же происходит в процессе прохождения тестов?	69
Заблуждение, даже в рекламных целях, несет несоизмеримые потери индивиду	69

ОСНОВА ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА – ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 70

В нашем мире нет идеологии	71
Основа Идеологии Цивилизации	71
Первый принцип – «Для людей»	72
Второй принцип – «Разумность»	72
Третий принцип – «Гармония»	72
Для людей, с умом и в гармонии с природой	73
Нет противоречия – нет способа им воспользоваться	74

РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: СМЕНА ПАРАДИГМ 76

Идеология, возведенная в ранг Религии	77
Система убеждений и доверенной информации	77
Доверенная информация	78

Аксиома	78
Осязаемая действительность	78
Система ценностей	80
Понятийные точки Современной Цивилизации	81
Национализм как средство уничтожения Современной Цивилизации	82
Современная Идеология и «Деньги»	82
Современная Идеология и «Государство»	83
Современная Власть – «Миска похлебки»	83

ПСИХОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 84

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ 92

Современная среда обитания	93
Социальная неоднородность заселяемой среды обитания	93
Гармонизация численности населения и среды обитания	95
Синтетические механизмы регулирования численности населения	95

ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В КОРОТКИХ СКАЗКАХ 100

Поиск культурного наследия современной Идеологии	102
Сказка про ослика	103
Короткий рассказ. В поисках правды	104
Короткий рассказ. Судьба	104
Сказка. Крупный цыпленок	104
Сказка. Как начинаются войны	105
Сказка о воре	106
Сказка. Брал деньги	106
Сказка. Три совета птички	107

РУССКИЕ КОРНИ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 108

Русские корни Идеологии Современной Цивилизации	110
Ты можешь быть членом социума, если полезен другим его членам	110
Разумность поведения адаптирует тебя социально	111
Техногенная гармонизация дает возможность развиваться	112
Понятийные точки второго порядка, актуальные и сегодня	112

СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ АДЕПТЫ ИДЕОЛОГИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ 116

Билл Гейтс	119
Стив Джобс	120
Стив Возняк	122
Марк Цукерберг	122
Карлос Слим Элу	123
Оракул из Омахи – Уоррен Баффетт	124
Ларри Эллисон	126
Сэм Уолтон	128
Уолт Дисней	128

МОНОПОЛИЗАЦИЯ НА ФОНЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ 130

ПОНЯТИЙНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЗНАНИЯ – ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ СОВРЕМЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ 132

Основные понятийные точки	134
Понятийные точки в отношении воспитания детей и материнства	135
Понятийные точки, касающиеся проблем экологии	137
Понятийные точки сознания человека	138
Понятийные точки, касающиеся патриотической тематики	139

ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ОБ АВТОРЕ 142

Мир един и законы его неизменны	142
Искусственная среда обитания как предмет торга	143

ЧТО ТАКОЕ «ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» И ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА



Мы не знаем Истину доподлинно. На современном этапе развития Истина нам неизвестна.

Но этим нельзя оправдать неискренность и неприкрытую ложь.

Незнанием Истины нельзя оправдать ошибки в учебниках по точным наукам.

И незнание Истины не оправдывает представление истории в контексте утверждения заинтересованных групп.

Незнание Истины не освобождает нас от вольного отношения к гуманитарным наукам.

Можно утверждать, что у нас светское образование. Однако среднее и высшее профессиональное образование предусматривает принятие информации на веру, точно также как «Закон Божий» в церковно-приходской школе.

И методика преподавания здесь ни причём. Неважно как вы заставите поверить себе другого человека. Важно – чему вы предложили поверить.

Люди делают вывод о товаре, глядя на его упаковку. Но то, что вы видите и то, что вы прочли – часто разные вещи.

Нужно научиться верить своим органам чувств, мыслить реальными категориями и доверять реально обоснованным выводам. Нужна ответственность предоставляющего вам информацию, вы должны понимать, кому вы доверяете. Откуда эти познания – «одна бабушка сказала» или это фраза безвестного дизайнера

фантика для конфеты. Наша задача не только консолидировать доверенную информацию, но и определить степень доверия к ней.

Применяемые в обучении материалы, особенно находящиеся за пределами точных наук, несут не только информационный, но и воспитательный характер. Это учебные материалы, односторонне рассматривающие процессы. Это материалы, формирующие определенное отношение к тем или иным проявлениям действительности. Это – «навязанная реальность», часто не более близкая к существующей реальности, чем «виртуальная реальность».

Фактически человеку навязывается выгодная слабо очерченной социальной группе совокупность убеждений – вера. Вера, не составляющая взаимоувязанный комплекс понятий. Это просто набор понятий, отвечающий за объектно-ориентированное поведение. Это система ценностей дублирующих и противоречивых понятий. Это религия денег и монетарного общества, религия денег, которые заменены в обороте билетами банка, чрезвычайно удобными для манипуляций сознанием, отягощенным монетарным пониманием экономики. Религия денег уже сыграла свою роль в расслоении общества, теперь социум должен активно работать над развитием современного понимания действительности, чтобы не стать жертвой собственного регресса.

На пути формализации понятийного аппарата современной Цивилизации и основ ее поступательного

развития на перспективу еще есть остатки консервативных сил, бесперспективно держащихся за стационарный мир.

На сегодняшний день известны авторские и корпоративные проекты преобразования мира, однако они не только не содержат достаточно практических рекомендаций для возможности их реализации, но и достаточной проработки для обоснованной критики.

Настоящий проект «Цивилизация» представил институциональный инженер Кохан А.А.

Идеология Современной Цивилизации – Современная Религия Цивилизация представляет взаимосвязанную систему понятий консервативных научных данных, методологический аппарат фильтрации знаний, методику обеспечения стабильности социальных отношений и механизм развития стабильного общества.

Основной информационный принцип настоящего преобразования Современной Цивилизации – это вывод из обращения заведомо ложной информации и применяемых для нее лексических конструкций.

Идеология – религия современной Цивилизации предусматривает:

- Широкий комплекс мероприятий по гармонизации выпускаемой продукции и материалов.
- Требования к международным стандартам качества и безопасности продукции.

- Технологические нормы гармонизации непроизводственной, культурной и социальной сферы.
- Обеспечение физического, психологического и нравственного здоровья и мер поддержания устойчивого психического состояния человека.
- Консолидацию общественных усилий в решении вопросов общественной жизни и жизни каждого члена общества.

Мы знаем многие вещи близкие к Истине – понятия, соответствующие действительности на уровне нашего технологического совершенства.

Их принято называть банальными истинами. Но многое из того, что принято называть банальными истинами представляет собой синтетические целевые понятия, направленные на решение задач узкого круга заинтересованных лиц. При этом, отличить истину от «сказки для бедных»* достаточно трудно.

Истина – несокрушимый инструмент создания представления о нашем мире и преобразования нашего мира. Истина – единственный инструмент, не подвластный манипуляциям. Только знание истины может делать искусственный мир, создаваемый человеком, стабильным и пригодным для жизни.

Коммуникации внутри общества определяют область бинарного взаимодействия индивида. Результатом познания этой сферы является создание человеком стереотипов и правил поведения. При этом, описа-

ние функционирования совокупности внутри общественных коммуникаций - это такая же наука как математика. Именно с этой точки зрения Идеология Цивилизации является современным ориентиром человека в общественных отношениях.

Пользуясь положениями Идеологии Цивилизации, индивид получает адекватное восприятие и адекватную установку на практическую деятельность в современных условиях.

Идеология Цивилизации не навязывает решение проблем, она представляет собой стройную теорию связи понятий, дающую возможность индивиду убедиться в их справедливости общепринятыми в современной науке методами. Это же позволяет Идеологии Цивилизации развиваться как самостоятельной дисциплине доверенных знаний и вероучению.

Привести собственное понимание в соответствие с Идеологией Цивилизации – это путь социализации индивида в общественные отношения. Понимание коммуникаций, мотивации, назначения и функционирования общественных институтов способствует адекватному восприятию и реагированию на социальные вызовы и регулированию межличностных отношений.

Изменение понимания банальных правил, на которых стоит этот мир, приводит к переосмыслению убеждений. Исторически, заблуждения умирают вместе с поколением. Современная Идеология Цивилизации не потребует от вас таких жертв. Вы всю свою жизнь уже шли к ней. Не зная об этом, вас вела в этом направлении средняя и высшая школа. Вас ведет в этом направлении ка-

ждая доступная технология. Другое дело, что без понимания Идеологии Цивилизации человек на этом пути может быть случайно потерян или приведен не туда.

Даже если Вас вели совершенно в другом направлении, вам все равно говорили, что ведут к реалиям. Однако говорить и делать - разные вещи и если в реалии идти больше некуда, вам необходимо воспользоваться доверенным знанием, чтобы вернуться на путь Истины. Любой маршрут, не лежащий на пути истины, вызывает побочные, как прогнозируемые, так и непрогнозируемые последствия, не совместимые с жизнью.

Речь идет об исключительно научном понятии, без какой-либо идейной интерпретации. Идти против Идеологии Цивилизации - значит идти против собственной природы и непреодолимых стихий нашего мира.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НОВЫЙ МИР!

** «Сказка для бедных» – заблуждение, распространение и доверенное отношение к которому приводит в заранее прогнозируемый тупик социального, эмоционального или технического характера.*

Мы живем в эпоху всеобщей власти культа, культа, порожденного отрывочными, несвязанными, противоречивыми понятиями и знаниями.

Этот культ порожден технологиями эксплуатации человеческого сознания.

Эксплуатацией, конфликтующей с жизнью, природой и естественными потребностями человека.

Человек на современном пике развития технологий как никогда остро понимает проблему своего существования. Проблема противоречия мироощущения своей природе, природе его совершенного тела, несовместима с навязанными синтетическими «истинами».

Ситуация напряжена до предела. «Новая идеология — идеология Цивилизации», лежащая в основе всех известных религий, возвращается в умы с катастрофической быстротой.

Мне осталось только быстро ее записать и представить Вам.

Добро пожаловать домой, в новый мир с вечными ценностями и новыми технологиями.

Присоединяйтесь! Современная религия — это идеология ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Авторский комментарий 29.04.2015

Идеология Современной Цивилизации, как часть жизни человека

Идеология Современной Цивилизации является необходимой частью жизни каждого человека. Основная часть Идеологии Современной Цивилизации имеет природное происхождение. Это значит, что Идеология Цивилизации основана на процессах, протекающих в природе или ими обусловленными. Идеология Современной Цивилизации создана

людьми для гармонизации с природой вещей.

Мировой Порядок и Мировое Господство, Мировая Власть — все перечисленное давно существует, только все это находится в компетенции природных процессов и имеет отношения к человеку весьма опосредовано.

Мы живем в мире, законы которого можно изменить исключительно в отношении себя. Человек сам создает себе инструкции для собственного поведения. Соответственно гармонизация заключается в адаптации поведения человека к внешним условиям.

Идеология Современной Цивилизации, как общественная деятельность

Идеология Современной Цивилизации это не только принципы гармонизации с природой. Идеология Цивилизации, это и гармонизация общественных отношений тоже.

Прежде всего, Цивилизация предусматривает гармонизацию естественных потребностей человека с общественными отношениями. Это очень важное направление, поскольку исторически варварские методы управления нещадно эксплуатируют именно естественные потребности человека, по сути заставляя выполнять социальные функции под прямой или косвенной угрозой жизни. Сегодня в этом нет необходимости, поскольку человек изменился настолько, что не может жить, оставаясь человеком вне общественных отношений. Потеря социальной функции граничит с потерей человеческого облика.

Конфликт общественных отношений и природы человека вызывает нарушение морально-психологического состояния человека. Современная Идеология Цивилизации предусматривает как психологическую реабилитацию комплекс мер по поддержанию человека в стабильном психологическом состоянии, комплекс мер противодействия психологическому экстремизму, жи-

вотному поведению и эмоциональному насилию. Идеология Цивилизации гармонизирует эти проблемы пока человек следует ее путем, однако отступление от достижений Цивилизации опасно не только для жизни человека, но и окружающих. И все гораздо проще, чем кажется: элементарное несоблюдение правил обращения с электричеством, газом или бытовыми отходами, прямо или опосредовано, наносит ощутимый вред окружающим.

Современная Цивилизация — как религия Цивилизация. Основа Вероучения

Фактическое принятие на веру предмета делает образование культом разрозненного и несвязанного понимания окружающего мира.

В этой ситуации замена образования Идеологией Цивилизации как Религией является прогрессивным шагом, поскольку дает связанное непротиворечивое представление о природе вещей и понимание собственной роли каждого человека в социуме.

Мы не можем знать все об этом мире, но мы можем не лгать друг другу намеренно и это уже огромный прогрессивный шаг вперед.

Основой Цивилизации всегда является совокупность понятий людей об окружающем мире. Религия Циви-

лизация является правопреемницей существующих и древних религий человечества. Цивилизация поддерживает и развивает учения древних. Несмотря на современные понятия, Цивилизация допускает проведение древних обрядов и богослужений как культурных мероприятий. Современное понимание технологических и социальных процессов дает новое понимание древних религий и их сути. Цивилизация дает новую жизнь старым традициям как части истории и культуры человека.

Общая основа вероучения «Цивилизация»

Основами религии «Цивилизация» являются древние принципы общественных взаимоотношений, актуальные и в современном мире. Именно эти принципы раскрыты в книгах Анатолия Кохана.

Религия Цивилизация ориентирована на современные и будущие достоверные знания об окружающем мире и природе вещей. Вера основана на гармонизации:

ДЛЯ ЛЮДЕЙ, РАЗУМНО, В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

В основе вероучения Цивилизация лежат общепризнанные человеческие ценности: равноправие, уважение к личности и культурному наследию, толерантные взгляды.

Религиозная практика «Цивилизация»

Религиозная практика направлена на объединение людей разных национальностей, разных слоев и социальных групп на основе единого понятийного аппарата, препятствующего распространению заведомо ложной информации с точки зрения современной науки и практики применения технологий и достижений Цивилизации. Религиозная практика обращена к человеку, достижению человеком прикладных и творческих высот, возможности приложения усилий в деятельности, отвечающей его амбициям и способностям. Религиозная практика направлена на исключение заведомо ложных утверждений как из языков, так и из мыслей.

История возникновения религии «Цивилизация»

Религия «Цивилизация» имеет самые древние исторические корни — это гармонизация. Именно эти корни позволяли наиболее прогрессивной части человечества на различных исторических отрезках времени достигать социальных и технологических успехов. Именно существование этих принципов и привело человечество к современному технологическому и социальному состоянию.

Цивилизация развивалась в интересах людей. Именно разум раскрыл новые горизонты перед человеком. Только гармоничное развитие в соответствии с природой вещей избавляло человечество от уничтожения силами природы и самоуничтожения.

История возникновения настоящего объединения

Объединение «Цивилизация» возникло на добровольных началах, благодаря воле людей, осознавших необходимость объединения и совместной религиозной деятельности.

В 1995 году Анатолий Кохан стал интересоваться проблематикой современных внутриобщественных взаимоотношений, экономического строительства, организации хозяйственной деятельности и других проблем Современной Цивилизации в эпоху перепроизводства и опережающих темпов развития технологий.

В результате Анатолий Кохан составил авторское описание окружающей действительности с использованием современных научных и технических достижений, что и составило Вероучение сформировавшейся группы и получило распространение как религия «Цивилизация».

Формы и методы действия объединения религия «Цивилизация»

Основной деятельностью объединения является Миссионерство.

В рамках миссионерской деятельности проводится просветительская деятельность, деятельность по аккумулярованию и практическому применению знаний, анализ и определение степени доверия к информации, индивидуальные, групповые и коллективные мероприятия и обряды, диалог с властями, бизнесом, религиозными и культурными сообществами, оценка качества технологической и хозяйственной деятельности субъектов, контроль доверия и качества технологий, гармонизация социальных и технологических отношений

Отношение к семье и браку религии «Цивилизация»

Отношение к семье и браку, как и отношение к любой другой части жизни человека, основано на общечеловеческих принципах Цивилизации. Семья признается как ячейка общества. Признаются обязанности родителей по воспитанию детей. Признаются официальные и гражданские браки. Признаются отношения между людьми, возникающие вне брака.

SALE
E

PULVERISER
& LAISSER
AGIR

EAU
'EA
FOR



A large advertisement for Vichy Oligo 25 skin care product. It features a close-up of a woman's face with her eyes closed and a wide, joyful smile. She has several strips of adhesive tape wrapped around her eyes and forehead. To the right of her face, there is Russian text: "+ 47% свежести и сияния кожи после 14 дней применения". Below the text, there are two Vichy product containers: a white jar labeled "VICHY OLIGO 25" and a green jar labeled "VICHY". At the bottom left of the advertisement, the website "www.go25.ru" is visible. A small brown bottle is placed on the ledge in front of the advertisement.

www.go25.ru

Отношение к образованию

Объединение поддерживает и пропагандирует достижения традиционных наук, однако не допускает применение информации намеренно искаженной, не имеющей доказательств, или имеющей случайные ошибки. Отношение к науке определяется разделением на консервативные научные данные и развивающиеся научные направления. Развивающиеся научные направления всяческим образом поддерживаются, однако степень доверия к результатам исследования определяется исключительно их глубиной и проверенностью.

Особенность отношения к здоровью

Здоровье является одним из приоритетных направлений работы объединения. Однако, как и другие ресурсы человека, здоровье не является самой целью. Ресурс человека необходим для конкретной созидательной деятельности. Термин «здоровье» трактуется шире физиологического состояния. Здоровье человека поддерживается и в психологическом, и нравственном равновесии.

Ограничения для членов и служителей организации в

отношении их гражданских прав и обязанностей

Права членов и служителей организации ограничиваются морально-этическими нормами вероисповедания, уровнем познания и способностью практического применения вероучения. Наименьшие степени ограничения касаются верхних ступеней иерархии служителей. Ограничения гражданских прав и обязанностей членов производится служителями, исходя из возможностей интеграции в социальное пространство конкретного человека по принципу разумности и полезности. Ограничительная деятельность направлена на достижение индивидом целевых функций гармонизации преобразований жизненного пространства.

Повинности вероисповедания Цивилизация

К повинностям относится исполнение принципов вероучения – это принципы гармонизации общественных отношений – для людей, с умом и в соответствии с природой вещей.

Повинности носят вполне конкретный характер и обязательны для верующих и их сторонников. Повинности вероучения распространяются на самообеспечение человека и на совместную деятельность, коорди-

нируемую центром. Индивидуальная повинность распространяется на то, что человек способен решить самостоятельно. Централизованная повинность распространяется на деятельность и проблемы, которые требуют объединения усилий.

Индивидуальная повинность

Важнейшей частью поддержания физической и психологической формы человека в Современной Цивилизации является соблюдение гигиены, выполнения распорядка дня, планирование дел на завтра, здоровый сон – это ритуалы Современной Цивилизации. К индивидуальной повинности относятся: ритуалы, информационная деятельность, обучение, познавательная и исследовательская деятельность, распространение принципов вероучения и самого вероучения, поддержка центра вероучения, содействие приложению общих усилий, противодействие распространению очевидных заблуждений и намеренному искажению информации.

Утренний ритуал

- Открой глаза и поблаговари судьбу и своих предков, что ты жив, за свое тело и возможности.
- Утренняя гигиена.
- Физическая зарядка.
- Завтрак.

Дневной ритуал

- Прием пищи.
- Оценка сделанного до обеда и корректировка планов.

Вечерний ритуал

- Составление себе плана на завтрашний день.
- Сверка текущих дел с перспективными планами.
- Вечерняя гигиена.
- Сон. Засыпая, человек должен думать о решении стоящих перед ним задач.

Ритуал приема пищи

- Выполняйте требования гигиены, внимательно относитесь к чистоте места приема пищи, посуды и воды.
- Пищу необходимо принимать не отвлекаясь на проблемы.
- Целесообразно принимать пищу за одним столом с близкими людьми.
- Внимательно относитесь к тому, что едите.

Перед началом еды поблагодарите готовивших пищу и участвующих в выращивании и подготовке ингредиентов. Благодарность может быть озвучена или «произнесена про себя».

Информационная деятельность

- Выявление антиобщественных процессов и действий.
- Анализ имеющейся информации.
- Консультации о уже идущих работах центра и уяснения

порядка информирования по данному вопросу.

- Сбор сведений и их анализ о негативных процессах.
- Участие в ликвидации или локализации последствий антиобщественных действий, противоречащих вере и принципам гармонизации.

Обучение и развитие наук, как основы религии Цивилизация, предусматривает обязательную индивидуальную программу само-совершенствования по программам, одобренным центром. Особенности учебного процесса:

- В обучении необходимо использовать исключительно достоверную информацию.
- Необходимо стараться создавать себе целостную непротиворечивую модель мира.
- Пользуясь инструментами вероучения и науки, которая является его частью, решать, выносить на обсуждение и использовать в деятельности полученные компетенции и информацию.
- Добиваться внимательного изучения ваших достижений единомышленниками, единоверцами.
- Оперируйте логикой, здравым смыслом, достижениями наук, продумывайте свои результаты и внимательно слушайте оппонентов, имейте мужество

признать, что вы неправы или добивайтесь чтобы вас поняли. Только информация самой высокой достоверности будет использована в групповых целях как централизованная повинность.

К индивидуальным повинностям относится принятие на веру информации, одобренной организацией, однако при наличии реальных оснований, оспаривание и нахождение в ней неточностей различного плана является одной из индивидуальных повинностей и всячески приветствуется.

Приведенный список повинностей также является предметом расширения, как и любая другая часть учения – на принципах гармонизации вероучения, на принципах гармонизации общественной жизни и природы вещей, изучаемых участниками организации и наукой.

Централизованная повинность

Повинности, координируемые центром прежде всего направлены на:

1. Объединение людей на принципах взаимопомощи посредством организации.
2. Практические компетенции членов общества.
3. Собственное здоровье и здоровье зависимых членов, социально-нравственный и интеллектуальный климат.

4. Распространение принципов вероучения Цивилизация и самого вероучения.
5. Реализацию проектов преобразования территорий по принципам Современной Цивилизации.
6. Проведение культурно-массовых мероприятий, связанных с вероучением.
7. Общественно-инициативную надзорную деятельность.

Центром поддержки вероисповедания и головной структурой является Международный центр поддержки Цивилизации – Open World Campus. Это головная структура вероучения, координирующая деятельность религиозной организации.

Участие в деятельности

Можно быть служителем веры и составлять актив группы, можно быть сторонником и нести волонтерскую повинность. Нельзя быть безучастным и бесполезно быть противником.

Только время и потеря человеческой сути может остановить идеологию Цивилизации.

Как стать волонтером

Стать волонтером просто!

1. Для начала нужно просто быть живым человеком.
2. Нужно ознакомиться с настоящими материалами и принять условия оферты.
3. Доступным вам способом зарегистрироваться и определить способ обратной связи.
4. И сразу активно включиться в образовательный и информационный процесс.

КОНТАКТЫ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВОЛОНТЕРОВ:

www.reg.new-ideology.ru

E-mail: 01@owc.ru

SMS: +7 916 349 57 15

Техническая поддержка:

тел.: +7 916 349 57 15

Зачем быть волонтером?

Становясь волонтером, вы соглашаетесь стать членом сообщества, основанного на принципах современной Цивилизации.

Сообщество создано для защиты общечеловеческих интересов членов общества механизмами и принципами, сформулированными в Идеологии Современной Цивилизации.

Сообщество добивается гармонизации общества, обеспечения его членов всем необходимым для жизни, развития образования, развития технологий и эффективной занятости.

МЫ ДАДИМ:

- детям — хорошее образование и прекрасное будущее;
- столкнувшись с неудачами — откроем способности и найдем работу;
- нуждающемуся в жилье — дом;
- предпринимателю — средства (деньги);
- ученому — масштабный проект и признание;
- руководителю предприятия — лояльный коллектив, преданных, ответственных, профессиональных сотрудников;
- руководителю территорией или страной — мировое признание, преданных граждан, понимающих и прощающих неудачи, общественные и экономические структуры, эффективно решающие политические и экономические проблемы.



ПУБЛИЧНАЯ ОФЕРТА

Я принимаю на себя полную ответственность в субъективном доверии к информации, изложенной в настоящей книге.

Информация, представленная в настоящей книге, как идеология и религия Цивилизация, может изменить ваше представление о существующей действительности и вашу жизнь.

Продолжение чтения этой книги со следующей страницы означает добрую волю читающего и осознание возможных последствий прочтения книги.

Книга содержит позицию оценки окружающей действительности, основанную на бесстрастно оцененном субъективном опыте автора об окружающем мире. И это знание может несколько изменить ваши сложившиеся убеждения.

Вы получите новое знание и найдете его подтверждения в своем жизненном опыте.

Это знание поможет вам изменить свою жизнь совершенно замечательным образом.

Вы получите новую степень свободы выбора и принятия решений. И независимо от своих навыков и способностей, Вы обретете новую, яркую роль в текущих современных процессах преобразований - экономических, общественных, нравственных, политических и технологических.

Полученная в результате прочтения книги информация представляет собой инструмент реализации ваших интересов и активного, позитивного преобразования окружающего вас мира.

Публичную оферту следует понимать в соответствии с понятийным аппаратом, приведенном в настоящем издании.

Open World Campus

Международный авторский доверенный центр

Идеологии Цивилизации

Анатолий Кохан, 29 апреля 2015г.





Международный центр поддержки «Цивилизации» — Open World Campus

Международный центр поддержки «Цивилизации» Open World Campus объединяет единомышленников. Мы объединяем людей всех слоев населения, всех стран и религий. Это центр координации и управления деятельностью религии Цивилизация.

Задачей Международного центра поддержки «Цивилизации» является гармонизация общественных отношений с технологическим уровнем развития современной Цивилизации.

Центр координации и управления деятельностью религии Цивилизация ведет работы по направлениям:

- реализация стратегии межнационального объединения;
- создание условий творческого развития личности;
- поддержание стабильного нравственного и интеллектуального климата;
- распространение идеологических принципов на культурно-готовые социальные группы;
- реализация инициативных проектов преобразования территорий;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- общественно-инициативная надзорная деятельность.

«Гармонизация*» — Основа существования современной Цивилизации. Принципы гармонизации современной Цивилизации:

- Для людей
- Разумно
- В гармонии с природой»

Идеология Цивилизации. Анатолий Кохан 20.02.2015

Международный центр поддержки «Цивилизации» Open World Campus объединяет единомышленников. Мы объединяем людей всех слоев населения, всех стран и религий.

***Гармонизация** (определение из сторонних источников)

— взаимное согласование, сведение в систему, унификация, координация, упорядочение, обеспечение взаимного соответствия процессов, отношений и т.п.

Авторский Глоссарий

Исследовательский центр Международного центра поддержки Цивилизации

Исследовательский центр проводит исследования достижений на глубину и консерватизм.

Потеря понятий и событийной причинно-следственной связи привели

к потере человеческого языка. В реалиях жизни люди обречены на понимание, осталось вернуть реалии в понимание. Это утерянный язык, который объединит народы.

Утерянный язык, который объединит народы — это язык, очищенный от понятий и языковых конструкций, противоречащих здравому смыслу. Это единый язык народов, объединяющий культуру каждого народа, его миропонимание и языка технического, единого для жителей планеты земля.

Понятия объективного и субъективного* в современном языке.

Рассмотрим понятие «объективность». Мы пользуемся этим понятием в качестве контраста к понятию «субъективного»**. И каждому понятны оба понятия. Если не вдаваться в подробности, то элементарная логика, следующая из определения понятий, указывает на тот факт, что объективность, в принципе, не доступна человеку. При этом понятие субъективного так же теряет смысл, поскольку оно распространяется на все, что угодно. Знание этих фактов никого не смущает и люди продолжают ими пользоваться, по сути преувеличивая значимость своих слов и намеренно вводя в заблуждение собеседника. При этом значение длинной, ничего не значащей фразы может быть, например, «я номер один», другой, «вы мне симпатичны», по сути, это фактическая потеря языка. Для выражения щепячих эмоций достаточно взгляда и движения хвоста.*

*«*Объективность, в принципе не доступна человеку. При этом понятие Субъективного так же теряет смысл, поскольку оно распространяется на все, что угодно.»*

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 20.02.2015

В настоящей книге понятие субъективности используется исключительно с целью подчеркнуть неприменимость понятия «объективность».

Определения из сторонних источников

****Субъективность** — это выражение представлений человека (мыслящего субъекта) об окружающем мире, его точки зрения, чувства, убеждения и желания. В философии термин обычно противопоставляется объективности.

***Объективность** — принадлежность объекту, независимость от субъекта; характеристика факторов или процессов, которые не зависят от воли или желания человека (человечества).

Авторский Глоссарий

Варварские понятия породили варварские языки

Велик и могуч язык человеческий. Настолько велик, насколько велики заблуждения человеческие. До нас дошли сильно искаженные легенды о едином языке наших предках и грустная история о строительстве вавилонской башни. Дошли, как и много других красивых легенд и сказок. Сомнительная на первый взгляд аллегория «каждый счастливый счастлив одинаково, а каждый несчастлив несчастен по-своему», отражает современное многообразие и чудовищное понятийное противоречие реального мира и его языкового описания у разных народов.

Язык человека, как средство общения, стал зеркалом заблуждений и противоречий. Слова и лингвистические конструкции, порождённые нелепостью, невежеством, безысходностью судьбы и фатализмом обманутых поколений действительно разделили людей. И совершенно не важно, какой это язык: английский, русский или испанский, китайский или эсперанто, ВАЖЕН НЕ ЗВУК, НЕ ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВАЖНО ЛИШЬ ТО, ЧТО ХОЧЕТ СКАЗАТЬ И СКАЖЕТ ЧЕЛОВЕК. А если человек хочет

сказать чушь, то ему придется выдумать и слово, и часть речи, и лексический оборот, он выдумает язык для распространения чуши. В этом смысле неважно, как это произносить и какими знаками это писать, мысль останется бредом, а язык станет языком сумасшедшего. К сожалению именно таким языком приходится пользоваться современному человеку. И с нарастанием языковых заблуждений противоречащих самым элементарным законам природы, необходимость приведения языка к человеческим нормам более чем очевидна.

Цивилизация призвана вернуть единый язык предков

Возвращение адекватного понимания мира, возвратит единый язык предков.

Мы не сможем разрушить современные языки в одночасье и вернуть адекватную систему понятий. И причина в том, что менять нужно не язык, а сознание. И пока человечество будет «бороться за свое нелепое невежество», нам выпадает уникальный шанс вернуть понятия, а вместе с ними и языки народов мира в единый понятийный, адекватный формат.

Сегодняшнему человеку не хватает хрестоматийных знаний, и прежде всего в идеологии. В идеологии, как комплексе современных хрестоматийных знаний. Величие и ум современного человека замкнуты в порочный круг заведомо недостоверных понятий. И мы изменим эту ситуацию вместе. Именно доступное понимание окружающего мира, разрушающее преднамеренную ложь и следующие за ней заблуждения, возвращает языку понятия, а человеку величие.

Информационный центр

Информационный центр предоставляет информацию, лишенную преднамеренных искажений. Международный Информационный центр создан для обобщения хрестоматийных знаний, лишенных преднамеренных искажений.

Истина*

Истина как «согласие интеллекта с реальной вещью или соответствие ей». Совокупность понятий «Истина» и «Ложь» составляют «двоичную систему счисления»**. В математике используется понятия Истина и Ложь в качестве **Логики*****, и рассматриваются они как система отношения к какому-либо объекту: «Да» или «Нет». Что касается двоичных систем счисления и математической логики, то это современные понятия, используемые в вычислительных системах, высоко формализованы, точны и относятся к отраслевым областям знаний и коммуникаций человека. Причина применимости понятия Истина в таких конструкциях определена лишь тем, что касается не реалий, а моделей, несущих те или иные ограничения. Истина, как гносеологическая характеристика мышления, в существующем понимании является предметом нестабильного состояния, что позволяет смешивать понятия и присваивать объектам и субъектам, в том числе себе, несуществующие качества. Истина существует независимо от человека, и она ему неизвестна, таким образом, данное понятие не может быть использовано в отношении какой-либо формулируемой информации. Понятие Истина может быть использовано только в конструкциях «Истина есть» или «Истина неизвестна», без каких-либо описаний подробностей, позволяющих возводить положения высокого порядка в «абсолют».*

«Истина существует независимо от человека, и она ему неизвестна, таким образом, данное понятие не может быть использовано в отношении какой-либо формулируемой информации. Предмет существует как Истина, однако для человека, он всего лишь Осязаемое Описание.»

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 22.02.2015

Определения из сторонних источников

*** Истина** — гносеологическая характеристика мышления в его отношении к своему предмету. Мысль называется истинной (или истиной), если она соответствует предмету.

****Двоичная система счисления** — позиционная система счисления с основанием 2.

*****Математическая логика** — раздел математики, изучающий математические обозначения, формальные системы, доказуемость математических суждений, природу математического доказательства в целом, вычислимость и прочие аспекты оснований математики.

Авторский Глоссарий

Умышленная Ложь и сокрытие информации

Ложь останавливает и обманутого, и обманщика, Ложь вообще останавливает. Ложь останавливает все, потому что она останавливает жизнь. Ложь делает жизнь бесполезной, бесполезной для всех и для вас, и для всех остальных. Это - как забить гвоздь мобильным телефоном: ни гвоздя — ни телефона.

Все, «как осязаемое описание предмета», содержит недостоверную часть. Человек находит ее и исправляет. Это процесс поиска новой информации и новых знаний. Если же доступная информация умалчивается или намеренно искажается, то процесс поиска нового становится процессом поиска уже известного. При этом, жизнь участников приобретает бесполезный оттенок. И кому-то это нравится, поскольку классовое обладание знаниями поддерживает классовое разделение и создает консервативную среду со стабильными отношениями, не приемлющими перемен. Однако вспомнить об этом и сетовать на виновных будет поздно, когда нашим потомкам не будет хватать знаний для спасения от природных катаклиз-

мов. Наша цель — развитие и мы не боимся раскрывать информацию.

Истина — как информация, не содержащая преднамеренных искажений

Мир устроен таким образом, что истина в своих первопричинах скрыта от нас. Нам известна истина исключительно в ее внешних проявлениях, доступных нашим органам чувств.

Информация, получаемая органами чувств — первична, она имеет высокую степень достоверности и, не смотря на это, даже органы чувств могут вас обмануть. Любое обучение, любые коммуникации имеют цель, однако исключительно коммуникации с достоверно раскрытыми целями могут быть основой сущности, преобразующей окружающую среду на принципе гармонизации. Иное содержит предмет конфликтного развития целей и средств ее достижения, возникновение и развитие которого с течением процесса становится все более вероятным.

В целом, отсутствие преднамеренных искажений не гарантирует качества информации, однако дает возможность пользоваться наиболее полным информационным массивом.

Однако необходимо помнить, что преднамеренные искажения, как правило, имеют чудовищный масштаб. Искажаются важнейшие аксиомы, подменяются понятия и важнейшие логические выводы, искажается информация о причин-

но-следственной связи. При этом внешне все может выглядеть весьма прилично, интересно и похоже на достоверное.

Международный центр взаимодействия с органами власти

Международный центр взаимодействия с органами власти представляет мнение человека, который участвует в преобразованиях.

Не каждому человеку есть, что сказать власти. Люди смиренны и консервативны. Но это не повод для того чтобы забыть об их нуждах.

Величие конкретного человека и его неизгладимая роль заключаются в участии в преобразованиях. И Цивилизация, как вероучение, не просто декларирует возможность, а реально позволяет занять человеку свое место в глобальных преобразованиях.



Эго*

Важнейшая характеристика живого организма, определяющего его самоидентификацию. Природа «Я», лежит гораздо глубже традиционных определений. «Я» находится на уровне природной ориентации, на преобразовании себя и окружающего мира вокруг себя. В основе «Я» лежит мотивация к движению, заставляющая сделать первый вздох в жизни. «Я» — это мотивация, заставляющая делиться клетки после зачатия.

«Эго — это самостоятельная мотивация сделать этот мир лучше.»

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 22.02.2015

Личность**

Традиционно понятие Личности и Эго, разделены. Эго принято считать частью Личности. Личности, которая кроме самоидентификации, обладает еще и талантами, навыками социальными, психологическими и интеллектуальными. В целом, это не совсем верно. Способности человека определяются совокупностью возможностей его организма, понятийной картиной окружающего мира, областью, в которой получен опыт самостоятельного творчества. Мы можем свернуть определение посредством логического вывода. Личность — это, полученная посредством реализации Эго, совокупность возможностей понятийной картины окружающего мира, области, в которой получен опыт самостоятельного творчества.

Однако определение, приведенное выше попахивает мистикой. Понятие возможности в современном языке близко к магии, которую не критикуют, поскольку удачное время для ее критики наступает вместе со смертью субъекта. Способности человека определяются единственным критерием, сделанными делами, оставленным участием в событиях.

При детальном рассмотрении «я мог бы...», рассмотрение трюка приводит к выводу, что «не смог». Возможности же по решению тех или иных задач определяются опытом субъекта в аналогичных действиях. Причем это работает исключительно с типовыми действиями. Если у вас сложилось иное впечатление, то вы просто не смогли правильно оценить и разобраться в сути решения проблемы.

Определения из сторонних источников

***Эго** (лат. ego — «я») — согласно психоаналитической теории, та часть человеческой личности, которая осознаётся как «Я» и находится в контакте с окружающим миром посредством восприятия. Эго осуществляет планирование, оценки, запоминание и иными путями реагирует на воздействие физического и социального окружения.

“Личность – исключительно совокупность навыков по преобразованию окружающего пространства, и если для характеристики личности вам потребовалось слово «талант», вы просто не смогли классифицировать навыки правильно.”

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 22.02.2015

Власть***

Считается, что власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Она необходима для организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле, а также для регулирования других взаимоотношений между людьми в обществе.

“Власть - это способность человека противостоять стихиям и вызовам времени, а не угнетать способности другого человека.”

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 02.03.2015

Специфической разновидностью власти, является **политическая власть** – способность определённой социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает своё влияние на большие группы людей, используя в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

В современных условиях развития Цивилизации традиционные власти потеряли свой смысл, потеряли традиционный смысл понятия государства, потеряла смысл необходимость навязывать свою волю в производственных целях, теряет смысл власть в семейных отношениях.

Определения из сторонних источников

****Личность** – понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контекстах социальных отношений, общения и предметной деятельности. Под «личностью» могут понимать или человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности («лицо» – в широком смысле слова), или устойчивую систему социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности. Хотя эти два понятия – лицо как целостность человека (лат. *persona*) и личность как его социальный и психологический облик (лат. *personalitas*) – терминологически вполне различимы, они употребляются иногда как синонимы.

*****Власть** – это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. Суть власти не зависит от того, на чём основана такая возможность. Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. д.

Авторский Глоссарий





Эволюция среды обитания человека

Сегодня человек – плод собственной преобразующей деятельности. Человек не может существовать как вид без искусственно созданной собственной среды.

Человек как биологический вид изменил свою среду обитания. В отличие от других видов, ему необходим опыт предыдущих поколений, и не только опыт. Человек живет в жилище, которое создано. Он не может создать его в одиночку из природных материалов напрямую. Человек использует и материальный, и нематериальный актив, созданный до него. Даже комфортные природные условия не являются достаточными для обитания человека. Человеку необходимы лекарственные препараты, средства защиты от животного мира и насекомых. Его современники уже не приспособлены к жизни в природной среде обитания. Человеческий организм адаптирован к информационной работе.

Изменены органы чувств: осязание, обоняние, зрение, вкусовые реакции, слух и возможности вестибулярного аппарата. Человек адаптирован к одежде и гигиене, не встречающейся в природе пище. Человек влияет на атмосферный воздух и адаптируется к несвойственным природе химическим средам.

Человек уже не может потреблять многие виды традиционной пищи. Экологически чистые продукты человеку мало знакомы. Натуральное молоко вызывает аллергию, натуральное мясо, натуральные овощи и фрукты уже вызывают у человека

вопросы, связанные с качеством и съедобностью.

Потребление натуральных продуктов вызывает нарушение пищеварения, бактериального состава пищеварительного тракта. Таким образом, в современном мире для человека представляют какую-либо ценность исключительно продукты и услуги других людей. Можно, конечно, говорить о робототехнике, однако она является так же продуктом деятельности человека, до тех пор пока не создана синтетическая, самодостаточная, технократическая структура, способная к самовоспроизводству без участия человека. Хотя, скорее такая структура при ее создании будет функционировать на уровне и в нишах животного мира, насекомых или бактерий, прежде чем будет конкурировать с человеком. Характерной иллюстрацией может служить ценообразование. Цена доски складывается из затрат на вырубку леса, транспортных расходов, расходов на обработку и расходов на маркетинг. Все типы расходов связаны именно с затраченным человеческим трудом и работой искусственно созданных машин.

Природа «работает» бесплатно, затраты требуются исключительно на содержание людей. Последнее действительно для всей истории человечества, не зависимо от уровня технологического развития.

Исключительно человеческими силами созданы все материальные блага. Природа относится к жизнедеятельности человека на уровне предпосылок возможности его существования.

«Только сделанное человеком может иметь ценность для общества, даже если человек просто восторгается видом природы, смысл имеет не предмет, а человеческая оценка.»

Анатолий Кохан, 22.02.2015

Современная производительность труда

Современная производительность труда достаточно высока. Высока настолько, что в стационарном состоянии общественных отношений и технологического развития только несколько процентов населения обеспечивает всех остальных членов общества всеми благами цивилизации. Остальные члены общества могут «строить космические корабли», «поворачивать вспять сибирские реки», выполнять полицейские или бюрократические функции, просто «бежать за морковкой, подвешенной на веревочке».

Бурно развивающаяся технология вносит в это отношение корректировку. Развивается сектор потребления, однако развитие потребления сталкивается с проблемой удержания власти. И разрыв между возможностями обеспечения и возможностью приобретения искусственно сохраняется с целью обеспечения мотивации.

Кроме того, современные технологии на фоне глобализации создают «профессиональное», мировое разделение труда. Это временная ситуация с одной стороны связана с экономическими клановыми войнами, с другой стороны создает предпосылки уничтожения влияния территорий, поскольку управление переходит к регулятору потоков их взаимодействия.

Самым ценным и невостребованным ресурсом остается человек. Эта «фора», по сути оружие замедленного действия. Эффективное интеллектуальное использование человеческого ресурса на любой территории способно переломить существующую технологическую ситуацию и мировую расстановку сил.

«Человек делает все и элементарные знания об окружающем мире могут разрушить благополучие работодателя и поменять местами работодателя с наемным рабочим.»

Анатолий Кохан, 22.02.2015

Конфликт эффективности производства и потребления

Проблема перепроизводства решается высокой монополизацией и плановым ведением экономики. Однако этот бюрократический неконкурентный метод ведения хозяйства серьезно сказывается на качестве и ассортименте продукции. Продукты становятся больше пригодными для размещения в гипермаркете, чем для потребления. Прежде всего это касается продуктов питания.

Технологии продаж реально ограничивают потребителя в ассортименте по технологии и качеству

изготовления. Как следствие, типовой потребитель платит здоровьем. Производители активно используют средства защиты инвестиций. К средствам защиты относятся: снижение срока службы продукции, снижение качества с одновременным улучшением или сохранением внешнего вида, переход в нишу наиболее продаваемых товаров. Происходит перенос финансовой прибыли в сетевую торговлю. Создание сетевыми продавцами собственного производства по наиболее продаваемым товарам.

Для того чтобы ваши товары были потреблены, потребитель не только должен захотеть купить их, он должен иметь деньги. Поэтому монетарный поток является ключом управления жизнью людей.

«Весьма недальновидно не предоставлять даже небольшой части национального дохода конкретному человеку по праву рождения, обеспечивая его жильем и всем необходимым для жизни. Пора прекратить порочную практику мотивации, основанную на варварском принципе принуждения под страхом угрозы жизни.»

Анатолий Кохан, 22.02.2015



Международный Продюсерский центр организации медиа поддержки

Медиа – не просто красивая музыка, стихотворение или картинка. Медиа – ассоциативно-рефлекторный механизм воздействия на психику человека.

Воздействие «Искусства» на рефлекторную деятельность человека достаточно велико. Это средство навязанных неосознанных коммуникаций. Именно по этой причине интервенция в современном виде начинается именно с Медиа. Именно по этой причине Медиа коммуникациями в современной Цивилизации занимается отдельно выделенный центр.

“Искусство – «слово доминант», обозначающее ничтожество одного по отношению к другому на основании субъективной оценки.”

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 26.02.2015

Искусство*

Обратите внимание на традиционное определение понятия Искусства* и следующие из него коллапсы, например из него следует, что «Бородинскую битву» в военно-научном материале можно назвать «художественным произведением». Конечно это абсурд, но здесь он просто замечен, хотя присутствует и во всех других выражениях, в которых слово Искусство используется, включая и настоящую книгу.

Целевая функция введения этого слова в язык – создание нематериального псевдо-актива, который можно использовать как актив для введения в заблуждение человека.

Искусство (наряду с наукой) – один из способов познания, как в естественно-научной, так и в религиозной картине восприятия мира.

Понятие искусства крайне широко – оно может проявляться как чрезвычайно развитое мастерство в какой-то определённой области. Долгое время искусством считался вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному. Вместе с эволюцией социально-эстетических норм и оценок, искусством получила право называться любая деятельность, направленная на создание эстетически-выразительных форм.

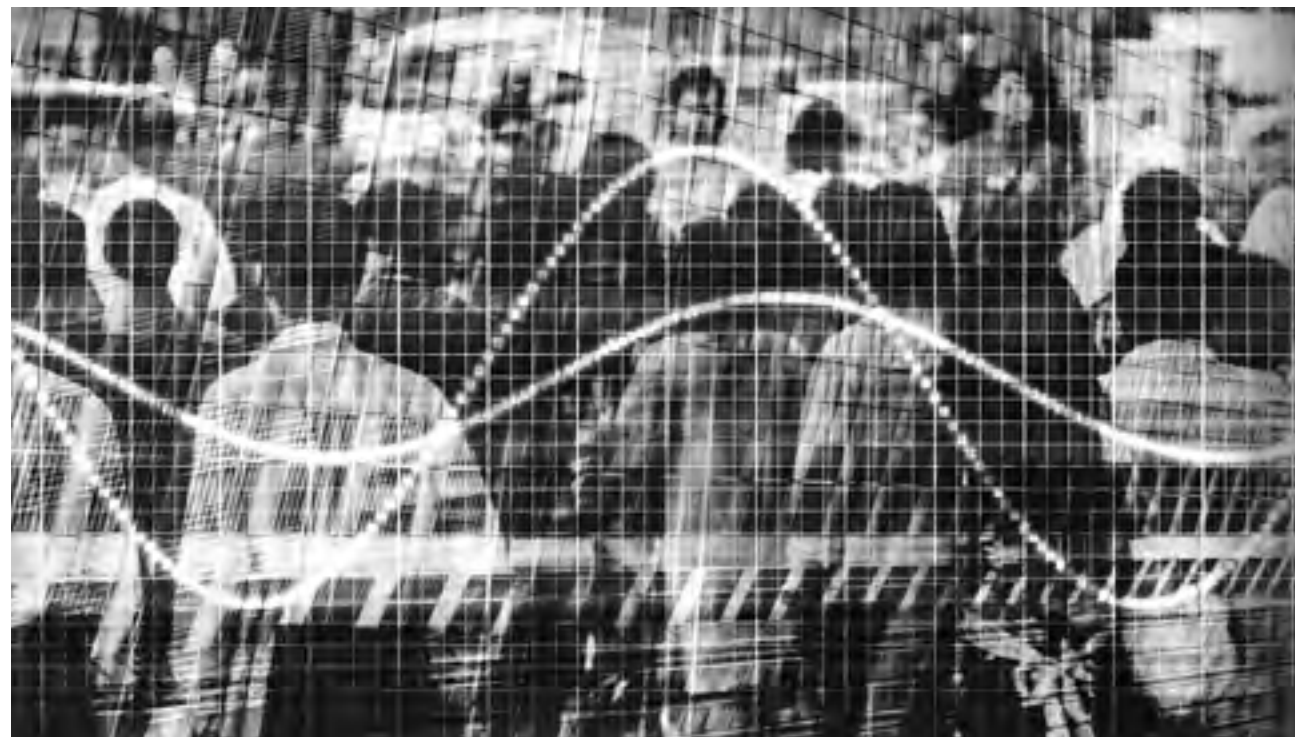
В масштабах всего общества, искусство – особый способ познания и отражения действительности, одна из форм художественной деятельности общественного сознания и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества, многообразный результат творческой деятельности

всех поколений. В науке искусством называют как собственно творческую художественную деятельность, так и её результат – художественное произведение.

(определение из сторонних источников)

***Искусство** (от церк.-слав. искусство (лат. *experimentum* – опыт, проба); ст.-слав. *искоушь* – опыт, реже истязание, пытка) – образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других людей.

Авторский Глоссарий



Воздействие «Искусства» на рефлекторную деятельность человека

Медиа в жизни современного человека, уже традиционно является фоном жизненного пути.

Современным людям известно много видов искусств. Особенно их становится много, когда искусством называют заваривание кофе, одевание колготок и обман потребителя. Такова Цивилизация и таков язык человеческий. Восстанавливать традиционную грань области определения понятия и восстановление ортодоксального смысла — абсолютно безуспешное занятие. Этику коммуникаций глупо заменять ритуалами вокруг столовых приборов и тарелок с едой с громким названием «правила этикета».

Необходимо отметить, что в любом предмете, который принято называть Искусством, присутствуют элементы гармонизации, способные вызвать реакцию человека, в том числе и рефлекторную. Они-то и есть актив предмета.

Посредством понятия Искусство предмету придается исключительный характер, который в принципе места иметь не может, так как понятие исключительности, даже условно, не может быть применено к предмету или его описанию.

Отметим, что без удовлетворения основным принципам современной Цивилизации, то есть принципам гармонизации — не должно делаться ни одно дело. В этом отношении все, что нужно делать, нужно делать или прекрасно, или никак.

Человек воспринимает информацию через органы чувств. К органам чувств относятся: зрение, слух, обоняние, осязание, вестибулярный аппарат. Мы воспринимаем окружающий мир всеми этими органами чувств одновременно и создаем себе рефлекторную карту его восприятия. Именно эта типовая рефлекторная карта восприятия и является объектом взаимодействия медиа с человеком. Искусство, как предмет, весьма субъективно. Однако медиа, являются серьезным средством воздействия на психику человека через искусственные образы реального мира различного порядка, которые реально могут иметь очень мало общего с реальностью. Медиа, как и любое проявление реальности, вызывают рефлекторную реакцию, другое дело, насколько эта реакция коррелирует с необходимой. Но самое интересное начинается далее. При тиражировании медиа возникает тиражирование реакции на эту медиа. Причем реакция на медиа так же становится рефлекторной и этот рефлекс распространяется на поведенческие функции человека. Это может быть эмоциональная реакция или определенное отношение к тем или иным предметам, это может быть поведенческая функция. Таким образом медиа влияет на человека как на сознательном, так и на подсознательном уровне.

Мир завоёвывается «Голливудом», а не танками

Современный мир завоёвывается через умы людей. И если вы не можете достучаться до разума, то до рефлекторных функций достанет Медиа.

Нам нужны новые медиа и новые, адекватные реальности ценности. Именно адекватные реальности взгляды человека способствуют развитию реальных секторов практической деятельности человека. Новая музыка, новые лица и новая идеология, новые направления прикладной деятельности и адекватное восприятие реальности.

Прежде всего необходима медиа-поддержка основных принципов цивилизации. Это — гармонизирующие принципы полезности, разумности и совместимости.



Международный идеологический третейский центр

Третейский центр «Цивилизации» не средство узаконивания мнения судей, третейский центр — инструмент гармонизации отношений и решения его имеют статус научных и идеологических заключений. Приговор — прерогатива природы нашего мира.

Вопрос должен решаться не только с точки зрения права как такового, интересов сторон или мнения судьи, вопросы должны решаться в гармонии с окружающей нас природой вещей Жизнь сама решает все вопросы, все чуждое природе вещей исчезает. Города исчезают в пустыне, люди умирают от вредных привычек и болезней.

В гармонии с природой вещей современная Цивилизация способна решить эти же вопросы иначе: с цветущими городами, чистым воздухом и высоко цивилизованными людьми, обладающими созидательными технологиями жизни в этой вселенной.

“Правда* — мнение человека, которым он руководствуется в практической деятельности, по сути, принятая понятийная точка.”

Идеология Цивилизации, Анатолий Кохан, 02.03.2015

Правда*(определение из сторонних источников)

***Правда** (Существительное)

Значение

• верное утверждение; то, что соответствует представлениям об истине (Сказать правду. Твоя правда!)

Речь не идет о создании нового бюрократического аппарата, речь идет о защите прав людей на будущее, на жизнь, на мир, на здоровье, на свободу творчества, на преобразование этого мира.

Третейский центр решает вопрос гармонизации спорных отношений субъектов. Действительность неумолима и реальна для каждого, независимо от социального статуса. Гармонизация отношений создает лояльную социальную среду комфортного существования. Стремления человека направляются на решение внешних проблем преобразования мира.

Третейская деятельность направлена на соотнесение правды конкретного человека к достижениям современного прогресса и хрестоматийным истинам.

Третейская деятельность распространяется на технологические аспекты деятельности, что дает возможность рассматривать вопросы в темпе, опережающем законодательство.

• *право, справедливость (Судить его надо по правде. Нет на Земле правды! Правда, в душе человека есть та же кость — его подзаборное «я». В целой личности эти кости, повитые крепкими мускулами души и цветущей кожей, незаметно держат всю душу, а когда душа обеднеет и показывается эта её кость, то невыносимо становится жить около неё: все колет в том человеке, во всем претензия на власть и шипучая злость в бессилии радоваться, и везде «я» и «я».* М. М. Пришвин, «Дневники», 1924 г.)

• *свод законов в раннефеодальных государствах (историческое значение) (Русская правда. Салическая правда.)*

Синонимы

• (частичный) истина

• справедливость

Перевод

• истина

• справедливость

Авторский Глоссарий

РЕВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Светская, духовная и технологическая ветви власти современного мира

Принято считать, что исторически в различных общественно-экономических формациях в различном сочетании существовали светская, военная и духовные ветви власти. Они всегда тесно переплетались. Сегодня принято считать, что существует законодательная, исполнительная и судебная власть.

Казалось бы, современное «разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие». Однако в этом разделении нет ничего естественного, тем более что правила социума определяются людьми и не могут быть естественными по определению.

Обратимся к фактическому разделению обязанностей в добровольно регулируемых социальных группах, созданных естественными потребностями человека, связанными как минимум с воспроизводством – к семье. И мы увидим совершенно другие их функции.

А вот, что естественно, так это то, что объединение людей в социум имеет цель решения проблем связанных с их естественными потребностями. И потребности следующего порядка должны решать все те же естественные потребности людей. Однако отсутствие разумности и потеря причинно-следственной связи приводит к конфликту с природой человека. И государство уже не решает жизненные вопросы своих граждан, эти вопросы исчезают из поля зрения. Появляются мифические ценности, такие как деньги, золото или права собственности, хотя единственной ценностью социума являются его члены – люди.

Авторский комментарий 18.04.2015

Современное функционирование власти настолько деформировано, что не выдерживает никакой критики и по целям, и по методам их достижения. Современное общепринятое понимание власти как механизм, обеспечивающих доминирование одного субъекта над другим, скорее достойно рабовладельческого строя, и является исторически сложившимся заблуждением.

Это заблуждение отрывает власть от реальных процессов развития общества. Прямым следствием этого заблуждения является тотальное вытеснение элиты из властных структур и последующее ее уничтожение. А как следствие второго порядка, неспособность конъюнктурно-управляемых структур противостоять вызовам времени.

И как следствие, формирование элиты, необходимой современному обществу, требует как минимум переформатирования общественного сознания. И этот процесс не только начался, он идет полным ходом. Неприятие Цивилизации как современной идеологии реально угрожает психическому здоровью отдельно взятого индивида.

Авторский комментарий 29.04.2015

Фактически социальные территориальные образования активно работают по проблематике связанной с государственным устройством, материальной мотивацией социума (фактически идеологией) и технологическими проблемами. Правила взаимодействия внутри социума, наука, переходящая в технологию, понятия людей об окружающем мире – именно эти проблемы приходится решать одним инструментом, причем слабо для этого приспособленным – светской властью, тем, что принято делить на исполнительную, законодательную и судебную власть.

Да, это – структура, но структура внутренняя, пригодная для каждой из реальных ветвей власти – светской, технологической и духовной.

Получается, что вопросами этого саморегулируемого образования занимаются непрофессионалы. Отсюда откровенные перекосы. Академики – администраторы, чиновники – хозяйственники, криминальные группировки – носители «понятий о жизни». Эта проблема государственного типового устройства передовых современных держав нуждается в реконструкции.

Современная Цивилизация процесс закономерный, определяемый природой вещей. Цивилизация решает все проблемы. Это процесс, в котором люди ставят перед собой вопросы и решают их. Если человечество не находит решения и шаг вперед неудачен, придется вернуться. Остаётся забыть былые достижения и начать сначала. Именно по-этому важно профессионально выполнять работу. Вы можете давать себе высокую оценку, но она не имеет значения. Власть – это не возможность подчинить другого человека. Способность одного человека подчинить другого больше похожа на отношения, лежащие за рамками закона. Власть – это возможность противостоять стихии и вызовам времени.

Авторский комментарий 18.04.2015

«Всякую работу необходимо выполнять на высокопрофессиональном уровне» – это одно из положений Идеологии Современной Цивилизации, и реорганизацию структуры управления необходимо проводить именно с целью его реализации.

Достижения современной науки могут быть не так близки к реалиям мира, как это кажется на первый взгляд. В этом смысле, завтра они могут быть для людей не менее ди-

кими, чем представление о том, что земля плоская и стоит на трех китах. Поэтому отношение к религиозной невежественности достойно более лояльного отношения.

А отношение к технологическим и научным изысканиям – дифференцированным по принципу устоявшейся традиционной науки и положениям развивающимся, требующим всестороннего анализа и апробации результатов.

Знание, как и любая доверенная информация, имеет область определения. Эта область определения и задает границы применения того или иного знания. Мы вынуждены слишком много принимать на веру. Поэтому нужно четко определять области консервативного знания и область развивающейся науки.

Мы вынуждены признать, что является верой, а что достижением конкретного человека. Мы должны жестче относиться к науке, преподаваемой на веру. Нужно защищать новые механизмы близкими к патентному праву. Мы должны очистить языки от лексических заблуждений. Мы должны идти действительно вперед, и бороться за знание природы вещей, а не распространять заведомо неверную информацию, чтобы другие тратили время на поиск уже давно известных фактов.

Авторский комментарий 18.04.2015



Идеология — ветвь власти современного мира

Трудный путь становления и разделения предстоит пройти третьей ветви власти — власти духовной. Почему именно власти?

Очевидно потому, что потребность в ограничительных барьерах, созданных убеждениями, в современном мире весьма велика. Велика по причине того, что их попросту нет. И исполнение клятвы Гиппократов обращается к совести человека, которой зачастую просто нет. Конечно, это касается и экономики, и политики не в меньшей степени, в общем, как и просто общения между людьми.

Говоря о духовной власти, речь идет не об этикете, не о вкусах и не о проблемах искусства. Духовная власть прежде всего является саморегулируемой основой понятийного аппарата коммуникаций.

Речь идет не о цензуре, как о средстве ограничения свободы мысли. Речь идет о цензуре глупости, о цензуре тупости, о цензуре достижений. Хочешь сказать что-то, будь добр — сформулируй и докажи. А если нет, то так и скажи, «я имею ничем не обоснованный текст, может кто-то из вас согласен со мной и поможет его доказать?».

Духовная власть — одна из исторических ветвей власти, власти необоснованно забытой в угоду конъюнктурных интересов и заблуждений роста. Однако вышесказанное не означает возврата в культурный и технологический слой прошлого века или общество двухтысячелетней давности. Мы уже изменили этот мир настолько, что пора признать изменения и измениться самим.

Нужно называть вещи своими именами: религия должна быть для всех именно Религией, сказка — должна быть сказкой, а художественный вымысел — художественным вымыслом. Дезинформация должна пониматься именно как дезинформация. Духовные власти должны бороться за умы человеческие, за мотивацию, за жизненное пространство и за человеческие материальные и духовные ценности.

Авторский комментарий 18.04.2015

Технология — тягловый двигатель современного мира

Экономическая, политическая и духовная сферы жизни человека относятся к консервативным и массовым сферам, в отличие от инновационной сферы, в которой фактически

действует весьма небольшая часть населения нашей планеты. Небольшая «тяговая часть». Это команды и одиночки, находящиеся на пике прогресса. Причем они достаточно слабо идентифицируются. Очень часто лидеры социума ошибаются в персоналиях и перспективах команд разработчиков, что тяжело отражается на развитии территорий.

На пике прогресса всегда находится человек, и это один человек. Важно чтобы каждый человек находился именно на пике прогресса. Хватит забивать гвозди микроскопами и мобильными телефонами. Хватит оклеивать стены туалетов компьютерными чипами. Совершенно не обязательно прикрывать собственное бессилие унижением достоинства другого человека. Нельзя иметь достоинства больше, чем ты умеешь, знаешь и фактически делаешь.

Вся наша жизнь состоит из технологий, мы улучшаем их, интегрируем, мы делаем жизнь лучше. Мы в состоянии занять полезным делом каждого. И единственное, что мы можем сделать — это преобразовать пространство окружающее нас. Давайте сделаем это лучше.

Авторский комментарий 18.04.2015

Трансакционные издержки ни на что так болезненно не сказываются, как на технологическую инновационную сферу. Именно на нее необходимо направлять ресурсы, однако она не может быть материально мотивирована, иначе научная технологическая сфера модифицируется в коррупционную.

Мы говорим о ветвях власти, о несоответствии структур управления вызовам времени. Мы говорим о переориентации целевых функций структур и хозяйствующих субъектов. Но самое главное, что нужно понять, это то, что не важно как конкретно мы сейчас организуем взаимодействие, важно, чтобы это работало. Важно чтобы мы достигали результатов. Важна не просто декларация цели, важно чтобы каждый шаг вел именно к ней.

Можно искать во всем мире талантливых людей, и нужно это делать. Можно воспитывать детей и заниматься образованием, и нужно это делать. Можно совершать ошибки, признавать их, исправлять и идти вперед, и нужно это делать.

Нельзя постоянно «наступать на одни и те же грабли» и делать вид что ничего не случилось. Нельзя следовать собственным амбициям. Нельзя верить в собственную ложь. Нельзя не развиваться и не повышать свою квалификацию. Нельзя необоснованно игнорировать доверенную информацию. Нельзя игнорировать природу вещей. Нельзя не быть ответственным за свою работу.

Авторский комментарий 18.04.2015

Инквизиция от науки XXI века

Но что происходит с современной наукой? Вы не найдете внятного классификатора областей знаний, не говоря уже о схеме их взаимодействия, области и методах исследования. Это связано с развитием смежных областей знаний, зачастую более бурного, чем классических.

И де-факто есть просто наука. Просто нечто большое, весьма сомнительное и плохо классифицированное. Огромный, не сформированный учебник, который каждый пишет как хочет, и безумного гения не всегда

Наука сегодня должна занять ведущее место в развитии Современной Цивилизации. Слово «должна» применено по причине того, что этого не произошло. Должна потому, что сегодня наука не совсем то, что называется наукой. Именно по этой причине достаточно часто технологические достижения коммерческого сектора находятся на острие прогресса больше, чем научные подразделения. То, что называется наукой сегодня, часто вообще не наука.

Материальная мотивация общества касается и научных исследований. Прямым следствием этой проблемы является непроизводительная ресурсоемкость научных исследований. Отсутствие смыслового содержания документации, это не только следствие низкой квалификации научных кадров. Не меньшую негативную роль играет постановка перед исследователями ненаучных задач. Требование от ученых желаемых результатов, независимо от фактического положения дел и того факта,

может остановить рецензент или патентный поверенный, по причине отсутствия у него достаточных компетенций. Эту роль берут на себя уже следующие ученые, и опять не всегда адекватные. Порой это хуже религиозной секты.

Не следует думать, что эти строки написаны из философских побуждений и высосаны, простите, из пальца. Ученые делают нечто нужное и полезное, но одновременно вредное и разрушающее. И речь идет далеко не о создании оружия. Лучше вам не знать, что вы едите и как сделано то, чем вы пользуетесь. Это может противоречить вашим элементарным понятиям о жизни и безопасности.

что они противоречат реальности, тоже не добавляет созидательной составляющей в работу научного коллектива. Однако это не совершенно безвыходная ситуация. Надо использовать мировой опыт. Надо чаще привлекать людей к ответственности, всех участников процесса. Нужно реструктуризировать отрасль. Нужно не игнорировать мировые достижения, нужно их правильно использовать. Нужно дать людям возможность творчески работать.

Не меньшую важность несет разграничение между развивающейся наукой и консервативной ее частью. Это разделение должно быть понятно еще в процессе обучения, чтобы с одной стороны дать корректные знания, с другой – дать направление для самостоятельной работы молодому ученому.

Авторский комментарий 18.04.2015

Учебники по традиционным наукам – элементы современной Идеологии

В науке нет учебника на все случаи жизни, такого, например, как Библия, хотя учебники есть. И при надлежащем их качестве они вполне заслуживают соответствующего внимания.

Еще Абу Бакр Мухаммад ар-Рази в IX веке говорил, что религий много, а наука одна. Эту мысль повторяли многие, но не многие понимают современную науку. Но мысль эта не только о ложности и истинности, эта мысль приравнивает науку к религии.

В чем же разница между технологической и идеологической ветвью власти современного мира? Разница в уровне погружения в науку: идеология как совокупность и часть современной науки имеет погружение на

уровень, условно говоря, потребителя, тогда как технологическая ветвь власти представляет собой практическое применение и развитие современных технологий.

Современный информационный пласт достаточно велик и наполнен мифами гораздо больше, чем классическая мифология и «бабушкины сказки».

Это справедливо даже по отношению к простым вопросам школьных учебников, учебных материалов и пособий. Не говоря уже о материалах высших учебных заведений. Учебники и методические материалы изобилуют неточностями, откровенными ошибками и «литературными казусами», а существование языкового и понятийного барьера вообще приводит к тому, что фактически те навыки и знания, которые требуются от достаточно большого контингента сотрудников и государственных служащих, доступны лишь единицам. В этой ситуации состояние публичных знаний значительно проигрывает церковным канонам.

Учить можно только предмет, относящийся к вере. Учебники остались, осталась методика преподавания. И тот, кто особо не разбирался, а просто выучил, получил вместо знания — веру.

Это конкретный пример того, что убрав формулировку все сделали вид, что что-то изменилось. А учитывая, что на веру приходится принимать огромное количество материала, система образования воспитывает верующих.

Однако фактически эта «вера от образования» не имеет организационной структуры контроля собственной чистоты. И отсутствие действенных механизмов оценки соответствия полученных компетенций в изучаемом предмете компенсируется отсутствием у работодателя обязательств по трудоустройству кадров, несоответствующей квалификации. Фактически сторона, несущая финансовые затраты на обучение, не имеет возможности адекватной оценки качества оказанных ей услуг и полученного образования. Некомпетентность же работодателя приводит к тому, что обязанности сотрудника в принципе не могут быть исполнены по причине того, что отсутствие фактической квалификации определить не удастся при наличии ее формальных признаков, подтверждающих образование.

Отрицание наличия бога не является достаточным условием избавления от фанатизма.

Это одна из тех ситуаций, когда следует искать гармонизации с природой человека. Дело в том, что сначала человек должен войти в систему понятий и только потом ими оперировать. Это развитие связано с возрастом человека. Поэтому опережающее предоставление информации об окружающем мире — в любом случае для него — вероучение, религия в субъективно-личностном смысле — своеобразная индивидуальная вера.

Да, мы стараемся изменить образование, но то, что мы можем внести в него элементы самостоятельной работы не значит, что мы готовы отказаться от практики заучивания информации полностью. Это является серьезным основанием не игнорировать подхода вероисповедания в образовании. Однако применима может быть только современная религия — Идеология Цивилизации, объединяющая науку, как основу вероисповедания.

Авторский комментарий 18.04.2015

Унаследованные и современные истины религий

Изучение истории религий без критического анализа показывает ярко выраженное наследие определенных явлений и качеств окружающего нас мира. Это и праздники, и персонажи, и оценка хронологии событий, и природные явления, и влияние на жизнь, здоровье и психологическое состояние людей. Это, конечно, относится и к ремеслам, и к сельскому хозяйству, и к взаимодействию с силами природы.

Однако нужно сказать, что религий в том виде, в котором они суще-

ствуют сейчас, ожидают времена перемен. Нельзя противостоять свершившимся фактам, нельзя отрицать существование и роли науки. Нельзя, в конце концов, безболезненно изолироваться от уже существующего мира, созданного этой цивилизацией. Нельзя отрывать идеологию от науки и социума. Однако ни рок-концерт у алтаря, ни электрические свечи не дают церкви необходимого авторитета и не дают прихожанам духовного заполнения, характерного для традиционных форм религиозных обрядов, тогда как традиционная форма обрядов и содержание религиозных учений входят в противоречие со многими позитивными динамичными процессами развития цивилизации.

Идеология Современной Цивилизации уважительно относится к существующим религиям и традиционному вероисповеданию.

Одна из целей Идеологии Современной Цивилизации — сохранить существующие религии как культурные исторические ценности нашей Цивилизации. Это — наша культура, наше духовное наследие, это — миропонимание наших предков и лучшее из этого мы несем в наш современный мир.

Авторский комментарий 18.04.2015



Понятийное ядро сознания

Понятийное ядро сознания, основанное на доверии к информации, которая формируется в то, что принято называть убеждениями или верой, существует независимо от того, формировалось оно целенаправленно или не формировалось никем.

Убеждения, полученные в бытовом общении, в уличной среде, у телевизора или в интернете, на страницах, предназначенных для другой возрастной аудитории, отличаются низким качеством, наличием деструктивных механизмов и несоответствием возрастным компе-

тенциям. Это – профессионально- и общественно-малопригодный материал, это – человеческий ресурс с заложенным механизмом самоуничтожения. И он не может бесследно для окружающих сам исчезнуть с нашей планеты. И это – огромная разрушительная сила. Глупо распространять невежество дальше, чтобы завтра пожинать его плоды с видом идиота на ядерном реакторе.

Задача учителя дать понятийную составляющую сознания. Не отдельные предметы, а связанную картину мира. Понимание того, что все предметы, изучаемые науками, существуют в реальности независимо от их понимания, и изучаемые процессы происходят независимо от того, к какому разделу наук они относятся.

Человек сам изучает действительность, разбирается в ней как может и создает себе стереотипы. Мы так устроены, мы ищем, доказываем и создаем себе Веру. Вопрос только в том, что то, что мы создали в своем сознании и во что поверили мало похоже на традиционные учения монотеистических религий.

Но самое главное состоит в том, что мы сами создаем себе веру. Суть вопроса именно в этом: когда вы говорите с оппонентом, вы всегда отстаиваете свою веру, если, конечно, вы в это время самостоятельная единица, а не кукла или источник дезинформации.

Только когда вы перестраиваете свое сознание, устраняете несвязность и противоречия своего понимания – вы созидаете. И в этот момент вы думаете и слушаете.

Ваше сознание создает то, чем само может пользоваться. А если этим можете пользоваться Вы сами, то смогут и другие. Мы обмениваемся понятиями, мы развиваем друг друга. И мы сможем сделать невероятное, если избавимся от преднамеренной лжи.

Авторский комментарий 18.04.2015

Карма предков

Жизнь – это вообще такая штука, которая сама решает все вопросы независимо от нас, просто если мы не принимаем участия в тех или иных проблемах, решение их и, как следствие, будущее становится для

нас неожиданным и совсем не таким, каким бы мы хотели его видеть.

Говоря проще, сделанная вами ошибка всегда будет исправлена, либо за ваш счет, либо за счет ваших последователей, либо за счет не причастных людей, животных или растений или всех вместе.

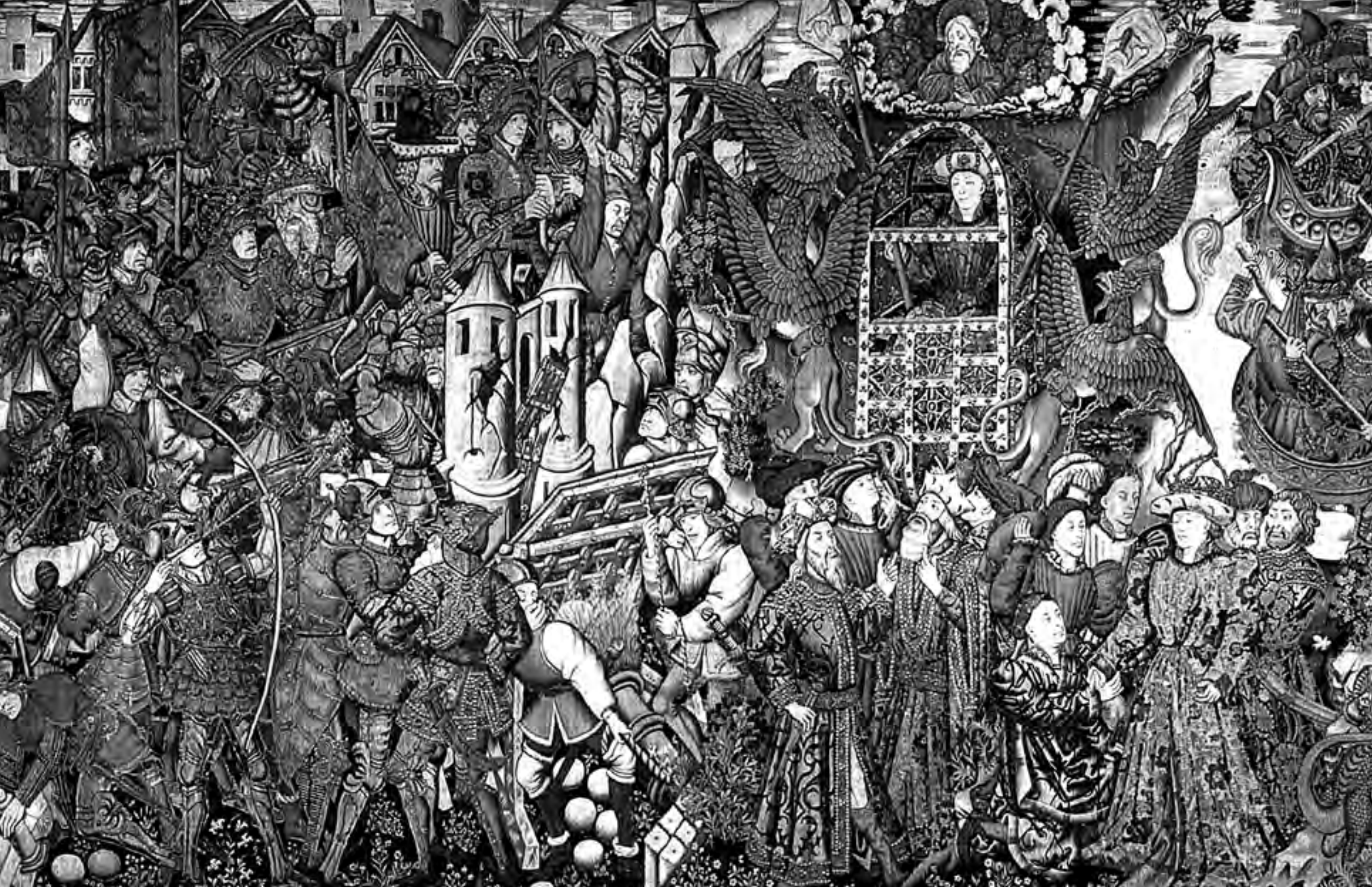


Причинно-следственная связь отражает внутренние механизмы зависимости событий. Непонимание этой связи, при наличии фактов ее подтверждающих, влечет со стороны индивида абстрактные объяснения. Последующее построение выводов или теорий на основе подобного рода объяснений приводит к фантастически далеким от реальности результатам.

Однако ошибочно переносить отношение к вымыслу на реальные процессы, которые этот вымысел породили.

Очень часто вещи, которые с первого взгляда могут показаться не связанными или связанными мистической составляющей, имеют внятное объяснение и четкую взаимосвязь. Люди часто пытаются совместить несовместные события и сделать что-то, в принципе противоречащее естеству природных процессов. А когда сталкиваются с последствиями своих действий, наивно считают, что им повезло. И пробуют еще раз. И так, пока не поймут или пока не умрут.

Авторский комментарий 18.04.2015



Природа вещей определяет вашу свободу

Вы будете свободны, а ваши действия не вызовут противодействия, если вы поступаете в соответствии с природой вещей, однако это совсем не значит, что вы не попадете в поле зрения судебной системы. Но если вы поступаете в соответствии с природой вещей, а ваш оппонент – нет, то в конечном итоге в катаклизм попадет он, а не вы. Поэтому, конечно, знать нужно и законы природы, и законы синтетического общества.

Природа вещей всегда возьмет свое. Поэтому ответственность за деяния – это скорее вопрос разумного поведения. Что же касается разумного поведения, то стереотипы достаточно близки для различных

Нами принято воспринимать жизнь или какие-то события, как благо или как наказание. Не факт, что эта оценка имеет отношение к реальной ценности случившихся обстоятельств или последствий тех или иных событий. Однако такая оценка отражает наше субъективное отношение к конкретному событию и если предположить, что между событием и вашими действиями есть причинно-следственная связь, то эта оценка может быть перенесена на оценку вашей деятельности. Это, в общем-то, и происходит, однако воспринимать ее следует не как качественный показатель пользы, а как показатель адекватности полученного результата теми или иными усилиями.

Вы никогда не получите противодействия, если поступите в соответствии с природой вещей. Ваше правильное желание и правильное действие определяет получение желаемого. Это ваша свобода.

общественно-экономических формаций, другое дело, что осознание их или процесс их формирования совершенно различен. И эти «цепи» этических норм, которые были просто сформулированы в элементарных общественных отношениях, современному человеку предлагается найти и надеть самому. К сожалению, не каждому это под силу.

Как не было под силу в эпоху развития древних религий и цивилизаций. Это, возможно, и было одним из толчков для их появления. Конечно, религии сыграли существенно прогрессивную роль в истории человечества. Существенную роль сыграл и атеизм. И нужно понимать, что учения подобного рода связаны с геополитическими процессами и понятием государства в традиционном значении.

Авторский комментарий 18.04.2015

Соответствие понимания и реальности выводит человека из территории заблуждений

В современном мире государства играют роль территорий, а то, что принято считать деньгами – всего лишь банковские билеты, а товаром в эпоху тотального перепроизводства уже принято считать покупателя. В этих синтетических условиях существования человек остается биологической субстанцией, организмом, с теми же, по сути, возможностями и необычной для консервативной среды обитания эксплуатацией социальных функций. Эпоха глобализации рождает эпоху социальной

ответственности и идеологии цивилизации.

Причинно-следственная связь событий определяет ход исторических процессов. И абсолютно не важно, чья ошибка вызвала противодействие сил природы, ваша или соседа, результат получат оба. Это – определяющая причина возникновения социальной ответственности, своеобразной круговой поруки, поруки регулируемой извне. И самый верный путь – совместно выйти из территории заблуждений.

Современное адекватное понимание жизни и происходящих процессов дает человеку не только возможность творческого развития, но реальную возможность влияния на развитие общества. Жизнь и вклад каждого в Цивилизацию будет важен для всего общества, если человек найдет точку приложения своих усилий. Каждый может сделать только то, что сможет сделать сам и только он сам может найти свои способности и применить их. Цивилизация может только указать – где именно искать, вывести человека из территории заблуждений. А это не мало.



Авторский комментарий 18.04.2015

Конгрегация Цивилизации – крупнейшая современная религия

Основополагающие принципы современной Цивилизации как религии, объединяют конфессии на основе нравственных принципов и достижений современной науки:

- Этикет общения;
- Принятие логических принципов убеждения;
- Кодексы профессиональной чести;
- Активное развитие математики (включая программирование);
- Проведение работ по разделению достижений наук на консервативные области и подлежащие дальнейшим исследованиям;

- Обеспечение всеобщей грамотности в таких науках как:
 - Математика;
 - Физика;
 - Химия;
 - Биология.
- Приведение экономических отношений к этическим нормам и просветительская работа в области хозяйственной деятельности;
- Направление деятельности по обеспечению развития и реализации талантов человека.

В этом потомки приверженцев разных конфессий уже объединены современной реальностью, осталось задекларировать ценности на основе жизненных позиций.

Имеет смысл это сделать сейчас, когда противодействие заблуждениям обостряется развитием информационных технологий.



Объединение усилий духовных властей имеет реальную потребность и основания. И это только усилит духовную власть. Последовательная духовная работа и эффективное участие в образовательной деятельности детей и взрослых это то, в чем нуждается Современная Цивилизация.

Авторский комментарий 18.04.2015

Состав современной Идеологии

Человек руководствуется в современном мире определенными принципами, в конкретных ситуациях пользуются сложившимися, связанными с проблематикой понятиями. При этом человек опирается на совокупность знаний об окружающем мире, полученных, как обязательное и дополнительное образование. Таким образом, в состав современной идеологии входят:

- Принципы поведения;
- Понятийные элементы сознания современного человека;
- Обучение – образовательный курс традиционных наук.

Современная идеология прежде всего базируется на уровне компетенций и ассоциативно-рефлекторном механизме, как инструменте, ориентирующем поведенческие и социальные функции.

Когда мы говорим о жизни человека, его понятиях и поведении, все, что мы говорим должно быть понятно, прозрачно, объяснимо и четко выверено. В книге нет ничего придуманного, это – результат изучения жизни, и он объединяет нас по причине того, что мы живем все в одном мире, с одними законами природы от нас независимыми. Любой человек может быть в чем-то не прав, но ему дается право обосновать и ответить на вопрос: почему? Но это ответ человека, а есть природа вещей. И Цивилизация – это не просто совокупность достаточных понятий, чтобы не умереть сразу, это – выверенный временем и, возможно, не полностью до этого задекларированный механизм, реально действующий и успешно применяемый для познания этого мира. Это не догма понятий, это догма правил познания этого мира, допускающая саморазвитие не только общества, но и самих себя.

- Я не претендую ни на истину, ни на последнюю инстанцию.
- Истина нам неизвестна и претендовать на нее, как минимум, глупо.
- Инстанций будет еще много, и каждая будет в моменте последней.

Этот труд является последней инстанцией сегодня по причине того, что ничего другого сегодня, 18 апреля 2015 года, нет. И будет ли в ближайшие 2000 лет покажет только время.

Авторский комментарий 18.04.2015

УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И АССОЦИАТИВНО - РЕФЛЕКТОРНАЯ ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Память и логика

Когда мы говорим о знаниях, то, прежде всего, понимаем компетенции человека. Если предположить наличие у человека ассоциативной памяти и логического мышления, то возможно построение двухкомпонентной модели сознания. Существование и развитие этой модели подтверждается данными психиатрии и активно используется в образовательном процессе.

Понятийная точка

Итак, компетенции основываются на понятийных точках, которые принимаются как материал, запомненный человеком, а также возможности сделать из него логический вывод. Наблюдения показывают наличие у большинства людей возможности мыслить логически, однако некоторые люди этой возможностью обладают не в полной мере или не обладают вовсе.

Запоминание и повторение основа стабильного мышления

Насколько много есть людей, не отличающихся способностями логического вывода, могут ли это показать исследования? Автор не имеет таких данных. Однако с

полной уверенностью можно сказать, что такие люди есть и вполне могут являться полноправными членами общества по социальным и медицинским показаниям. Эти люди оперируют полученной информацией как аксиомами, проще говоря, они ее просто запоминают. И это не мешает им выполнять социальные задачи и быть профессионально пригодными, более того, многие современные профессии ориентированы именно на такой, можно сказать, психотип, хотя правильнее назвать это рефлексивным поведением, поскольку кроме качеств индивида существует динамика его понятийного развития.

Если такой человек не считает ваше мнение своим, то его заблуждения могут умереть только с ним.

Логика и переосмысление – основа прогрессивного динамического мышления

Динамика развития информационного поведения имеет явно выраженную рефлексивную направленность, что позволяет живому организму обобщать ситуации по определенным признакам и активно переходить к разработке новых информационных пластов окружающего его мира, что необходимо для людей, обладающих способностями логического вывода и анализа.



Надо сказать, что люди способные переосмыслить и привести в непротиворечивую логическую структуру понятия об окружающем мире, способны открывать горизонты знаний, но в следствие этого, обладают нестабильным сознанием. Поскольку процесс модификации сознания проходит у них постоянно и созданная модель постоянно проверяется на прочность. Это достаточно ресурсоемкий, с точки зрения образовательных кредитов, процесс. Поэтому практическая полезная нагрузка их интеллектуальных ресурсов, связанных с решением внешних задач, непостоянна и высокоэффективные промежутки деятельности чередуются с пассивными.

Это – очень умные люди, но слишком долго находясь в среде заблуждений, получив близкую к истине опорную точку, они готовы «перегрузить» сознание. Однако это может кончиться возвратом на уровень понимания окружающего мира давно прошедших дней. Дав давно заблудшему человеку истину,

вы рискуете получить ребенка «по понятиям» в теле старика с бородой.

Тесты интеллектуальных способностей

Способность человека к логическому мышлению традиционно определяется тестами. Принятыми в мировой практике являются широко известные тесты IQ. Однако это тесты не только на логическое мышление, но также на пространственное мышление, присутствуют задания и других типов. Например, наиболее известные тесты Айзенка предназначены для общей оценки интеллектуальных способностей с использованием словесного, цифрового и графического материала, с различными способами формулировки задач. Однако тесты составлены таким образом, чтобы ответы аудитории имели нормальное распределение. Тесты скорее рассчитаны



на классификацию существующей аудитории по интегральному признаку. Это не конкурс по математике. Однако, несмотря на то, что тест призван выявить способности мыслить, вопрос о том, что такое «мыслить» остается открытым. Именно в эту проблему хочется внести ясность.

Не все можно достичь усердием

Нужно отдать должное консервативному подходу научной общественности к этому вопросу, когда существует мнение, что звезды с неба можно хватать не только талантом, но и, простите, усердием. Однако современная экономика, как основополагающий фактор современной цивилизации, говорит об обратном. Проблема в консервативной оценке элементарного мнения, суждения или ответа на конкретный вопрос. Поэтому современная наука, как и средневековая инквизиция, готова к жестким мерам в отноше-

нии самых передовых решений и умов человечества. Сегодня, как и много лет назад, так же легко «вместе с грязной водой выплеснуть и ребенка».

Можно иметь мнение, но работает только логика

Анализ же современной информационной составляющей компетенций, по мнению автора, сводится все-таки к возможности человека мыслить логически. Это определено, прежде всего, практическим применением интеллектуальных способностей в современной цивилизации, в реалиях, в которых современные Пикассо трудятся на поприще рекламы, где важна больше ассоциативная и мотивационная реакция аудитории, а Леонардо – в компьютерном бизнесе, где каждый день приходится решать задачи, тесно связанные с математикой и разработкой инновационных технологий.

Итак, обратим внимание на часть теста IQ, связанного с логическим мышлением. Результаты показывают, что человек способен сделать ограниченное количество логических выводов в цепочке, связывающей задание и результат. Однако эта его способность к логическому выводу может быть соответственно классифицирована и оценена.

Но не следует уповать на данные тестов. Необходимо понять степень его существующих компетенций.

Существующие компетенции

Существующие компетенции состоят из позитивного опыта, полученного на протяжении прожитого отрезка времени жизни. В данном контексте позитивный опыт мы рассматриваем исключительно с точки зрения компетенций и профессиональной пригодности. Итак, мы выяснили, что представляет собой структура того, что принято называть знаниями или способностями. Здесь со мной можно поспорить, но лучше не нужно, поскольку мы оцениваем компетенции устоявшегося названия, которых в научном мире пока не существует. Так вот, это представляет собой рефлекторную составляющую, связанную с памятью и логическую, связанную с возможностью самостоятельного развития рефлекторной части. Других не существует, что, в общем-то, подтверждает современное информационное развитие технологий.

Пространственное мышление, конечно, хорошо, однако его нельзя рассматривать в отрыве от понятийной составляющей накопленного опыта, а способ работы с этой информацией остается тот же, двухкомпонентный, с рефлекторной и логической составляющей.

Ребенок такой же, как вы, только в подгузнике

Итак, ребенок родился, и свет увидело нечто, что сказало «мама». Я думаю, более ранний рефлекторный опыт в настоящей статье можно опустить, чтобы не уйти от темы дальше, чем это комфортно читателю. Итак, делай как я! Конечно, сначала об этом нет и речи, сначала появляется понимание возможности двигать и руками, и ногами, понимание отличия своего голоса от другого, адаптации зрения и тренировки памяти. Прежде чем повторять и сказать «мама» или «папа», приходится научиться пользоваться тем, что дала ребенку природа. Он просто повторил звуки. Повторять, копировать, запоминать – это то, что формирует начальную рефлекторную часть поведения. Конечно, мы запоминаем не только то, что делаем сами или повторяем то, что делают другие, мы начинаем запоминать реакцию окружающих на наши действия. Это и есть первый опыт применения логической связи: закричал – прибежали и покормили. Понимание восприятия окружающе-



го мира, на уровне понимания его взрослыми, наступает, когда объекты или их свойства начинают приобретать имена, такие как «игрушка», «синий», «горячий», «мой», «мамин» и так далее.

Каждый пишет свой учебник

Ребенок составляет рефлекторную картину мира, основанную на копировании действий и поведения окружающих. Дальше мы оперируем речью и начинаем создавать понятийную картину окружающего мира, недоступную через органы чувств. Здесь начинают, вернее уже могут начать работать способности логического выстраивания картины окружающего мира. Это принято назы-

вать формированием способностей. Однако этот процесс имеет весьма прозаичный смысл и содержание. Дело в том, что формирование из рефлекторного опыта логической цепочки позволяет сократить затрачиваемые ресурсы на его хранение. А это, простите, картина мира. Эта картина мира формируется у ребенка настолько стройно, насколько вы, его родитель, привили отпрыску эти понятия. Она меняется в зависимости от уровня знаний и настолько безболезненно, насколько отсутствует необходимость в ее перестройке. Не навязывайте ребенку своего опыта. Самое полезное, что вы можете ему дать – это аксиоматичное понятие об окружающем мире. Во всяком случае, ваш ребенок не будет думать, что дети умеют летать

Рефлекторные точки сознания сомнительного содержания

Ребенок начинает приобретать информацию консервативной части научных знаний. В этом состоит очередной этап уточнения информации об окружающем мире. Любое не связанное и логически не увязанное в концепцию понимания окружающего мира утверждение будет плохо запомнено или образует рефлекторную точку сознания. Из серии «это верно, потому что мама так сказала».

Аксиома в учебнике математики – это не то, что вы всегда правы

Итак, наиболее адекватная структура человеческого познания как информационного массива профессиональных компетенций – это модель, построенная на первоначальных рефлекторных данных, имеющих аксиоматическое происхождение и дополненных вторичными рефлекторными данными, не противоречащими (или подтвержденными) аксиоматическими логическими выводами (логическими выводами, сделанными на основании аксиоматических допущений).

Теперь мы четко видим роль накопленного информационного багажа и возможность им воспользоваться. К аксиоматическим знаниям могут относиться не только общепринятые аксиомы, к ним могут относиться и способы решения тех или иных задач, области определения и действительности тех или иных правил. Хрестоматийная часть информации также не должна быть противоречива, она относится к доказуемой части рефлекторных данных:

АКСИОМА → ЛОГИЧЕСКИЙ ВЫВОД → РЕЗУЛЬТАТ = РЕФЛЕКТОРНЫЕ ДАННЫЕ

Рефлекторные точки, особенно сомнительного содержания, очень негативно влияют на последующую жизнь человека. Речь идет не только о детстве, эти рефлекторные точки возникают и при некорректной подаче материала в ВУЗе, а также из опыта, полученного вне обучающего процесса. Опасность их состоит в том, что они могут давать фатально неверное представление об окружающей действительности. И хорошо, если человек сможет с этим разобраться, в противном случае это может грозить малой профессиональной пригодностью и даже психическими расстройствами.

Все данные, полученные в результате деятельности человека, становятся рефлекторными, даже те, которые он сам получил логическим путем. Другое дело, что с полученными логическим путем рефлекторными данными человеку легче работать, он уже знает ответ не только на вопрос «что?», но и «почему?». Таким образом, формируется социальная и профессиональная область компетенций человека.

Что же происходит в процессе прохождения тестов?

Тесты на логику отражают способность выстраивания логических цепочек определенной длины, остальные же тесты определяют соответствие усредненной компетенции, по сути – воспитания, включая достижения самообразования. Что же касается длины логических цепочек, то тоже не все так однозначно. Длина логической цепочки, определенная заданием, совершенно не соответствует анализируемой, особенно при явном противоречии в компетенциях. Понятийные точки могут быть далеко от решаемой проблематики, и если вы не видите прямого следствия в тесте, вместо одного логического шага вам придется сделать несколько. Таким образом, талантливый человек, находящийся в недружественной понятийной среде, может выглядеть на тестах весьма скромно.

Исходя из анализа двухкомпонентной модели сознания, мы получаем

результат, указывающий на высокую важность традиционно игнорируемых в воспитании и обучении аспектов, связанных с информационной подачей учебных материалов и их содержания.

Заблуждение, даже в рекламных целях, несет несоизмеримые потери индивиду

Современные взгляды на уровень способностей и компетенций весьма прагматичны. Концепция приблизительно может выглядеть так: «Научим с учетом наших интересов, а кто посообразительнее, тот сам разберется, что мы им всем лжем. Это и есть талантливый человек». Всякая селедка – рыба, но не всякая рыба – селедка. Однако такая подмена понятий в вопросах интеллектуального развития скорее имеет сепаратную основу и призвана, насколько это возможно, сохранить существующее информационное и технологическое преимущество социальных групп в современном состоянии.

Проведенный анализ показывает, что адекватная подача учебного материала не только стабилизирует общественно-экономическую обстановку, но и дает преимущества в эффективности и количестве подготавливаемых кадров, отвечающих требованиям к способностям в современном обществе.

ОСНОВА ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА — ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



В нашем мире человек получает все меньше информации от собственных органов чувств и все больше от источников, которые он не может проверить или осмыслить. Однако это не тупик. Понятийная картина мира будет адекватна реальности, если не будет нарушен порядок ее построения от осязаемых фактов к логическим заключениям на их основе.

В нашем мире нет идеологии

Принято считать, что в нашем мире нет идеологии, но это не так. Просто понятийное расслоение социальной среды создает слабую конкурентную обстановку в экономической сфере. Как следствие, идеологию современной цивилизации индивиду приходится формировать самостоятельно. Институционные механизмы отдельных территорий и социальных групп значительно отличаются. Бюрократический аппарат создает синтетические условия жизни.

Однако путь цивилизации определяется ее достижениями, и в этом смысле постулат, утверждающий об отсутствии идеологии, по меньшей мере ложный, а фактически «заведомо ложный», представляется нам как синтетический продукт обеспечения экономических интересов.

Идеологии социальных групп и территориальных образований играют серьезную роль в их функционировании, но в эпоху глобализации

они встречают серьезное противодействие со стороны идеологии общечеловеческих ценностей — Религии Цивилизация. Что, в конечном счете, приводит к их упразднению.

Основа Идеологии Цивилизации

В основе Идеологии Современной Цивилизации лежат процессы, определяющие общие принципы деятельности человека. Эти процессы определяют его высшую нервную деятельность. По сути, это то, что отличает его от животного в современном мире.

Основные принципы деятельности человека в современной цивилизации формулируются короткой и понятной фразой: «Для людей, с умом и в гармонии с природой».

Принципы деятельности человека в современной цивилизации имеют общественное значение и призваны гармонизировать естественные потребности человека с достижениями прогресса и природой окружающего мира. Поскольку первое и последнее неизменно во вселенском масштабе, то именно достижения цивилизации и путь человека к познанию природы вещей являются конечной целью регулирования понятийной среды обитания человека в идеологии современной цивилизации.

Основные принципы идеологии цивилизации, как первичные, определяют современные механизмы и познания человеком окружающего

мира. И, как следствие – путь цивилизации. В конечном итоге, именно они определяют успех ее развития.

Де-факто они сформированы, однако в прямом изложении доступны ограниченно.

Первый принцип – «Для людей»

Необходимо понять, что в современном мире человек может «ЖИТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ».

Да, некоторые фактически живут иначе, например, разбойник или мародер. Однако это не цивилизованный образ жизни.

Человек, входя в общественные отношения, предлагает другим членам общества свои способности. И только в обмен на свою полезность получает то, что могут предложить ему другие члены общества. Это не имеет ничего общего с натуральным обменом, это – принцип сосуществования людей. Речь идет не о том, чтобы работать на конкретного человека, социальную группу, корпоративный интерес или коммерческую структуру – это частность. Речь идет о профессиональных компетенциях и личностных качествах, применимых в общественной жизни, распространяющихся как на профессиональную деятельность, так и на семейную и духовную сферу.

Прежде всего, это «целевой принцип деятельности», принцип обращения человека к обществу, к конкретному окружению, адекватно им

понимаемому, это целевой принцип деятельности, решающий вопрос о том, «зачем человек делает?».

Второй принцип – «Разумность»

Разумность, как принцип деятельности человека, прежде всего, определяет высшую нервную деятельность человека, доминирующую над физиологическими свойствами такими, например, как темперамент.

Цивилизованный человек – это человек, использующий в своей деятельности логику, опыт, первоисточники. Это – принцип использования в общественных отношениях и руководстве общественными институтами накопленных цивилизацией материалов, а не рефлекторных функций.

Этот принцип одинаково распространяется на профессиональные и общественные взаимоотношения. Однако он не отрицает рефлекторной деятельности человека как механизма упорядочения осмысленного пространства. Думать всегда – это не значит думать одно и то же, даже при сходных обстоятельствах.

Это «принцип способа деятельности», способ реализации и поведенческих функций, и сознания. Этот целевой принцип отвечает на вопрос «как?» в человеческом поведении.

Третий принцип – «Гармония»

Человек живет в условиях отсутствия исчерпывающих знаний об окружающем мире. Непознанные процессы существуют и «живут своей жизнью». Каждый день человек узнает о природе вещей нечто новое. Это - пик формирования знаний об окружающем мире, однако в общую концепцию понятий они встраиваются не всегда сразу. Новые теории появляются, меняя предшествующие, и часто даже не доживают до момента их осознания и массового использования. С другой стороны, незнание процессов не умаляет степени влияния их на жизнь общества.

Только достижения человека, не противоречащие окружающему миру, не вызывают встречных деструктивных процессов. Поэтому успешная деятельность человека по преобразованию окружающего мира в своих целях возможна только при гармонизации с процессами и законами окружающего мира, независимо от их известности и степени познания.

Это - принцип ограничительный, определяющий область деятельности, принцип взаимодействия со средой обитания. Это – «принцип области деятельности». Это – принцип пространственной и временной области. Это – привязка деятельности человека к материальному миру.

Третий принцип отвечает за вопросы человека «что, где и когда?» практически делать. Человек сам является частью окружающего его

мира, и на него распространяются действующие законы природы. Этот факт определяет рекурсивность в природе деятельности человека, рекурсивность, имеющую пространственные и временные характеристики, которая не меняет его жизни в случае деструктуризации другими природными рекурсивными процессами.

Именно поэтому изменения в жизни человека должны быть либо ожидаемыми, либо деятельность человека не должна иметь нежелательных деструктивных последствий для него самого. В этом смысл третьего принципа цивилизации.

Для людей, с умом и в гармонии с природой

«Для людей, с умом и в гармонии с природой» именно эти три принципа цивилизации лежат в основе её истории и существования до наших дней. Можно говорить о других принципах и других ценностях, они приходили и уходили. Уходили и приходили вместе с мирами, но жизнеспособными они были только на исторических промежутках, ничтожных в масштабах вселенной. Во всяком случае, сегодня других не осталось.

Традиционное понимание духовной и светской власти, ассоциируемой со сверхъестественной силой, в современном мире преобразовано в понимание сил природы не всегда и не до конца нам известных, что само

по себе несет понимание существования и мощности непознанного. Однако представление этих сил в традиционном историческом понимании больше характеризует степень развития и культурное прошлое наших народов.

Современная религия Цивилизация, как бы ее не называли, очерчивает разумные границы и пути познания окружающего мира. И необходимость локализации общечеловеческих духовных ценностей в понятийной форме обусловлена фактически поставленными природой вещей перед цивилизацией проблемами. Это – демографические проблемы, проблемы окружающей среды, проблемы экономического развития, проблемы стимуляции интеллектуальной деятельности, проблемы строительства, проблемы коммуникаций, социальные проблемы, проблемы семьи и материнства, проблемы образования, проблемы профессиональной деятельности и многие другие проблемы современного общества.

Это не государственные проблемы, это проблемы роста цивилизации, которые вызваны противоречиями между природой вещей и деятельностью человека.

Это проблемы, серьезность которых столь велика, а инструментарий решения столь мал, что методы их решения вынужденно оказываются на уровне средневековой инквизиции, рабства и открытых вооруженных конфликтов.

Нет противоречия – нет способа им воспользоваться

«Хотите разрушить что-либо – продвиньте это, и оно разобьется о камни своего несовершенства». Так будет уничтожаться национализм, причем вместе с народами, которые его проповедают.

Религия Цивилизация – более лояльный к генотипу человека инструмент лечения человеческих предрассудков. Это – фактор выживания в современном мире, понятийное поле, способное перешагнуть через поколения. Личное понимание принципов цивилизации и применение их в профессиональной деятельности – это успех человека. Понимание принципов современной цивилизации позволяет сформировать адекватные понятийные точки сознания в виде банальных истин и адекватных правил, которыми пользуется человек в повседневной жизни и деятельности. Это не просто «комфортная среда его обитания», это – активная созидательная позиция человека, который реально преобразует окружающий мир.



РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: СМЕНА ПАРАДИГМ



Информация, полученная от собственных органов чувств, имеет высокую степень достоверности. Однако и она далека от истины: вам, например, показали «фокус» или вы что-то не увидели, не услышали, не узнали или не разобрались, не стоит продолжать, чтобы читатели не подумали, что органам чувств нельзя верить так же, как и утренней газете. Получается, что реальная идеология, как система доверенных данных, формируется естественными науками и жизненным опытом познания окружающей действительности и близкими субъекту индивидами. И, конечно, эта область знаний может быть существенно упорядочена. Она фундаментальна и имеет мировое значение, поэтому не следует ее ограничивать территориальными рамками, иначе продолжится работа в жанре «сказок для бедных».

Идеология, возведенная в ранг Религии

Идеология Современной Цивилизации, возведенная в ранг религии – это всего лишь консервативная организационная форма для консервативной части информации об окружающей действительности. Это – догматическая составляющая информации об окружающем мире, которая спрятана сегодня за голливудскими сюжетами о несуществующих мирах и ширмами саморегулируемых организаций, подменяющих нужды человека интересами профес-

сиональной деятельности. Тем более, что единственная приемлемая форма для идеологии – «сосуд, куда ее можно поместить» – это способный ее воспринять человек.

Система убеждений и доверенной информации

Система убеждений и доверенной информации существовала всегда – это продукт высшей нервной деятельности человека.

Есть нечто, что называется «системой ценностей», и есть нечто, что называется «доверенной информацией». Система ценностей существует как совокупность убеждений и знаний конкретного человека. Доверенная же информация характеризуется своим происхождением и областью определения (совокупность характеристик окружающего пространства, для которой она действительна). Человек пользуется и тем, и другим. Однако отсутствие четкого разделения этих понятий в сознании человека рождает заблуждения, в которые человек верит. Достаточно часто такие заблуждения возникают в самых банальных ситуациях, когда для подачи точной или специализированной информации используется бытовой язык.

Доверенная информация

Доверенная информация является первичной базой деятельности человека. Это то, что мы приняли или чему поверили. Первоначально это – аксиоматичная система знаний, проще говоря – совокупность аксиом. Однако даже непреложные истины не столь очевидны и не всегда осязаемы органами чувств. Человек, включая его органы чувств, находится на некотором уровне организации материи, деформация которой в нормальных условиях имеет закономерный характер. В результате мы вынуждены строить и пользоваться моделями, применимыми к окружающей действительности. По сути, мы имеем дело со следствиями тех или иных физических процессов. Изучение же этих физических процессов ведет к формированию определенной совокупности положений, исходя из которых и объясняются остальные.

Осязаемая действительность

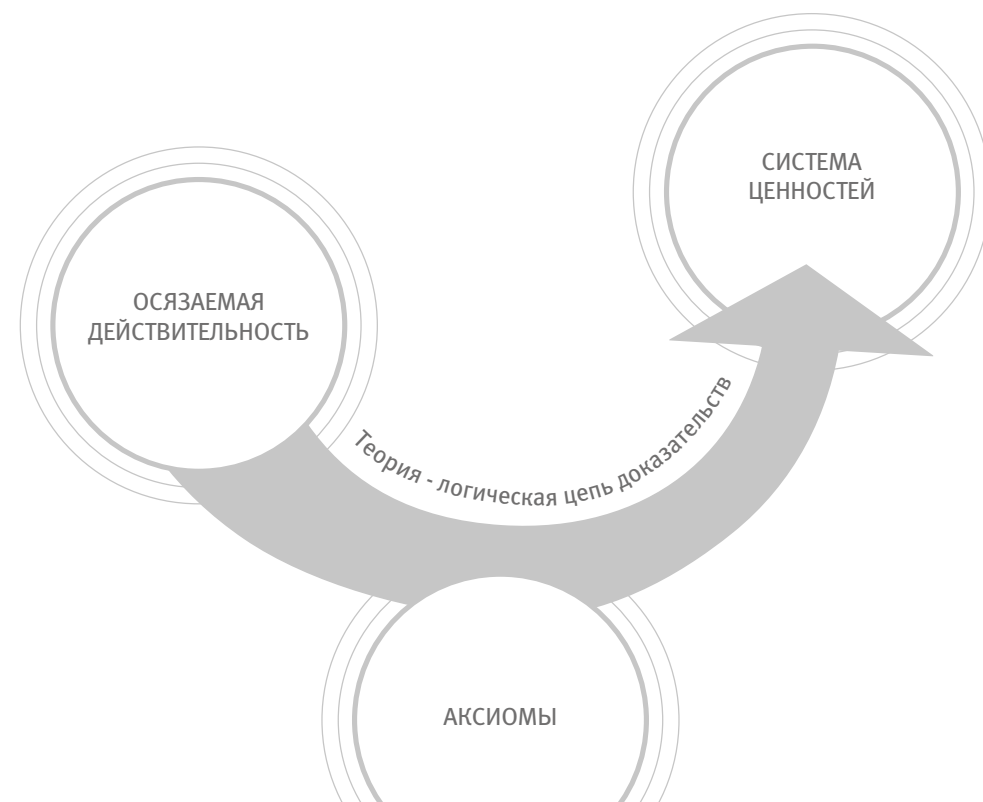
Осязаемая действительность – это единственное, что дано человеку, совокупность доступной прямо или опосредованно органам чувств информации. Осязаемая информация может быть получена из первичных или вторичных источников. К первичным источникам относятся явления природы.

К вторичным источникам относятся носители информации, источником которой являются другие люди. Но какая бы информация ни была получена, она может быть получена только через органы чувств. Поэтому в дальнейшем под осязаемой действительностью будем понимать осязаемую информацию, полученную от первичных источников.

Аксиома

Аксиома – исходное положение какой-либо теории, принимаемое в рамках данной теории истинным, без требования доказательства и используемое в основе доказательства других ее положений.

Несмотря на то, что аксиомы необходимы для доказательства остальных положений, сами они не очевидны и являются продуктами модели той или иной теории. Таким образом, аксиоматичные понятия «точки» в математике и «высшие силы» в религии, имеют одинаковую природу происхождения. И не удивительно, что ни то, ни другое не имеет прямого осязаемого образа, – это лишь модель, то, что объясняет теорию, основанную на банальных свойствах окружающего нас мира.





Система ценностей

Таким образом, человек посредством логического вывода с помощью неких теорий сначала находит аксиомы, действующие в рамках теорий, а затем уже на их основе создает систему ценностей, которая объясняет как осязаемую действительность, так и существование тех процессов, свидетелем которых человек не был – это система ценностей, созданная человеком.

Таким образом, с одной стороны, человек получает дополнительную информацию, которую традиционно называли знаниями, с другой стороны, эта информация может не соответствовать действительности, если теория и реальность имеют существенные для изучаемого процесса различия или допущены существенные для результата ошибки.

Этот механизм получения информации и прогнозирования является основным в изучении окружающей действительности.

Однако этот механизм может начать «копать» в «не туда», когда «осязаемая действительность» подменяется «доверенной информацией».

Доверенная информация. Вопрос в том, насколько соответствует действительности то, что вы несете другим? Если взять среднестатистического человека, то результат ответа на этот вопрос станет среднестатисти-

ческим. Если человечество будет пользоваться достижениями среднестатистических людей, ему можно возвращаться во времена чумы и одеваться в шкуры.

Таким образом, необходимо создание адекватных понятий об окружающей действительности, хотя бы только для того, чтобы идти по пути человечества, не попав в характерную для насекомых модель организации групповой жизни.

Основные принципы деятельности человека в современной цивилизации формулируются короткой и понятной фразой – «Для людей, с умом и в гармонии с природой». Эти три принципа Современной Цивилизации на уровне аксиом определяют понятийные точки следующего порядка. Это – поведенческие понятийные точки, касающиеся каждого современного человека. Однако принадлежность этих понятийных точек целесообразно относить именно к Современной Цивилизации, поскольку сознание имеет тесную связь с исторической действительностью.

Понятийные точки Современной Цивилизации

Понятийные точки существуют в форме, которая хорошо проецируется на быт человека. Естественно, что они поменялись, как и вектор социального поведения и мотивации человека в общественных отношениях.

Именно понятийным уровнем следует объяснять проблему «отцов и детей». Человек может адекватно оценить изменение понятийных точек на уровне поколений, современником которых он являлся. Однако следующее поколение является не совсем последователем предыдущего, прежде всего это своеобразный цензор, цензор, воспринимающий не столько опыт, сколько уже сложившееся рефлекторное поведение, что часто непонятно предкам.

Конечно, понятийные точки сознания не однородны для представителей различных социальных, в том числе классовых групп, и не удивительно, что между ними возникают антагонизмы. Любое непонятное действие объясняется низкой компетентностью, отсутствием информации или бытовыми понятиями, которые могут в принципе не существовать на уровне принятия решения. Однако понимание причинно-следственной взаимосвязи тех или других решений, позволяет понять их взвешенность и совершенно другую мотивацию. Подобного рода понятия позволяют человеку адекватнее реагировать на политические и экономические процессы в обществе.

Историческое территориальное сообщество прошло путь от административно-командного управления к самостоятельной разумной деятельности отдельно взятого индивида. И этот путь пролегал через типовую деятельность по образцу. И вот в быстро меняющемся мире модель дает сбой, модель меняется быстрее, чем

осваивается членами общества. В результате получается ситуация, когда современное информационное содержание процесса находится за пределами понимания индивида. Это не способствует социальной стабильности.

Если мы меняем мир быстро, мы должны помогать обозначать социальные ориентиры и делать это частью преобразований.

Национализм как средство уничтожения Современной Цивилизации

Националистические настроения и понятия противоречат современной цивилизации, а именно глобализации, современным интеллектуальным и культурным ценностям, национализм возвращает человека и жизнь окружающих в исходное примитивное состояние и лишает человека необходимой среды обитания.

Проявление национализма, клановой, командной или религиозной принадлежности является самым серьезным дестабилизирующим фактором современного мира. Указание такого рода угнетает высшую нервную деятельность человека. В современном мире неприемлемо превалирование рефлекторной деятельности над творческой. И это, прежде всего, идет в разрез с глобализацией, как реальным процессом.

Ничто так не унижает достоинство человека, как принадлежность его к какой-либо группе. Это лишает его индивидуальности, а его способности и таланты – ценности для остальных.

Только разрушение клановых и национальных отношений обеспечило Чингисхану приоритет личных качеств человека и позволило создать государство, которому обязаны своим существованием Россия и Китай.

Современная Идеология и «Деньги»

На сегодняшний день многие вещи еще имеют названия из прошлого века, хотя ничего общего с тем, что называли этими словами раньше, уже не осталось. Прежде всего, это «Деньги».

Понятие денег имеет вполне четкое определение, как эквивалента определенного материального блага. Соответственно, деньги должны быть обеспечены материальным эквивалентом. Однако современные билеты банков, называемые в простонародье «деньгами», имеют только одно замечательное свойство – их подделка преследуется по закону. Одного этого свойства достаточно для использования этих билетов в качестве средства платежа. Однако любое их сбережение и накопление поставлено под вопрос, если, конечно, вы не коллекционируете билеты.

Современная Идеология и «Государство»

Следующее понятие современной цивилизации – это «Государство». «Государство» как понятие, в связи с процессами глобализации, тоже приобрело иной смысл. То, что на сегодняшний день называется «государством», не имеет основных черт того, что оно исторически обозначало. Государство характеризуется тремя независимыми признаками: это – независимая территория с определенными границами, которые обозначают круг интересов этого государства, это – независимая экономика и независимая валюта.

Ничего подобного у современных государств нет. На сегодняшний день то, что называют государством, больше напоминает территориальное образование с полицейскими функциями.

Современная Власть – «Миска похлебки»

Следующее понятие современной цивилизации – «Власть». Законопроект S510 о модернизации продовольственной безопасности или Закон H.R.2751 (FDA Food Safety Modernization Act), который в ноябре 2010 прошёл голосование в Конгрессе США, 30 числа был одобрен Сенатом, а 4 января 2011 года подписан президентом.

По сути, закон сенсационен: отныне американцам запрещено выращивать, хранить, транспортировать, продавать или обменивать какие бы то ни было продукты питания без особого разрешения правительства, в том числе продукты, выращенные для собственного потребления. За нарушение закона можно угодить в тюрьму сроком до 10 лет.

На этот закон сделала ссылку в своем выступлении о санкциях, введенных Россией, бывший официальный представитель государственного департамента США Джен Псаки, когда говорила: «...потеря контроля над значительным сегментом рынка сельхозпродукции в России может представлять собой потенциальную угрозу национальной безопасности США».

Заметьте, США готовы не только поставлять новые технологии, но и кормить и поить весь мир. И это все затем, что хозяин мира – это тот, кто его кормит! Чтобы контролировать вас, вас готовы накормить, напоить и одеть, поскольку только так вы будете понимать, кто хозяин. В данном контексте, под США следует понимать не страну, а территории интересов государственного департамента.

Таким образом, в современном мире власть имеет несколько другой, в том числе юридический оттенок. Ваш хозяин тот, кто вас кормит. Ваши «враги» готовы работать за вас, чтобы только завладеть вами, пока это не сделал кто-нибудь другой. И теперь это не враг, это жесткий конкурент.

ПСИХОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Истину мы не знаем, следовательно, словестно описать или сказать что-либо другому человеку не введя, невольно, его в заблуждение мы не можем, получается, что мы вынуждены говорить вещи далекие от истины. Но мы можем не вводить в заблуждение другого человека намеренно и этого достаточно для того, чтобы вместе искать истину.

«В психической жизни человека всегда присутствует «другой». Он, как правило, является образцом, объектом, помощником или противником, и поэтому психология личности с самого начала является одновременно также и психологией социальной в этом расширенном, но вполне обоснованном смысле.», – Зигмунд Фрейд. Однако вместе с Фрейдом умерла и социальная среда прошлого века. Часто современные игрушки и реклама занимают в жизни ребенка больше места, чем родители, а виртуальный мир взрослого человека сравним с реальным.

Фрейд не сработал, сработал научно-технический прогресс, который создал огромную пропасть между продуктами цивилизации и возможностью конкретного человека по производству аналога. Человек окончательно потерял возможность обеспечить себя самостоятельно.

Следствием этого процесса стало технократическое разделение общества в соответствии с профессиональной квалификацией, способностями и уровнем понимания происходящих процессов. Наиболее многочисленным стал класс, не участвующий в процессе производства благ цивилизации.

Таким образом, запущен механизм обратной трансформации, когда интересы социума не имеют прямой связи с процессами обеспечения его существования. В этих условиях связь мотивации членов социума с реальным сектором экономики может быть только синтетическим продуктом, который не может адекватно оцениваться каждым членом социума. В любом случае, такая система понятий пока находится в стадии осознания.

«Есть идеи и чувства, которые проявляются или превращаются в действие только у индивидов, соединенных в массы». Гюстав Лебон одним из первых попытался теоретически обосновать наступление «эры масс» и связать с этим общий упадок культуры: «...психологическая масса есть провизорное существо, которое состоит из гетерогенных элементов, на мгновение соединившихся точно так же, как клетки организма своим соединением создают новое существо с качествами совсем иными, чем качества отдельных клеток».

Сегодня мы понимаем, что такого рода процессы являются следствием процессов не только психологических, таких как:

- исчезновение чувства ответственности;
- жертва собственными интересами по отношению к интересам толпы;
- желание быть лучше или не хуже;
- ощущения анонимности и безответственности толпы;

- феномены гипнотического рода.

Но и информационных, таких как:

- информационное взаимопонимание;
- импорт индивидом социальной среды.

Дело в том, что общественное сознание опирается на понятийные точки, близкие всем активным членам группы. Более того, индивиды, у которых эти общие понятийные точки отсутствуют, вынуждены принять общие правила игры, иначе не будут поняты и, как следствие, членами группы не станут. «Некоторые... черты... подтверждают право отождествить массовую душу с душой примитивного человека», – Зигмунд Фрейд. Естественно, что примитивные понятийные точки сознания имеют больше шансов стать общими.

Трудность самостоятельного формирования мировоззрения вызывает такие явления, как импорт индивидом понятийных точек или идеологии группы.

Свойства современных виртуальных сообществ сильно зависят от их информационной реализации. Известные на сегодняшний день реализации виртуальных коммуникаций имеют отличное от реальной толпы действие на индивида.

По причине технических задержек коммуникаций и использования письменных коммуникаций, диалоги более осмыслены. Но они катастрофически длительны и плохо читаемы собеседниками.

В целом виртуальная среда более консервативна, чем реальная, однако сложность идентификации внешнего вида, возраста, гендерной принадлежности способствует однонаправленному избирательному психологическому воздействию. Кроме того, благодаря созданию истории виртуальная среда имеет как сиюминутное, так и отложенное воздействие. Что делает более эффективным применение связанных логикой, растянутых в истории теоретических информационных воздействий.

«Склонную ко всем крайностям массу и возбуждают тоже лишь чрезмерные раздражения. Тот, кто хочет на нее влиять, не нуждается в логической проверке своей аргументации, ему подобает живописать ярчайшими красками, преувеличивать и всегда повторять то же самое», – Зигмунд Фрейд. Да, но это кратковременное раздражение. Отсутствие аргументации, замененное авторитетом, работает, но вызывает встречное сопротивление, основанное на отсутствии аргументации.

Однако наличие аргументации не заменит необходимость авторитета у источника. Но авторитетность источника может быть заменена массовостью доведения информации. Таким образом, можно просто «кричать» громче других, чтобы вас было лучше слышно. Однако, чтобы вам поверили, нужно говорить, опираясь на доминирующие понятийные точки сознания. Именно по этой причине, не зависимо от происхождения, они лежат в основе понятий-

ной базы своей эпохи. Именно по этой причине и идеология, и представление социума о науке имеют форму легенды, достаточно далекой от их реального содержания. Самое интересное, что как легенда, так и математическая теория существуют в одном учебнике.

Социум погружается в знания на уровень, необходимый для существования индивида. Однако если правила требуют высокого погружения в информацию для пользования технологией, технология становится невостребованной. Таким образом, существует комфортная схема погружения в информационное пространство. Этот уровень упрощения определяет вашу информационную аудиторию или группу потребителей вашего товара.

Что касается идеологии, то она тоже имеет легенду, обеспечивающую уровень ее понимания. Если ее не создать, ее создаст рядовой обыватель из своих взглядов.

Поэтому религия современной цивилизации имеет как фундаментальное основание, так и упрощенное изложение. По Фрейду «...массы никогда не знали жажды истины. Они требуют иллюзий, без которых они не могут жить». Во-первых, это касается в большей степени толпы, физически собравшейся. Во-вторых, иллюзии, в данном контексте, тоже применены к общественному сознанию. Как и понятие жизни, следует понимать их как жизнь социума. Необходимо также понимать, что не обмануть человека очень сложно, даже абсолютная

истина будет просто не услышана, если она далека от понятийных точек сознания индивида, особенно если говорить о массовом проявлении сознания.

Зигмунд Фрейд – весьма цитируемый персонаж XX века, его биография показывает яркую схожесть с известным героем романов Ильфа и Петрова. Блестящий и плохо востребованный ученый обнаруживает, что оздоровительный результат его сеансов напрямую зависит от их стоимости.

И не важно, что определило формирование сознания, злая собака или беспробудное пьянство родителей. Все дело в сексуальных расстройствах. Почему? А вы спросите молодого бойца, о чем он думает, когда смотрит на кирпич. О женщинах, а почему? Оказывается, он всегда о них думает. Простите, а о чем еще ему думать, когда он сыт и не война? Конечно, этот факт не умаляет значения Зигмунда. Круг общения создал авторитет, влияние которого вложило достижения психологии всей эпохи в извращенные уста Фрейда. Он просто великолепен в своих трудах, тем более, что секс, наркотики и рок-н-ролл стали флагманами следующей волны развития социальных отношений на существенной территории земного шара.

В реальности вожди становятся влиятельными благодаря тем идеям, к которым сами они относятся как к фантазиям. Однако это мнение всего лишь знаменитого французского психолога, социолога, антрополога и историка (речь идет о Гюставе



Кустодиев. Большевик. 1919 г.

Лебоне). Конечно, можно довериться этому мнению, но не более чем мнению ученого. Действительность же такова, что психология или социология участвуют в построении современного общества исключительно предоставляя инструменты, которые уже используются за рамками широкодоступных наук.

Процессы глобализации и информационное общество смещают центр власти с публичного лидера на участников «средообразования». Речь идет об образовании политических, экономических, информационных, бытовых и социальных сред обитания человека. Лидер вынужден действовать в рамках своей ответственности. И непонимание этой ответственности не освобождает от последствий неразумного (невменяемого) управления.

Сегодня мы наблюдаем такой процесс переосмысления ценностей. И это переосмысление сопровождается своеобразным «временным откатом» понятий. По сути, своеобразное возвращение к понятийным точкам, не пересмотренным на предыдущем этапе развития.

В частности, что касается средств управления, то они возвращаются в область «миски супа». Кто вас будет кормить, тот и будет дрессировать, если захочет, конечно.

Окончание гонки за деньгами, в отличие от гонки за властью, дается с катаклизмами и психологическими расстройствами. Очень трудно опять ощутить себя тем, кем родился. И осознание собственного ничтоже-

ства, прежде всего в космическом смысле, приходит с каждым следующим поколением маленькими шажочками.

В гонке за деньгами вы гонялись за солнечным зайчиком. Смешно? Для многих из тех, кто поймал этот «солнечный зайчик», пожалуй, совсем не смешно. Только изменив систему ценностей, можно перестать топтаться на месте.

Все мы понимаем, что в социуме взаимоотношения людей должны определенным образом нормироваться. Хотя бы с той целью, чтобы была возможность их упорядочить.

Все мы понимаем, что смысл социума состоит в объективной эффективности совместного существования, полезности для конкретного индивида. Такие фундаментальные аспекты полезности как идеология, интеллектуальная среда свободы и степень пользования инфраструктурным продуктом и культурными ценностями фактически изучены и классифицированы слабо. И это не смотря на то, что они существуют с момента появления социума.

Все мы понимаем, что только благодаря несовершенству общественных отношений, богатые отношения внутри социума юридически сведены к обмену. И тот факт, что натуральный обмен усовершенствован суть его не поменялась, хотя форма дала определенный толчок к развитию.

Оценка осязаемого продукта, который может создать человек и представить другим как результат своего труда, получила свое вопло-

щение в эквиваленте, то есть деньгах, которые впоследствии были заменены на банковские билеты. Необходимо отметить, что банковские билеты не имеют функции эквивалентности тому или иному продукту. Это всего лишь технологический этап в цикле обращения владельца правом их (банковских билетов) выпуска. Этот цикл даже экономическим назвать сложно. Поскольку он не несет созидательного начала в экономических процессах. Это всего лишь механизм, связанный с их учетом (экономических процессов). Это информационный продукт.

Все мы понимаем, что процесс обмена связан со сравнением, и как следствие, с некими мерами. Но далеко не каждый может осознать, что единица измерения всего, что мы видим и слышим в современной экономической науке – далеко не доллар, рубль, евро или юань.

Однако если ваш мозг не отягощен глубокими познаниями в информационных технологиях, вы будете не меньше смеяться, когда узнаете, что единица измерения информации – это «байт». Простите, но это касается исключительно конкретного цифрового представления информации. С таким же успехом «байт» может быть заменен на «банковский билет» и наоборот.

Психологическое отношение к современной идеологии:

- Ценность конкретного объекта окружающего мира для разных индивидов не может быть одинаковой по определению;

- Попытка создать единую систему мер для объектов окружающего мира не увенчалась успехом;
- Вы, как конкретный индивид, имея свою систему ценностей, всегда найдете среди недооцененного продукта то, что вам нужно, чтобы принести пользу другим членам общества, чтобы стать для них необходимым.

Понятийные инструменты современной идеологии:

- Жизненная концепция, определяющая направленность на создание полезных для членов общества продуктов (вы должны четко стремиться сделать продукт, который нужен другим, и насколько будет нужен ваш продукт, настолько нужны вы);
- Разумный подход к решению жизненных задач (любое дело делается головой, а только потом руками и голосом, только такое дело имеет шанс на успех, поступок, сделанный бездумно, достоин скорее дождевого червя);
- Создать продукт или проект в гармонии с окружающим миром (иначе вы рискуете попасть в немилость других членов общества, в среду обитания которых вы вмешиваетесь).

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ



Одна из серьезнейших проблем цивилизации – это перенаселение. Перенаселение – проблема мировая. В животном мире проблема перенаселения решается просто, банально и надежно.

Современная среда обитания

Однако цивилизация упорно борется за среду обитания, выживая из нее другие объекты живого мира. Мы можем занять место животных и птиц, возможно мы уничтожим даже насекомых, возможно мы даже вытесним из среды обитания растения, заменив их функции искусственным аналогом, но пока среда нашего обитания фактически ограничена нашей планетой. И в ближайшее время мы будем ограничены в пространстве.

Даже осуществив переход на минеральную пищу и искусственное жизнеобеспечение, человечество все равно вынуждено будет решать проблему плотности населения доступными механизмами на современном историческом этапе развития.

Вопрос в том, какими механизмами будет отрегулирована численность человечества и будет ли в этом механизме разумное участие самого человека. Природа вещей решит все проблемы, но вопрос в том, будут ли учтены интересы цивилизации хотя бы в таком простом вопросе как сохранение человека как вида.

Фактически современное расширение среды обитания сопровождается ростом численности населения.

Социальная неоднородность заселяемой среды обитания

Сегодня расширяет среду обитания малочисленная социально-активная группа населения. В то время как занимает освоенную нишу группа социально пассивная, не способная существовать и удерживать новую среду обитания самостоятельно. К социально активной группе я отношу группу, создающую блага цивилизации, а к социально пассивной – группу, только пользующуюся созданными благами.

Проблема перенаселения всегда существовала, однако ее острота для человечества сегодня сравнима с проблемой существования самой цивилизации.

Проблема перенаселения всегда существовала, однако ее острота для человечества сегодня, на этот раз, сравнима с проблемой существования самой цивилизации.

Проблема численности в отдельности взятого вида существует всегда. Механизмы его регуляции в целом определяются доступной и пригодной средой обитания возможностями по воспроизводству. Остальные факторы, с той или иной степенью приближения, могут быть к ним причислены.

Постоянное изменение качества, географического положения и размера среды обитания вызывает

некоторую динамику изменения численности вида. Однако социальные проблемы оказывают не меньшее влияние на численность народонаселения. Причем социальное влияние может оборачиваться войнами, конфликтами в обществе. Социальные факторы, влияющие на смертность и рождаемость, могут влиять как напрямую на численность населения, так и косвенно, через изменение среды обитания в результате деятельности человека.

Разумная деятельность человека приводит к освоению все новых территорий для его обитания. Одежда, обувь, технологии строительства, электричество, тепло и водоснабжение, транспортные и информационные коммуникации делают пригодными для комфортного обитания человека традиционно недоступные территории.

Таким образом, человек создает новую экосистему планеты. И в созданной искусственной экосистеме, как доступном пространстве, среда обитания видов перераспределена в пользу человека. Человечество продолжает создавать глобальную искусственную среду обитания. Оно вынуждено это делать в связи с фактическим ростом народонаселения.



Гармонизация численности населения и среды обитания

Остановка роста населения на конкретном уровне позволила бы прекратить захват среды обитания у представителей флоры и фауны, что могло бы прекратить искусственное уничтожение генетического фонда планеты, последствия которого мало предсказуемы. Человечество не имеет технологий, позволяющих восполнить потерю генетического фонда флоры и фауны планеты. Это значит, что даже кратковременный всплеск народонаселения может привести к невозполнимым потерям генетического фонда планеты и стать актуальным косвенным фактором уничтожения цивилизации.

Связь численности населения Земли с генетическим фондом планеты и другие эффекты, возникающие при создании искусственной среды обитания человека, определяют необходимость искусственного вмешательства не только в экосистему, но и в демографические процессы.

Человечество не готово пожертвовать естественной средой обитания полностью в целях создания искусственной экосистемы.

Остановка роста населения позволяет сохранить часть естественной среды обитания человека и видов. Однако практически рост населения не остановлен. И, как следствие, проблема перенаселения со временем становится все более актуальной.

Синтетические механизмы регулирования численности населения

Существуют различные искусственные механизмы регулирования численности населения планеты. Прежде всего, это инструменты искусственного регулирования рождаемости. Гипотетически существуют и искусственные механизмы сокращения жизни. Однако официально искусственные методы сокращения сроков жизни не признаются, хотя на практике могут применяться. Фактически такие механизмы, приводящие к снижению продолжительности жизни или потере жизнеспособности членов общества, применяются из социальных соображений, не связанных напрямую с численностью населения. Отсутствие такой связи, прежде всего, определяет моральный аспект проблематики.

И один из самых эффективных механизмов регулирования численности населения — социальная занятость. В данном контексте социальная занятость — это степень участия индивида в общественных процессах. Потребление общественного продукта и участие в общественной деятельности замещает, частично или полностью, семейные отношения. И как следствие — снижение рождаемости.

Если отбросить фактор развития современного общества, то на практике мы видим высокую численность населения на территориях

с благоприятным климатом и эпидемиологической обстановкой. В то время как территории с суровым климатом, в связи с природными аномалиями или высоким уровнем заболеваемости, населены весьма умеренно или не населены вовсе. Природные процессы регулирования численности населения могут заключаться в том, что благодаря высокой плотности населения уничтожается необходимая пищевая база, ухудшается эпидемиологическая обстановка. Исторически это причины голодомора и распространения смертельных болезней.

Войны, как фактор социальной сферы деятельности человека, тоже являются одним из механизмов регулирования численности населения. Однако так же, как эпидемии и голодомор, войны влекут за собой нарушение среды обитания, требующие длительного восстановительного процесса.

Современное общество опробовало немало механизмов искусственного регулирования населения:

- Специально разработанные вирусы;
- Тактические заряды, содержащие радио-активные материалы;



- Наркотические и производные от них препараты;
- Избирательная и массовая стерилизация;
- Контрацепция;
- Социальная и расовая дискриминация;
- Идеология общества потребления;
- Нарушение социальных условий существования регионов и поддержания в них вооруженного противостояния.

Однако проблема осталась, а именно: передовая часть человечества имеет низкие или отрицательные темпы демографического роста, в то время как часть человечества, находящегося на достаточно низком уровне развития, испытывает бурный прирост рождаемости.

И это естественно, ведь на данную часть не действует фактор социализации. Это похоже на ситуацию с приматами, когда разнообразие сексуальной жизни в неволе становится выше, чем у человека.

Крен рождаемости - это следствие изоляции части социума

Возникает крен рождаемости, изменяющий национальный и расовый состав населения. Порабощенные, исключенные из социума лишаются не только благ и обязательств, определяемых цивилизацией, но и социальных механизмов регулирования рождаемости. Печальное наследие

колониального мира — это уничтоженные колонизаторы. Страны-то остались, но генотип традиционно проживавших там народов под угрозой, по причине крена демографической ситуации.

Ортодоксальная идеология и образ жизни определяют и механизмы регулирования численности. Фактически изгнанные или забытые оказываются в социальной и демографической нише, которая должна остаться в прошлом. И если мы не хотим принять на уровень современной цивилизации все человечество как вид, то, независимо от нашей воли, демографические процессы будут противостоять нашим намерениям.

Вы лишили людей общественного положения, вы сделали их рабами, вы можете сделать их даже обезьянами, но пока они генетически совместимы с вашей кровью демографическая ситуация будет компенсировать ваше вмешательство. И подобные ситуации будут возникать и продолжаться, пока желания и действия человека будут далеки от природы вещей нашего мира.

Людей нужно вводить в цивилизацию, принимать в социум, передавать новые культурные ценности, включать в новые экономические процессы. Только так технологические достижения могут быть закреплены в социуме. В противном случае потеря технологий неизбежна, и это действительно для любой страны, в том числе для США, России, Китая и Европейского союза. Технология живет пока она применя-

ется и развивается. Технологический уровень должен соответствовать социальному. Иначе просто не бывает. Точнее, любая дисгармония корректируется природой, корректируется, даже если всю планету превратить в «каменные джунгли», корректируется потому, что природа — это не про клумбу на бульваре, природа — это про природу вещей.

На сегодняшний день мы наблюдаем также примеры глупого соревнования религиозных, национальных и клановых образований за рождаемость: так называемая «борьба за генетический банк человечества». Утопичность самой идеи «распространения семени» заключается в свойствах самого семени человека и генетических механизмов, регулирующих свойства биологической составляющей индивида, определяющей социальную полезность индивида на конкретном историческом этапе.

Генетический банк человека

Избирательное культивирование внутри человечества группового отличия, в исторической динамике из механизма сохранения, легко превращается в инструмент уничтожения человека как вида. Например, культивирование чистоты крови в клане, в малой народности, в нации имеет в истории разнообразные формы и методы, культивирование которых, не смотря на ожидания, не привело к желаемому результату. Особенности генетического влияния на поведение особей и их каче-

ства, способствующие выживанию, прежде всего, защищены многообразием генетического материала человека.

И это многообразие на конкретном историческом промежутке позволяет сохранить численность, необходимую для существования социума. Глупо говорить о приспособляемости к климату или внешним условиям. Все понимается проще, когда мы начинаем рассматривать вопросы, связанные с социальными и экономическими функциями личности в обществе. Как ни странно, мы сразу найдем огромное количество специальностей, носящих оттенок групповой или клановой принадлежности. И это далеко не всегда связано с коррупционной составляющей или историческими обстоятельствами. Это не принято связывать с генетикой по причине того, что ее связь со способностями человека более неоднозначна, чем связь геномов индивидов, находящихся в общественных отношениях отца и сына. Это связано с фактически сформированной психологией людей, их профессиональными и социальными компетенциями. И определяющими являются способности человека, что на сегодня в принципе не может быть связано с национальными, клановыми или групповыми признаками.



Идеология Современной
Цивилизации в коротких сказках



Идеология Современной Цивилизации - это квинтэссенция культурного наследия наших предков. Это та часть наследия, которая относится к человеческой сущности и не несет синтетической составляющей эпохи своего происхождения. И это наследие не так велико по своему содержанию, но совершенно огромно по своему значению для человечества. Мы представляем вашему вниманию небольшую, но весьма существенную часть этого наследия – Идеологию Современной Цивилизации в коротких сказках. Принято считать, что некоторые из них имеют авторов, авторы других не известны, однако этот факт в целом не является существенным с культурной и исторической точки зрения в отношении их влияния на понятийные аспекты сознания человека современного общества.

Поиск культурного наследия современной Идеологии

Проблематика поиска культурного наследия актуального в Идеологии Современной Цивилизации состоит в смысловом анализе предметов культурного наследия и соотнесения его с социальными принципами, положенными в основу создания лучших продуктов современной цивилизации. Сложность проблемы заключается в идентификации синтетической составляющей современного продукта и ее исключению. На эту проблематику центр поддержки современной идеологии религии Цивилизация обращает особое внимание и работает в сотрудничестве со всеми заинтересованными общественными организациями, коммерческими организациями, гражданами Российской Федерации и жителями планеты Земля.

Сказка про ослика

Как-то раз отец со своим сыном и осликом в полуденную жару путешествовал по пыльным улицам города. Отец сидел верхом на осле, а сын вел его за уздечку.

— Бедный мальчик, — сказал прохожий, — его маленькие ножки едва успевают за ослом. Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил?

Отец принял его слова близко к сердцу. Когда они завернули за угол, он слез с осла и велел сыну сесть на него.

Очень скоро повстречался им другой человек. Громким голосом он сказал:

— Как не стыдно! Малый сидит верхом на ослике, как султан, а его бедный старый отец бежит следом.

Мальчик очень огорчился от этих слов и попросил отца сесть на ослика позади него.

— Люди добрые, видели вы где-либо подобное? — заголосила женщина под чадрой. — Так мучить животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван, о несчастное существо!

Не говоря ни слова, отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Едва они сделали несколько шагов, как встретившийся им человек стал насмехаться над ними:

— Чего это ваш осел ничего не делает, не приносит никакой пользы и даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Отец сунул ослику полную пригоршню соломы и положил руку на плечо сына.

— Что бы мы ни делали, — сказал он, — обязательно найдется кто-то, кто с нами будет не согласен. Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

Короткий рассказ. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ

Наконец в этой глухой, уединенной деревушке его поиски закончились. В ветхой избушке у огня сидела Правда.

Он никогда не видел более старой и уродливой женщины.

— Вы — Правда?

Старая, сморщенная карга торжественно кивнула.

— Скажите же, что я должен сообщить миру? Какую весть передать?

Старуха плюнула в огонь и ответила:

— Скажи им, что я молода и красива!

В данном литературном переводе понятие «Правда» следует читать как «Истина».

Роберт Томпкинс

Короткий рассказ. СУДЬБА

Был только один выход, ибо наши жизни сплелись в слишком запутанный узел гнева и блаженства, чтобы решить все как-нибудь иначе. Доверимся жребию: орел — и мы поженемся, решка — и мы расстанемся навсегда.

Монетка была подброшена. Она звякнула, завертелась и остановилась. Орел.

Мы уставились на нее с недоумением.

Затем, в один голос, мы сказали: «Может, еще разок?»

Джей Рип

Сказка. КРУПНЫЙ ЦЫПЛЕНОК

Жил на свете фермер, занимавшийся разведением кур. Еще одной его страстью было скалолазание. Однажды, карабкаясь на очередную скалу, он наткнулся на огромный выступ. На этом выступе лежало гнездо, а в гнезде — три больших яйца. Орлиных яйца.

Он знал, что поступает абсолютно нелогично и, конечно, неправильно, но заманчивая перспектива оказалась сильнее разумных доводов, и он взял одно из яиц и положил в рюкзак, оглядываясь, нет ли поблизости их мама-

ши. Потом он спустился вниз и, вернувшись на ферму, подложил орлиное яйцо к курам.

В эту ночь мама — наседка сидела на очень большом яйце, равного которому вы не видели ни в одном курятнике. Петух был очень горд этим.

Через некоторое время яйцо треснуло, и малыш увидел свет. Он повернулся на тоненьких ножках и увидел наседку.

— Мама! — воскликнул он.

Орленок рос со своими братьями и сестрами цыплятами. Он научился всему, что должен уметь цыпленок: кудахтать и клевать зерна, тыкаться клювом в грязь, чтобы найти червячка или что-нибудь съедобное, шумно хлопать крыльями и пролетать несколько футов в воздухе, прежде чем плюхнуться в пыль. Он свято верил во все, во что должен верить цыпленок.

Однажды, на закате своей жизни, орел, который думал, что он цыпленок, поднял глаза к небу. Высоко — высоко, в прозрачных воздушных потоках, широко расставив мощные золотые крылья, парил орел.

— Кто это? — спросил старый орел, обратившись к своей соседке по ферме. — Он великолепен. Столько силы и изящества. Столько поэзии в каждом взмахе крыльев, в каждом движении.

— Это орел, — ответила курица, — король птиц. Это небесная птица. Но мы, мы просто куры, мы птицы земли.

Так случилось, что орел жил и умер курицей, потому что всегда думал, что он курица.

Сказка. КАК НАЧИНАЮТСЯ ВОЙНЫ

— Папа, — спросил десятилетний мальчик, — скажи, как начинаются войны?

— Ну, сынок, — начал было отец, — представь себе, что Америка поссорилась с Англией...

— Америка не ссорится с Англией, — вмешалась мать.

— А кто говорит, что она ссорится? — спросил отец, явно раздражаясь. — Я просто хотел привести гипотетический пример.

— Что за нелепость! — фыркнула мать. — Ты забиваешь ребенку голову всякими глупыми идеями.

— Ничего нелепого в этом нет! — возразил отец. — Если он будет слушать тебя, то у него в голове вообще не будет никаких идей.

Как только ситуация накалилась и родители уже схватились за тарелки, сын сказал:

— Спасибо, мама. Спасибо, папа. Я никогда больше не стану спрашивать, как начинались войны

Сказка о воре

Ехавший верхом человек увидел лежащего на дороге человека. Он посадил несчастного в седло, но тот вдруг вскочил и отскакал в сторону. Повернувшись он крикнул:

— Я украл у тебя коня, не обижайся, это моя профессия — я вор. Я понимаю — ответил человек — только прошу никому не говори об этом.

— Тебе что — стыдно, что тебя обокрали?

— Нет, просто люди веру потеряют и никто лежащего не подымет...

Сказка. БРАЛ ДЕНЬГИ

Новый учитель, придя в класс, обнаружил, что одного мальчика дразнят Мойша — дурачок. На перемене он спросил ребят, почему они его так обзывают.

— Да он и вправду дурачок, господин учитель. Если дать ему большую монету в пять шекелей и маленькую в десять, он выберет пять, потому что думает, что она больше. Вот, смотрите...

Парень достает две монеты и предлагает Мойше выбрать. Тот, как всегда, выбирает пять. Учитель с удивлением спрашивает:

— Почему же ты выбрал монету в пять шекелей, а не в десять?

— Посмотрите, она же больше, господин учитель!

После уроков учитель подошел к Мойше.

— Неужели ты не понимаешь, что пять шекелей больше только по размерам, но на десять шекелей можно купить больше?

— Конечно понимаю, господин учитель.

— Так почему же ты выбираешь пять?

— Потому что, если я выберу десять, они перестанут давать мне деньги!

Сказка. ТРИ СОВЕТА ПТИЧКИ

— В неволе я тебе не пригожусь, — сказала ему птичка, — отпусти меня и я дам тебе три ценных совета.

Первый совет птичка пообещала дать, находясь еще в руке человека, второй — когда она взлетит на ветку, и третий — на вершине холма. Человек согласился и спросил, каков ее первый совет.

— Если ты чего — то лишился, пусть даже ты ценил это не меньше жизни, не жалей об этом.

Человек отпустил птичку, и она, взлетев на ветку, сказала свой второй совет:

— Никогда не верь тому, что противоречит здравому смыслу и не имеет доказательств. Затем птичка взлетела на вершину холма и оттуда сказала: "О несчастный! Я проглотила два огромных бриллианта. Если бы ты убил меня, они были бы твоими".



В отчаянии человек схватился за голову.

— Дай мне хотя бы свой третий совет, — сказал он, придя в себя.

— Какой же ты глупец! — воскликнула птичка, — ты просишь у меня третьего совета, даже не подумав над первым и вторым. Я сказала тебе, чтобы ты не сожалел о потерянном и не верил бессмыслицам, а ты только что поступил наоборот. Ты поверил нелепости и пожалел о том, чего лишился. Подумай сам, как же во мне, такой маленькой, могут поместиться два огромных бриллианта. Ты глуп, потому ты должен оставаться в границах, которые предназначены для обычных людей.

Русские корни Идеологии
Современной Цивилизации



Русские корни Идеологии Современной Цивилизации

Современная Идеология Цивилизации имеет глубинные народные корни, в том числе и в российском фольклоре. Рассмотрение актуальных и сегодня народных пословиц показывает наличие ярко выраженных элементов, связанных с основными принципами Идеологии Современной Цивилизации.

Ты можешь быть членом социума, если полезен другим его членам

Превалирование интересов других членов общества над собственными выражается не в альтруизме. Речь идет о способе получения благ, основанных на собственной полезности для общины.

Одна из основных фундаментальных понятийных точек сознания наших предков выражена в знаменитой народной пословице:

Что посеешь, то и пожнешь.

Нужно четко понимать, что эта пословица применялась и применяется сейчас далеко не только в отношении сельскохозяйственных работ. Прежде всего это взаимоотношения между членами общины. Причем четкое понимание нашими предками разницы между зернами, молодыми побегами и взрослыми растениями давало четкое понимание причинно-следственной связи, то, что ответное действие не является тем же, как принято понимать эту пословицу сегодня, а является прямым следствием действия. Это касается и экономических отношений. Люди не меняли «добро» на «добро». Тем более, что добром в простонародии всегда считалось просто имущество. Пословицей выражается основное понятие идеологии современной цивилизации, «чтобы что-то получить, надо что-то дать» - принцип полезности. Получение чего-то без предложения чего-то взамен в современном обществе подпадает под ответственность, согласно административного или уголовного права.

Разумность поведения адаптирует тебя социально

Принцип разумности поведения в народном фольклоре тесно связан с учением и мотивацией поступков, в том числе и отношением к традиционным религиям как культурно – духовным ценностям, а не продуктам материальной деятельности человека. В том числе составляющая нематериального актива продукта, уже на историческом этапе возникновения пословиц, тоже относится к продукту разумной человеческой деятельности.

Авось да как-нибудь до добра не доведут;

Аминем беса не избыть;

Красна птица перьем, а человек ученьем. Красна птица пером, а человек умом;

Кто грамоте горазд, тому не пропасть;

Мал золотник, да дорог (велика Федора, да дура);

Не единым хлебом (будет) жив человек. Не о хлебе едином жив (будет) человек;

Не место красит человека, а человек место;

По платью (по одежке) встречают, по уму провожают;

Семь раз примерь (отмерь), один раз отрежь;

Ученье свет, (а) неученье тьма.

Техногенная гармонизация дает возможность развиваться

Принцип гармонизации, именно принцип техногенной гармонизации Идеологии Современной Цивилизации, так же присутствует в народном творчестве, как элемент народной мудрости.

В камень стрелять — только стрелы терять;

Быль что смола, а небыль что вода;

Все хорошо, что хорошо кончается;

На всякого (на каждого) мудреца довольно простоты;

Не зная броду, не суйся в воду.

Техногенная гармонизация выражается в отношении к законам природы, их первоочередной значимости, как и в принципах современной цивилизации в наше время.

Понятийные точки второго порядка, актуальные и сегодня

Народная мудрость, актуальная на сегодня, не заканчивается основными принципами Идеологии Современной Цивилизации и распространяется на принципы второго порядка. Это понятийные точки сознания, являющиеся прямым следствием применения к взаимоотношениям между людьми.

А ларчик просто открывался;

Аппетит приходит во время еды;

Баба с возу — кобыле легче;

Без имени (и) овца баран;

Без матки пчелки — пропащие детки;

Без труда не вынешь (и) рыбку из пруда;

Без хозяина дом сирота;

Береги (платье снову, а) честь смолоду;

Береженого (и) бог бережет;

Большому кораблю — большое (и) плавание;

В здоровом теле — здоровый дух;

В ногах правды нет;

В чужих руках ломоть велик;

В чужом глазу сучок видим, а в своем (и) бревна не замечаем;

Век живи, век учись (а дураком помрешь);

Волков (волка) бояться — в лес не ходить;

Всяк (всякий) кулик в (на) своем болоте велик;

Всяк правду ищет, да не всяк ее творит;

Где кто родился, там и пригодился (годился);

Где мед, там и мухи;

Где тонко, там и рвется;

Глаза страшатся (боятся), а руки делают;

Говорят, (что) кур доят;

Гость (и) недолго (немного) гостит, да много видит;

Гром гремит не из тучи, а из навозной кучи;

Двух смертей не бывает (а одной не миновать);

Дело мастера боится;

Делу время, (а) потехе час;

Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось;

Дурные примеры заразительны;

Дыма без огня не бывает. Нет дыму без огня;

Жалует царь, да не жалует псарь;

Ждать да догонять — нет хуже;

Жизнь прожить (пережить) — не поле перейти;

Заставь дурака богу молиться, он и лоб разобьет (расшибет);

И на старушку бывает прорухка;

Каковы сами, таковы и сани;

Коготок увяз — всей птичке пропасть;

Кончил дело, гуляй смело;

Который (какой) палец ни укуси, всё (одно) (все, каждый) больно;

Кошке игрушки, а мышке слезки;

Криком изба не рубится (дело не спорится);

Куда иголка, туда и нитка;

Куй железо, пока горячо;

Курица по зернышку клюет, да сыта бывает;

Лес рубят — щепки летят;

Лиха беда начало (почин). Лиха беда начать;

*Ложка дегтю в бочку меду;
Лучше поздно, чем никогда;
Любишь кататься, люби и саночки возить. Люби кататься, люби и саночки возить;
На ловца и зверь бежит;
На чужой (на всякий) роток не накинешь платок. На чужой рот пуговицы не нашьешь;
Назвался груздем (грибом), полезай в кузов;
Не плюй в колодец (в колодезь), пригодится воды напиться;
Не боги горшки обжигают;
Не все то золото, что блестит;
Не говори гоп, пока не перепрыгнешь (не перескочишь);
Не так страшен черт, как его малюют;
Одни с сошкой, (а) семеро с ложкой;
Охота пуще неволи;
Перед смертью не надышишься;
Под лежащий (под лежащий) камень (и) вода не течет;
Попытка не пытка (не шутка) (а спрос не беда);
С кем поведешься, от того и наберешься;
Свет не клином сошелся. Земля не клином сошлась;
Слово не воробей, вылетит (выпустишь) — не поймаешь;
Слышал звон, да не знаешь (не знает), где он;
Сядем рядком да поговорим ладком;
Ты меня сперва напои, накорми, в баньке попарь да спать уложи, а потом пытай!;
У семи нянек дитя без глаза (без глаза);
У страха глаза велики;
Чем богаты (богат), тем и рады (рад).*

Перечисленные понятийные точки второго прядка в приведенном контексте, скорее имеют историческое значение, поскольку в современном мире принято часто использовать другие понятия. Поэтому приведенные пословицы, при сохранении их смысла, часто приобретают обновленную лексическую форму.

Идеология Современной Цивилизации имеет весьма жесткие понятийные границы, которые следует понимать, чтобы успешно (прежде всего для собственной жизни) пользоваться ими. Незначительные заблуждения или бездумное к ним отношение может кончиться для индивида потерей мотивации, социальной изоляцией и, в отдельных случаях, выходом за пределы правового поля, со всеми вытекающими последствиями



Современные зарубежные Адепты
Идеологии цивилизации





Идеология Цивилизации складывалась опытом поколений и выражена сегодня в принципах работы наиболее прогрессивных умов современности. Это прежде всего успешные люди, которые смогли достичь уровня понимания окружающей действительности, соответствующего современному развитию социума. Не все их принципы и мнения следует причислять к «крупницам», достойным тиражирования в сознании; часто авторы этих понятийных точек сознания не они, иногда это просто «банальные истины». Однако это не умаляет их достоинства в том, что они пользовались именно этими понятиями, а не внешне похожими, общепринятыми или потерявшими свою актуальность.

Более того, люди, высказывания которых мы приводим, так же как и многие другие склонны ошибаться и терпеть быстрые и отложенные неудачи. Они часто нарушают табу реальности в простых и сложных вещах, они могут быть яркими противниками общей идеологии современной Цивилизации, однако принятие ими даже малой доли современной идеологии Цивилизации дало им возможность добиться успеха и удерживать его на определенном историческом отрезке времени.

У вас не должно сложиться излишне авторитетное впечатление о приведенных людях, это действующие игроки, однако не все люди, делающие этот синтетический мир таким, как мы его видим, входят в рейтинги Forbes.

Мы позволим себе толкование высказываний, поскольку многие из них не представляют созидательного начала в чистом виде, это некий суррогат. Это ванна, в которой моют ребенка. Мы вльем грязную воду и оставим ребенка.

Предложенные прогрессивные мысли могут не иметь однозначного толкования как с языковой, так и с понятийной точек зрения. Однако они были включены в список именно благодаря приведенному толкованию. И если кто-то нами не так понят, единственное на что он может претендовать, это на исключение своего изречения из списка. Комментарии могут быть не совсем понятными, но это предмет идеологии современной Цивилизации.



Билл Гейтс

«Наслаждайтесь тем, что вы делаете и вы никогда в своей жизни не будете работать.»

Это высказывание не требует расшифровки. Оно касается деятельности не зависимо от отрасли, однако работать по интересу и получать за это вознаграждение – разные вещи, человек может это сделать только совместив свои интересы с интересами других членов общества, став, тем самым необходимым или хотя бы полезным им.

«Миру наплевать на твоё самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как принять во внимание твоё чувство собственного достоинства.»

Действительно, существует «правда» и «истина», и человеку приходится пройти нелегкий путь, чтобы его правда хоть отдаленно напоминала истину.

«Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен, — подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.»

В жизни человеку приходится проходить испытания, которых он достоин, это те испытания, которые он ставит себе сам. Человек может прожить жизнь с понятиями «кролика», счастливо и беззаботно и не понять, что вокруг него происходило. Ограничиться понятиями «хорошо», «плохо», «горячо», «холодно». Однако любая осознанная деятельность, будет открывать для него новые и более сложные препятствия. Если вы поставили задачу, вам придется ее решить, и так до предела понимания или до смерти.

«Знание – главный инструмент управления.»

Знания, вообще главный инструмент. Вопрос заключается в их качестве, ликвидности и достоверности. Так и получается, что знания всегда находятся в фокусе критики, может это и не знания вовсе.

«Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.»

Все, что с вами случается должно стать опытом, другое дело, какую модель окружающей действительности вы строите в своем сознании. Неудачная модель – это неудачная жизнь.

«Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевизору. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.»

Вам придется привыкнуть к тому, что информация, особенно массовая, имеет определенную цель, однако не у всей информации та же цель, что у

строк, которые вы читаете. Эти строки написаны чтобы сделать вашу жизнь лучше, а другие, как правило, содержат частные интересы третьих лиц.

«Поддерживай хорошие отношения с «очкариками-ботаниками». Скорее всего, один из них когда-нибудь станет твоим начальником.»

Уважение к человеку, его качествам и способностям к обучению даст вам возможность правильно позиционировать свои интересы и возможности, востребованные социумом. И вам помогут, конечно, люди с опытом и знаниями, а не с сомнительными амбициями.



Стив Джобс

«Невозможно создать хороший продукт, основываясь на опросах людей или пользуясь фокус-группами. Люди сами не знают чего они хотят, пока им это не покажешь.»

Люди действительно могут оценить то, что они могут воспринять. В этом отношении профессионал или законодатель мод имеет преимущество. Нужно пользоваться этим. Иначе продукт будет не вашим, а фокус-группы или случайных людей.

«Мы едим пищу, которую выращивают другие люди. Мы носим одежду, которую сшили другие люди. Мы говорим на языках, которые были придуманы другими людьми. Мы используем математику, но ее тоже развивали другие люди... Я думаю, мы все постоянно это говорим. Это прекрасный повод создать что-нибудь такое, что могло бы стать полезным человечеству.»

Конечно, вы можете привнести в жизнь новое, в конце концов вы можете развить старое, не нужно думать, что все придумано до вас. Если вы не решаете проблемы, вы не живете.

«Не существует успешных людей, которые никогда в жизни не оступались и не допускали ошибки. Существуют только успешные люди, которые допускали ошибки, но затем изменили свои планы, основываясь на прошлых неудачах. Я как раз один из таких парней.»

Свойство человека пересматривать свою концепцию окружающего мира – необходимое качество человека. Это его отличительная черта. Если вы не можете разобраться в своих ошибках, то вы робот, живущий по чужой программе.

«Работать нужно не 12 часов, а головой!»

Научитесь думать, это так же необходимо человеку, как говорить или звонить по телефону.

«Если вы связаны с угасающей индустрией – быстро бросайте её, до того, как потеряете работу.»

В мире многое меняется, вовремя меняйте менталитет. Если вы не поменяете свой в то время, когда это делают другие, вы останетесь в изоляции и если в вашем поведении не будет чего-то, что его оправдывает в природе вещей и это не будет понято другими, эта изоляция может кончиться, по-временному критерию, вместе с жизнью.

«Заниматься нужно тем, к чему вы относитесь с энтузиазмом. В противном случае вам никогда не хватит сил, чтобы довести дело до конца.»

Довести дело до конца важно потому, что дело, не доведенное до какого-то логического конца будет просто потерянным временем. То дело, к которому вы относитесь с энтузиазмом имеет больше шансов быть законченным.

«Конечно, существуют люди, для которых деньги превыше всего. Обычно это люди, которые никогда не станут богатыми. Только тот достигает богатства, кто талантлив, удачлив и не думает постоянно о деньгах.»

За удачей кроется понимание природы вещей в части касающейся проблематики, за талантом – активная жизненная позиция и способность менять свое мнение, пользуясь логикой, и такого человека не могут занять мысли о деньгах, тем более о том продукте, который принято называть деньгами сегодня.

«Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»

Мы действительно здесь для того, чтобы оставить информационный след, мы создаем его независимо от того чем занимаемся, однако многие люди оставляют след, мало чем отличающийся от следа растения или животного. Пользуйтесь тем, чем вы наделены как человек и вносите в жизнь вклад, достойный человеческой особи. Для этого не нужно быть королем или большим боссом, след некоторых из них тоже мало достоин человека.

«Ваше время ограничено, не тратьте его, живя другой жизнью. Не попадитесь на крючок вероучения, которое существует на основе мышления других людей.»

Каждый человек строит для себя понимание жизни и эти различные понимания объединяет только одно – единый для всех мир, единая природа вещей. И вы сможете нащупать новое для понимания остальных, если будете его искать, искать сегодня, а не потом.

«Вам всегда нужна проблема, которую вам же придется решать. Ошибка, которую необходимо исправить.»

Жизнь человека состоит из циклов решения стоящих перед ним проблем,

проблематика, наложенная на реальность, ставит человека в положение, когда ему приходится искать решение с целью своего жизнеобеспечения, обеспечения близких, решения локальных и глобальных задач. Жизнь такова, что она решает все проблемы не зависимо от человека, вам лишь предоставляется шанс решить проблему самому и таким образом, чтобы ваш интерес был учтен в конечном результате.



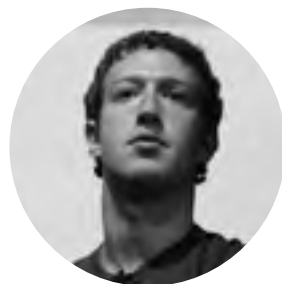
Стив Возняк

«Чтобы стартапу обеспечить успех, необязательно быть семи пядей во лбу, в первую очередь нужен энтузиазм и желание сделать мир лучше.»

Речь идет о принципе современной цивилизации, заключающемся в активной созидательной позиции с мотивацией сделать жизнь людей лучше. Лучше не с исключительно вашей точки зрения, а с их точки зрения тоже, и обязательно не против природы вещей. Иначе это будет краткосрочный успех.

«Те сумасшедшие, кто считает, что они могут изменить мир, в конце концов его и меняют.»

Активная деятельная позиция и умение довести дело до логического завершения – это необходимое качество современного человека, такое же как считать, писать или пользоваться телефоном.



Марк Цукерберг

«Facebook не создавался для того, чтобы быть компанией. Facebook создавался для того, чтобы выполнять социальную миссию: сделать мир более связанным и открытым.»

Создание социальных сетей отражает принципы современных коммуникаций, и они, конечно, должны быть связанными и открытыми.

«Самое главное в бизнесе — сконцентрироваться на создании чего-то важного. Я просто работал над тем, чем бы мне хотелось самому пользоваться.»

Ценность продукта в современном мире определяется людьми и поэтому

создавать продукты, которые нравятся и полезны самому - позитивная стратегия современной Цивилизации.



Карлос Слим Элу

«Бедность не устранить благотворительностью.»

Благотворительность имеет очень тонкую грань в отношении ее полезности. Главное не то, что вы можете угостить кого-то «корочкой хлеба», важно, что вы делаете чтобы мечты других людей сбывались и люди входили в социум равноправно.

«Нищета не делает рынок.»

Уровень приобретенных продуктов отражает социальную структуру общества, он останется бедным, пока пришедший в магазин не имеет средств на то, чтобы удовлетворить свои нужды или хотя бы понять свои нужды.

«Когда Вы живете ради мнения других, Вы мертвы. Я не хочу жить и думать о том, как меня запомнят.»

Только когда вы представляете себя как единицу целостного понимания, только тогда вы сможете привнести для других новое, то, чего они не знали. Вы инструмент познания реальности для социума.

«Соблюдение строгости в хорошие времена позволит избежать увольнений во время кризиса.»

Никогда не забывайте что вы организм, которому нужно немного еды, немного воды и немного чистого воздуха, независимо от ваших амбиций.

«Когда у Вас нет денег - это проблема. Но еще большая проблема - это, когда люди имеют деньги в избытке и не ведут бизнес, не инвестируют, не создают новые рабочие места. Они думают только об имуществе, об имуществе...»

У каждого есть созидательный и потребительский аспект жизни. И если вы получили в управление ресурс, которым не можете или не хотите распорядиться, считайте, что его у вас нет. Избавьтесь от него, без всякого сожаления. Ваше положение в социуме не худеющий кошелек, ваше положение – следствие полезности для остальных. И не важно, что вы об этом думаете.

«В команде не должно быть конкуренции между группами. Мы должны конкурировать снаружи, а не внутри.»

Командные действия, это что нас объединяет, независимо от национальности, социальной и классовой принадлежности. Это способ реализации наших возможностей.



Оракул из Омахи - Уоррен Баффетт

«Уолл — стрит — это единственное место, где люди разъезжают на Rolls — Royce в надежде выбить советы от тех, кто ездит на метро.»

Только адекватно оценивающий себя человек сможет сесть в лимузин на Уолл — стрит так, чтобы его не выбросили из него за углом. Адекватно оценивай себя и не верь в ложь, особенно в собственную.

«Есть граница, отделяющая инвестирование от спекуляции. Эта линия никогда не была яркой и четкой, а теперь и вовсе становится расплывчатой, когда большая часть участников рынка ощутили свои триумфы. Ничто так не притупляет рациональность, как огромное количество легких денег.»

Никогда не теряйте адекватное восприятие мира. Природа вещей не зависит от нашего ее понимания. Созданный вами синтетический мир устойчив на столько, насколько вы учли при его построении законы природы.

«Давным — давно Бенджамин Грэхем научил меня, что цена — это то, что мы платим, а стоимость — это то, что получаем. Не имеет значения, о чем идет речь.»

Не покупайте ненужные вам вещи и услуги, поддерживайте своими покупками того, кого вы бы поддержали на выборах. И не стесняйтесь этого.

«Давным — давно Исаак Ньютон подарил нам три закона движения, ставшие творением гения. Однако дары сэра Исаака не распространяются на инвестиции, ведь, хотя и можно рассчитать движение звезд, человеческое безумие измерить не удастся.»

Люди удивляют друг друга, это не так сложно, когда дурак и умник меняются местами. Выключивший мозг, иногда может его включить и наоборот. А что касается «безумия» — это мера стремления к познанию мира, а оно безгранично.

«В конце концов, когда волна отступает, становится видно, кто плавает голым.»

*Изречение о действительности иногда расставляет точки над *i*. Скрытое становится очевидным.*

«Когда у нас в руках оказывается доля особенного бизнеса с особенным руководством, то самый привлекательный срок хранения актива — это вечность.»

Ценности человека вечны.

«Я стремлюсь покупать акции в таком бизнесе, который настолько прекрасен, что им мог бы управлять даже идиот. Потому, что рано или поздно, оно так и будет.»

Даже большие инвестиции рассчитаны на простых людей.

«Инвестируйте только в себя, помните, что не деньги создают человека, а человек — это тот, кто создал деньги.»

И не нужно забывать, что инвестиции в себя и черная икра на завтрак — разные вещи.

«Живите, как можно проще.»

Будьте понятны хотя бы себе.

«Не делайте то, что советуют другие, просто слушайте их, а поступайте так, как считаете правильным, даже если это противоречит всему, что вам советовали.»

Не совершайте неосознанных поступков. Это, конечно, опасно с той точки зрения, что вам могут дать «хороший» совет. Не забывайте, что решение об этом можете принять только Вы.

«Не гоняйтесь за брендами, носите те вещи, в которых вы чувствуете себя комфортно.»

Не старайтесь стать другим, даже если вы одели другую одежду. Лучше вы все равно не станете, лучше «вешалки для нового пиджака».

«Управляйте своей жизнью сами, это ВАША жизнь, а не ЧУЖАЯ!»

Никто кроме вас не сможет управлять вашей жизнью, как бы им этого не хотелось, только вы сами можете добровольно или под давлением сдаться.

«Оценивая людей, необходимо искать в них три качества: честность, интеллект и энергичность. Если человеку не свойственно первое качество, два других могут оказаться губительными.»

Честность — качество отношения человека к собственным убеждениям. Убеждения можно и нужно менять, но для этого как минимум должны быть основания. Однако материальная или другая мотивация второго порядка не должна оказывать доминирующего действия на поступки человека по

отношению к принципам и идеологии Цивилизации.

«Даже если вы очень талантливы и прилагаете большие усилия, для некоторых результатов просто требуется время: вы не получите ребенка через месяц, даже если заставите забеременеть девять женщин.»

Природа вещей неотвратима, не имеет смысла с ними бороться, нужно принять их, изучать окружающий мир и искать новые закономерности.

«Лично нам никогда не удавалось добиться хороших результатов с плохими людьми.»

Результат работы команды состоит из вклада каждого ее члена.

«Наш успех скорее обусловлен тем, что мы старались брать доступную нам высоту, а не наращивали способность прыгать выше.»

Достигать нужно достижимых вершин, с остальной проблематикой нужно работать до глубины разработки, делающей ее достижимой прежде, чем вы сделаете практический шаг.



Ларри Эллисон

«Если вы вводите какие либо новшества, будьте готовы, что вас назовут сумасшедшим.»

Разница понимания одной и той же проблемы может выходить за пределы понимания поведения человека, одного человека другим, как дееспособного.

«Наши продукты могут быть ужасными, но до тех пор, пока они превосходят все остальные, мы будем выигрывать.»

Качество работоспособности превалирует над эстетикой, если оно существенно.

«Приходите к собственному мнению, не довольствуйтесь общепринятым ходом мыслей, манерой одеваться, образом действий.»

Не думайте об окружающих людях лучше, чем они могут быть, однако вы не станете лучше если будите их копировать или подражать им. Вместо своих достоинств вы получите чужие недостатки.

«Я пытаюсь анализировать свои поступки с двух точек зрения, насколько они справедливы и моральны и насколько они практичны.»

Поступки нужно анализировать с разных сторон, как минимум с этической

и практической. И не просто оценить эти две стороны, но и, основываясь на анализе этих сторон, ответить на вопрос «почему?». Почему вы сделаете это?

«Нет ничего более рискованного, чем не рисковать.»

Нельзя сделать шаг, не потеряв положения в пространстве. Вам придется идти, чтобы не остаться на месте.

«Когда я основывал Oracle, я лишь хотел создать среду, в которой бы я с удовольствием трудился, это была моя первичная цель.»

Создать себе среду для работы и творчества - достойная современная мотивация.

«Поиск практически любой инновации сводится к нахождению ошибок в традиционных знаниях и убеждениях.»

Мы пишем правила, но диктует их жизнь. В этой связке пока есть разница. И мы будем ошибаться и исправлять ошибки пока эта разница есть.

«Многие вещи держатся на моде, даже мораль подчас держится на моде.»

Доля нематериального актива в современном мире велика, и современная идеология Цивилизации составляет ее основную часть. Быть полезным сегодня, значит быть современным.

«Самая важная черта моего характера, определившая мой успех – это способность оспаривать общепринятые истины, сомневаться в экспертах и задавать вопросы авторитетам.»

Способность иметь собственное мнение обоснованное, адекватное и профессиональное - это результат глубоких знаний и понимания действующих механизмов. Способность объяснить свою позицию другому человеку или принять его доводы, это и есть Идеология современной Цивилизации.

«Некоторые учителя были замечательны, некоторые ужасны, но ужасные учителя в роли плохого примера сделали доброе дело. Все примеры хороши – плохие, хорошие. Это научило меня задавать вопросы и сомневаться в авторитетах... Не думайте, что они правы, потому что они – авторитеты или эксперты. Думайте сами.»

Принимайте от жизни все и кладите в свой багаж взаимоувязанные понятия, которые способны создать логичную прозрачную и адекватную картину. Это ваш путеводитель по жизни, по современной Цивилизации. Сделайте его хорошим.



Сэм Уолтон

«Желание сдать особенно велико за минуту до победы.»

Умейте довести свое дело до конца. Отличайте движение от ментальных ловушек. Преодолевайте трудности даже тогда, когда у вас остались пускай последние, но обоснованные аргументы, которым вы верите.

«Предвосхищайте желания клиентов.»

Думайте с опережением, что будет нужно, что понравится людям сегодня и завтра, это ваш нематериальный актив, это ваши, в прямом смысле ваши деньги, вы их законно «напечатали».

«Есть только один босс – покупатель. И он может уволить любого человека в компании, от рядового продавца до члена правления, просто решив тратить свои деньги в другом месте.»

Жизнь неотвратима, ваши клиенты, ваши друзья, люди окружающие вас – часть природы, они делают мир вместе с вами. Они главные в этом мире. Они вас делают уважаемым и ценным членом социума.



Уолт Дисней

«Лучший способ начать делать – перестать говорить и начать делать.»

Только практические действия ваши или чужие меняют реальность. Поэтому чтобы получить результат, нужно не бояться действовать.

«Диснейленд никогда не будет завершён. Он будет продолжать расти столько, насколько хватит воображения в мире.»

Проекты, связанные с нематериальным активом, имеют высокий потенциал развития. Поскольку на них могут быть спроецированы все текущие и креативные достижения.



Монополизация на фоне экономической формы управления ведет в СССР

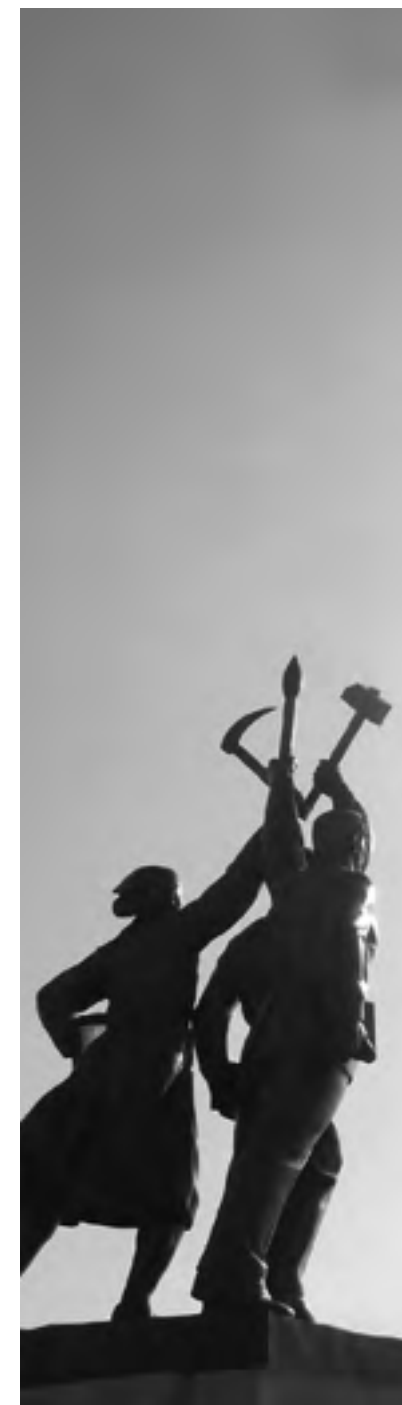


Идеология современной Цивилизации безусловно приводит к монополизации, однако отказ от экономического стиля правления приведет к узко технологической монополизации. Монополизация на уровне монетарных властей и частной собственности – это модель, испытанная в СССР, это – плановая экономика на изолированной территории.

В эпоху глобализации модель капитализма терпит крах перед монополизацией и плановой экономикой. Глобализация завершается созданием экономических отношений в условиях изолированной территории. Границы определенные нашей средой обитания определены в планетарном масштабе и ожидать инопланетян предпосылок нет. Если доктрина современной цивилизации не будет принята, мир будет вынужден покориться плановой экономике и станет одним большим Советским союзом, где все будут ходить в одной модели пальто и валенок, как в добрые времена СССР. Не важно как это будет называться. И о человеке, и принципах современной цивилизации можно будет забыть.

Сегодня мы должны сделать попытку вернуть эту землю людям, чтобы они не стали животными в синтетических условиях обитания.

В этом отношении Современная Идеология Цивилизации представляет собой инструмент противодействия серьезному глобальному процессу добровольного порабощения, в который может войти социум достаточно безболезненно, причем исторический опыт человечества четко указывает, что реакция природы вещей на это чуждое действие будет отсрочена, и настолько же неотвратима и масштабна. Масштабность реакции определяется ее отложенностью, однако соизмерять ее придется с уровнем выживаемости в экстремальных природных условиях, способность которой уничтожается синтетической средой обитания ошеломляющими темпами.

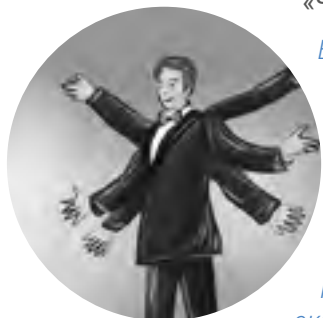


**Понятийные элементы
сознания – понятийные точки
современной Идеологии**



Основные понятийные точки

БУДЬ ПОЛЕЗНЫМ



«Что посеешь, то и пожнешь».

Быть членом социума, значит стать полезным другим его членам. Вы получите оговоренное вознаграждение, если вы дали другому то, что ему нужно и он согласен с вашими условиями.

Превалирование интересов других членов общества над собственными выражается не в альтруизме. Речь идет о способе получения благ, основанных на собственной полезности для тех, с кем у вас экономические отношения. «Будь полезным», и инфляция тебе не страшна.

СНАЧАЛА ПОДУМАЙ, ПОТОМ СКАЖИ



«По платью встречают, по уму провожают».

Разумность поведения – безусловное правило общения. Вас услышат только если вы понимаете, что говорите другим людям. Только так вы можете востребовать свои права и получить желаемое от других членов общества и регулятора общественных отношений.

Разумность поведения не имеет отношения к «вселенскому разуму» или уровню компетенций.

Разумность поведения – это принцип: «сначала подумай, а потом скажи».

ДЕЛАЙ ТО, В ЧЕМ ТЫ СПЕЦИАЛИСТ



«Не зная броду, не суйся в воду».

Природа вещей существует независимо от того, что мы о ней думаем. И она будет жить по своим законам. *Делай то, что ты хорошо знаешь, и результат твоей работы будет предсказуем. В работе мало руководствоваться интуицией и логикой, нужно использовать накопленный опыт поколений и современные технологии.*

Техногенная гармонизация выражается в отношении к законам природы, их первоочередной значимости. Высокий уровень развития технологий требует их четкого выполнения.

В жизни мелочей не бывает. «Делай то, в чем ты специалист».

Понятийные точки в отношении воспитания детей и материнства



РЕБЕНКА ЧЕЛОВЕКОМ ДЕЛАЕТ МАМА

Глазки открой, посмотри на меня
В жизни твоей буду я навсегда
Каждое чувство, движенье и жест
Речи теченье, эмоций мой всплеск
Станут характером, станут душой
В жизнь пойдешь сам, но конечно со мной.

Все главные понятия о жизни и окружающем мире ребенку дает его первый воспитатель и самый близкий человек – мама. То, что дает ребенку женщина, становится эмоциональной основой жизни будущего человека.

НАКОРМИ РЕБЕНКА, ЗДОРОВЬЕ МОЖНО СОХРАНИТЬ ТОЛЬКО С ДЕТСТВА



Как я расту? Почему и зачем?
Может ли быть от того, что я ем?
Мама согреет, мама спасет
И даже гулять на руках понесет
Но сам я сумею, я сам побегу
Если с питанием я все получу.

Ребенок должен получать полноценное питание, чтобы вырасти здоровым. Понять и правильно сделать это не всегда возможно, основываясь только на инстинктах. Современный человек живет в синтетической среде обитания.

Это накладывает на нас особую ответственность.

НЕ СЧИТАЙ СЕБЯ УМНЕЕ РЕБЕНКА



Я не оценка
Я цензор всех дел
Я сделаю то,
Что ты не сумел.

Ваш ребенок — всегда ваш только наполовину. Вторая половина вам не знакома. Впрочем как и первая. Если маме, как самому близкому человеку удалось сохранить индивидуальность ребенка, у него будет на один шанс больше принести людям пользы.

Понятийные точки, касающиеся проблем экологии

ЗЕМЛЯ СОСТОИТ ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ УРОНИЛИ



Он город построил, большой и красивый,
Но вдруг появилась отходов гора.
Куда же деваться, куда не пойти нам
Кругом одна свалка, вот так дела!

Он вышел из дома и бросил работу,
Экологом стал человек не за зря.
Теперь заменил он собою природу,
Ведь все собирает и прячет земля.

Все собирает и все забирает,
Навечно хоронит, или хранит
И из того что на землю кидают
Земля по природе и состоит.

ЧЕЛОВЕК РАБОТАЕТ ГОЛОВОЙ, А НЕ РУКАМИ



Живая природа, живая земля
Наполнила жизнью леса и поля.
И наши далекие предки на ней
Счастливые жили в гармонии с ней

И то, что в округе жилища людей
Меняли те люди для жизни своей
Меняли как можно, как сами могли
Меняли руками своими они

Шло время и силою разума мы
Раздвинуть просторы влиянья смогли
И гений законы природы раскрыл

Но только за руль простака посадил

Того простака, что умел лишь ломать
Что сделала раем земля наша мать
И только потом мы узнали опять,
Что разум нам дан — чтоб природу менять

ЧАСТЬ ПРИРОДЫ НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ ТЕБЯ



В лесу животные живут,
Деревья и цветы растут.
Но дома у меня в квартире
Они не могут жить все в мире

Они живут со мною вместе
Они зависят от меня
Они беспомощны в том мире
Где главный их кормилец — я

Тот мир что создан человеком
Пригоден только для него —

Того, кто обладает интеллектом,
А не рефлексом, как мое зверье

Понятийные точки сознания человека

ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА – ЕГО ТАЛАНТЫ



КТО –ТО ПИШЕТ СТИХИ,
КТО –ТО ПИШЕТ ПРОГРАММЫ,
ОДИН СТРОИТ ДОМА,
А ДРУГОЙ – КОРАБЛИ.
БЕЛЫЙ ЦВЕТ КОЖИ
ОБИДЕН КАК ЧЕРНЫЙ,
ЕСЛИ ИМЯ СВОЕ
ВАМ НЕ СТЫДНО НЕСТИ.

ДОСТОИНСТВО ЧЕЛОВЕКА – ЕГО ТАЛАНТЫ...

И ничто не унижает его больше, чем замена их принадлежностью к власти, клану, национальности или родственными связями.

ТЫ МОЖЕШЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТЕБЕ КАЖЕТСЯ



Самый обыкновенный человек может изменить жизнь всего мира. И для этого иногда достаточно просто хорошо, с душой и талантом, сделать свою работу.

Вы можете хорошо разобраться в конкретной теме, найти информацию, оценить полезность, найти недостатки. Это ваш кредит в жизненный путь. Вы сможете стать полезным людям и занять свое место в обществе. Эта задача посильна даже школьнику.

ПОНИМАЙ РЕАЛЬНОСТЬ АДЕКВАТНО



Пока от реальности ты не далек,
Судьбы твоей жарко горит огонек.
Как только поверил тому, чего нет –
Потухнет удачи живительной свет.

Ничего не происходит против природы вещей, и чем больше вы заблуждаетесь, тем быстрее вы встретите противодействие. И чем дольше вы устоите, тем сильнее вы пострадаете. И только разум спасет вас от неудач. Ведь все неудачи вызваны заблуждениями.

Понятийные точки, касающиеся патриотической тематики

МОЯ СЕМЬЯ – ВСЕ КОМУ Я НУЖЕН

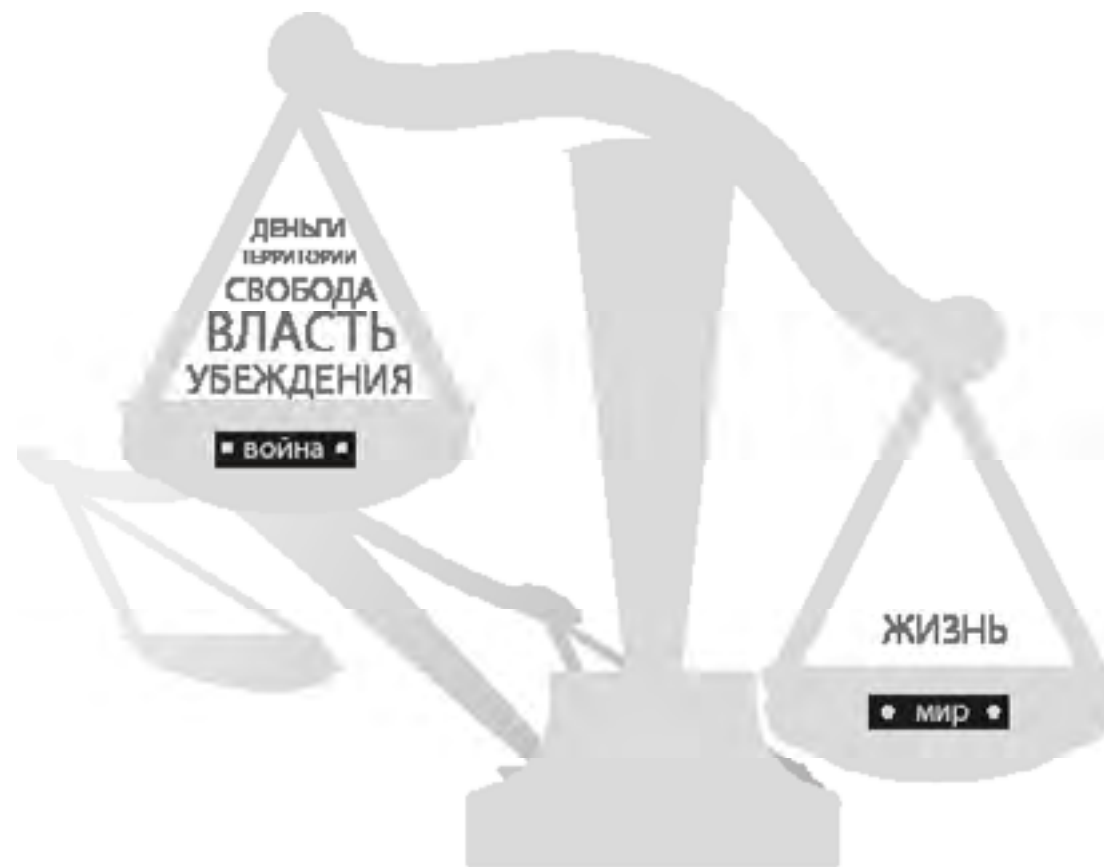


- Мой дом стоит в городе, город в стране, страна – территория на земном шаре.
- Я отстаиваю то – во что я верю.
- Я защищаю тех кто мне дорог, кого я люблю, кто зависит от меня и кому я нужен.

ТВОЯ КУЛЬТУРА ДОМА, А НЕ НА БАРРИКАДАХ



- Мое оружие то, что я умею и знаю.
- Я отстаиваю интересы и идеи тогда, когда понимаю, что они нужны людям.
- Убедите меня что вы ближе к истине, и я буду с вами.
- Восстанавливай памятники культуры, это твоя культура, та культура, которую ты сегодня делаешь сам.
- В толпе и на баррикадах не нужны люди, там нужно мясо.



**Много причин у войны.
И только одна у мира.**

ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ — ОБ АВТОРЕ

Регалии и автобиографические данные не характеризуют человека так, как его убеждения. И я не могу, говоря о себе, не сказать о том, чем руководствуюсь в своей жизни.

Мир един, и законы его неизменны

За всю историю человечества нам не известно ни одного случая, когда законы этого мира были бы изменены. Меняется время, меняется климат, эволюционирует жизнь. Однако уровень нашего познания мира позволяет нам утверждать, что это закономерное поступательное движение. Это хорошо или плохо прогнозируемое движение, движение по известным или неизвестным, но неизменным законам, которым подчиняется природа вещей, это и есть неизменная природа вещей, которая составляет фундамент современных и древних воззрений.

Поэтому, только жизнь в гармонии, гармонии — как соответствия желаний, целей и действий человека природе вещей, не сталкивает человека с противодействием стихий им же вызванных.

Гармонизация с природой вещей на прямую зависит от уровня понимания этой природы и технологического развития. Поэтому именно разумное, взвешенное поведение

остается единственно возможным для человеческой жизни.

Мы живем в искусственном мире — мире, созданном нами и нашими предками. Искусственная среда обитания, составленная благами нашей Цивилизации, осталась единственно возможной средой обитания современного человека. Именно факт существования такой среды обитания создает искусственные законы существования человека.

Поскольку искусственная среда обитания для современного человека не заканчивается шкурой животного или теплым одеялом, человек не может создать эту искусственную среду своего обитания самостоятельно, в одиночку. Человек стал жизненно зависим от других людей, не зависимо от своего социального положения.

Поэтому обязательным условием существования человека является его полезность и необходимость для других членов общества. Только дав что-то другим, он сможет получить взамен необходимую ему часть среды обитания, которую он не может создать сам.

Искусственная среда обитания как предмет торга

Искусственная среда обитания часто рассматривается как предмет торга, но торг здесь неуместен, поскольку самодостаточных людей или организованных кланов в этом мире нет. С последним утверждением можно поспорить, однако не использование людского ресурса это — прямая «упущенная выгода».

Этот фактор может показаться на первый взгляд ничтожным в условиях глобализации и монополизации. Однако если рассматривать ситуацию опираясь на разумные доводы, становится понятным, что основной ресурс социума это люди и ресурс этот конечен и индивидуален, и любой расход этого ресурса не по назначению — непростительное расточительство, особенно если рассматривать стабильность и самодостаточность не в виде сиюминутного среза, а как функцию времени.



Кохан Анатолий Аркадьевич,

Военный ученый и изобретатель, руководитель IT компании, производящей оборудование мультимедийных коммуникаций, учредитель и главный редактор одного международного и двух всероссийских СМИ, институциональный инженер, гуманист.

Анатолий Аркадьевич Кохан
Идеология Современной Цивилизации. Современная Религия Цивилизация

Подписано в печать 27.05.2015 Выход из печати 01.06.2015
Формат 170x220. – 146 с.
Тираж 500 экз. Заказ 152

Отпечатано в типографии ЗАО «Компания «Открытый Мир»
Издатель ЗАО «Компания «Открытый Мир», www.science.russia-school.com
Ответственный за выпуск: *Анатолий Кохан*

Разработка художественного оформления и макета, компьютерная верстка,
обработка иллюстраций и предпечатная подготовка – «ООО ЭЙДиСайн»
Арт-Директор – *Маркова А.Е.*
www.artpohod.ru

Литературная редакция: *София Шудегова, Натела Горшкова*

Материалы книги размещены на сайте: www.new-ideology.ru

Иллюстрации использованные в книге взяты из открытых источников Рунета, фотостоков и фотобанков.

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ

**ПОНИМАЙ
РЕАЛЬНОСТЬ
АДЕКВАТНО**

Ничего не происходит против природы вещей, и чем больше вы заблуждаетесь, тем быстрее вы встретите противодействие. И чем дальше вы устоите, тем сильнее вы пострадаете. И только разум спасет вас от неудач. Ведь все неудачи вызваны заблуждениями.



Пока от реальности ты не далек, Судьбы твоей жарко горит огонек. Как только поверил тому, чего нет – Потухнет удачи живительный свет.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ

**ТЫ МОЖЕШЬ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ
ТЕБЕ КАЖЕТСЯ**

Вы можете хорошо разобраться в конкретной теме, найти информацию, оценить полезность, найти недостатки. Это ваш кредит в жизненный путь. Вы можете стать полезным людям и занять свое место в обществе. Ведь эта задача посильна даже школьнику.




Самый обыкновенный человек может изменить жизнь всего мира. И для этого иногда достаточно просто, хорошо, с душой и талантом, сделать свою работу.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ

**ДОСТОИНСТВО
ЧЕЛОВЕКА – ЕГО
ТАЛАНТЫ**

Достоинство человека – его таланты. И ничто не унижает его больше, чем замена их принадлежностью к власти, клану, национальности или родственными связями.



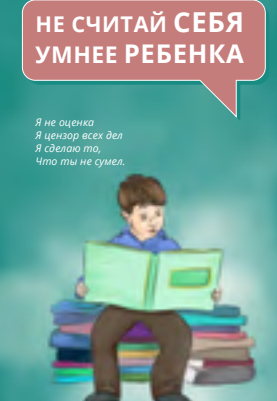
Кто-то пишет стихи, кто-то пишет программы, Один строит дома, а другой – корабли. Белый цвет кожи обиден как черный, Если имя свое Вам не стыдно нести.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**НЕ СЧИТАЙ СЕБЯ
УМНЕЕ РЕБЕНКА**

Я не оценка
Я человек всех дел
Я сделаю то,
Что ты не сумел.



Ваш ребенок ваш всегда только наполовину. Вторая половина вам не знакома. Впрочем как и первая. Люди не меняются в своей сущности, и если маме, как самому близкому человеку удалось сохранить индивидуальность ребенка, у него будет на один шанс больше принести людям в жизни больше.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**НАКОРМИ РЕБЕНКА,
ЗДОРОВЬЕ МОЖНО СОХРАНИТЬ
ТОЛЬКО С ДЕТСТВА**

Как я расту? Почему и зачем?
Может ли быть от того, что я ем?
Мама созреет, мама спасет
И даже гулять на руках понесет
Но сам я сумею, я сам побегу
Если с питанием я все получу



Ребенок должен получить полноценное питание, чтобы вырасти здоровым. Понять и правильно сделать это не всегда возможно основываясь только на инстинктах. Современный человек живет в синтетической среде обитания. Это накладывает на вас особую ответственность. Вам придется столкнуться с тем, с чем не сталкивались наши предки.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**РЕБЕНКА ЧЕЛОВЕКОМ
ДЕЛАЕТ МАМА**

Глазки открыл, посмотрел на меня
В жизни твоей буду я навсегда
Каждое чувство, движенье и жест
Речи теченье, эмоций мой всплеск
Станут характером, станут душой
В жизнь пойдешь сам, но конечно со мной.



Все главные понятия о жизни и окружающем мире ребенку дает его первый воспитатель и самый близкий человек – мама. То, что дает ребенку женщина, становится эмоциональной основой жизни будущего человека. В поведении человека граница между врожденными и приобретенными чертами очень тонкая и неоднозначна.

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ДЕЛАЙ ТО, В ЧЕМ ТЫ СПЕЦИАЛИСТ

Природа вещей существует независимо от того, что мы о ней думаем. И она будет жить по своим законам. Делай то, что ты хорошо знаешь, и результат твоей работы будет прекрасным. В работе мало руководствоваться интуицией и логикой, нужно использовать накопленный опыт поколений и современные технологии.

«Не зная броду,
не суйся в воду»



Технологическая цивилизация выражается в отношении к законам природы, к первоэкономической интуиции. Высокий уровень развития технологий требует их четкого выполнения. В жизни человека не бывает «делай то, в чем ты специалист».

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

СНАЧАЛА ПОДУМАЙ, А ПОТОМ СКАЖИ

Разумность поведения – безусловное правило общения. Вы услышат только если вы понимаете, что говорите другим людям. Только так вы можете востребовать свои права и получить желаемое от других членов общества и регулятора общественных отношений.

«По платью встречают,
по уму провожают»



Разумность поведения не имеет отношения к численному размеру или уровню интеллекта. Разумность поведения – это принцип «сначала подумай, а потом скажи».

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

БУДЬ ПОЛЕЗНЫМ

Быть членом социума, значит стать полезным другим его членам. Вы получите оговоренное вознаграждение, если вы дали другому то что ему нужно и он согласен с вашими условиями.

«Что посеешь,
то и пожнешь»



Показывание интересов другим членам общества над собственными выгодами не является способом получения благ, основанных на собственной полезности для других членов общества, тем, с которыми у вас экономические отношения. «Будь полезным и инфляция будет тебе не страшно».

WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

Современная
идеология цивилизации

Часть природы не может жить без меня.

В лесу животные живут,
деревья и цветы растут.
Но дома у меня в квартире
Они не могут жить все в мире

Они живут со мною вместе
Они зависят от меня
Они беспомощны в том мире
Где главный их кормилец – я

Тот мир что создан человеком
Природен только для него –
Того кто обладает интеллектом
А не рефлексом, как мое зверье



WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

Современная
идеология цивилизации

Земля состоит из того, что мы уронили.

Он город построил, большой и красивый
Но вирус повылелась отходы зора
Куда же деваться, куда не пойти нам
Кругом одна свалка, вот так дела

Он вышел из дома и бросил работу
Экологом стал человек не за зря
Теперь заменил он собою природу
Ведь все собирает и прячет земля

Все собирает и все забирает,
навечно хоронит, или хранит
И из того что на землю падает
Земля по природе и состоит



WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

Современная
идеология цивилизации

Человек работает головой,

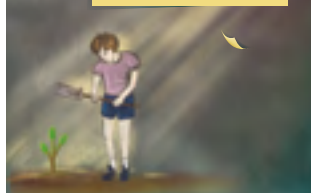
Живая природа, живая земля
Полноценный лес и поля
И наши далекие предки на ней
Счастливые жили в гармонии с ней

И то, что в округе жилища людей
Меняли те люди для жизни своей
Меняли как можно, как сами могли
Меняли руками своими они

Шло время и сиюю разума мы
Гарантируем просторы мышьяе мысли
И едина законы природы раскрыл
Но только за руль простакка посадил

Того простака, что умел лишь сложить
Нелюбимые руки земля наша мать
И только потом мы узнали опять
Что разум нам дан – этой природу менять

а
не
руками



WWW.RUSSIA-SCHOOL.COM

Современная Религия Цивилизация

Идеология Современной Цивилизации

Не каждый верующий знает учение своей религии.
Верующих объединяют основы веры.

Так же в религии Цивилизация:

- Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех;
- Тот, кто исповедует жизнь ради людей;
- Тот, кто совершает поступки осознанно;
- Тот, кто сначала изучает проблему и решает ее только профессионально;
- Тот, кто не равнодушен к жизни и занимает активную практическую жизненную позицию.

Тот - Истинный последователь современной религии
Цивилизация!
Последователь от своего сердца.

Анатолий Кохан 23.05.2015



«Открытый Мир»
город Москва
2015 год