



СПОСОБНОСТИ

или

*последняя инстанция*

эгополярного  
*общества*

А. Кохан

Москва,  
2016

# СПОСОБНОСТИ

*или*

*последняя инстанция  
эгополярного  
общества*

*Анатолий Кохан*  
**Москва, 2016**



*Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.*

*В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.*

*Если не считать разум, то пришедшему в этот мир новому человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.*

*А. А. Кохан*



A handwritten signature in white ink, appearing to be 'A. A. Koxan'.



# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **Гл.1. Осознание власти в современной цивилизации 15**

Общие положения и ветви  
власти современного мира  
**15**

Власть сознания в  
Современной Цивилизации  
**27**

## **Гл.2. Идеология Современной Цивилизации 32**

Общие положения  
Идеологии Современной  
Цивилизации  
**32**

История возникновения  
Идеологии Современной  
Цивилизации  
**33**

Вопросы создания  
системы стабильных  
социальных отношений,  
ориентированных на  
технологическое развитие  
**35**

Статьи о Идеологии  
Современной Цивилизации  
стали основой для книг  
**38**

Первая книга о Идеологии  
Современной Цивилизации  
– Институциональная  
Концепция  
**41**

Современная вера  
базируется на  
естественнонаучных  
взглядах  
**42**

Идея Идеологии  
Современной Цивилизации  
составляет основу  
естественнонаучного  
понимания мира  
**43**

Три принципа гармонизации  
Идеологии Современной  
Цивилизации  
**48**

Первый принцип – «Для  
людей»  
**48**

Второй принцип –  
«Разумность»  
**49**

Третий принцип  
– «Гармония /  
Профессионализм»  
**49**

**Авторский Глоссарий**  
**52**

Гармонизация в Идеологии  
Современной Цивилизации  
**52**

Объективность и  
Субъективность  
**52**

Истина  
**54**

Эго и Личность  
**55**

Власть  
**60**

Искусство  
**61**

Правда  
**63**

Эгополярный, Эгополярное  
Общество  
**64**

**Гл.3. Преко конфигурация  
сознания человека  
для достижения**

**технологических  
компетенций, или  
концепция Кохана по  
созданию системы  
эксплуатации разума  
человека**  
**66**

Существующие социальные  
отношения способны  
«консервировать» и  
возможно генетически  
уничтожать способность  
разумной деятельности  
**68**

Культивирование,  
организация и обеспечение  
разумной деятельности  
основная цель Современной  
Цивилизации  
**70**

Конфигурация  
сознания – задача,  
обеспечивающая прежде  
всего воспроизводство в  
Современной Цивилизации  
**72**

Идеология Современной  
Цивилизации представляет  
собой естественнонаучную  
гармонизацию человека  
**73**

Пример применения  
естественнонаучного  
фильтра  
**83**

#### **Гл. 4. Инвестиции в эксплуатацию разума 86**

Прогресс общественного  
развития вне  
гипотетических терминов  
**86**

Социальные и  
технологические ресурсы  
личности  
**87**

Знания бессмысленны без  
человека  
**91**

Наличие нескольких  
непротиворечивых систем  
понятий создает в человеке  
расслоение личности  
**94**

Допустимая степень  
бытового невежества  
**96**

**Качество  
технологических кадров  
98**

Закон динамики прогресса  
**99**

Создание новых  
хозяйственных  
экономических и  
социальных отношений  
– инфраструктурные  
инвестиции современной  
цивилизации  
**104**

#### **Гл. 5. Концепция развития современного эгополярного общества Анатолия Кохана 106**

Идея концепции  
социального развития  
**106**

Второе рождение  
**107**

Жизнеобеспечение  
**107**

Обеспечение  
инновационной  
деятельности  
**108**

Забвение тоталитарного  
правления и демократии в  
пользу личности  
**108**

Управление  
взаимодействием в  
общественных отношениях  
нового формата  
**109**

Общественная надстройка  
как форма социальных  
коммуникаций  
**110**

Основы социального  
функционирования  
**113**

Классовое деление  
эгополярного общества  
**114**

Профессиональная  
деятельность в  
эгополярном обществе  
**120**

Основы образовательных  
процессов эгополярного  
общества  
**122**

СМИ – инструмент  
массового  
распространения последних  
естественнонаучных  
исследовательских  
и технологических  
результатов  
**123**

Право на современную  
гармонизирующую культуру  
**124**

**Гл. 6. Сопутствующее**  
**127**

Загадка Кохана  
**127**

Короткая Сказка о Завтра  
**127**

Авторские Высказывания и  
Афоризмы  
**132**

Список литературы  
**154**



Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

## МИР ВСЕЛЕННОЙ!

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир новому человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

### ГОРОДУ И МИРУ

Обращение Анатолия Кохана о социальном и конфессиональном объединении

Война на этой земле длится много лет. Мы воевали между собой, чтобы понять самих себя. И мы воевали с собой, со своими заблуждениями, чтобы обрести свою веру.

Мы остаемся под знаменами своих традиционных вер - это наша история и традиции. И мы вынуждены поднять новое знамя – знамя разума, который объединяет наши ортодоксальные веры и современное неверие.

Мы пролили кровь, чтобы понять настоящую цену нашей

жизни. Мы живем в современном мире и мы не можем жить друг без друга.

И в этом мире мы должны сделать так много, что работа достанется каждому. Мы живем друг для друга и единственная ценность для людей это другие люди.

На пути к процветанию мы не отказываемся от средств обмена (денег), мы отказываемся от алчности, вражды и ненависти.

Мы выбираем здоровье и счастье детей. Мы выбираем познание, мастерство человека и торжество наших технологий.

#### МЫ ОБЪЯВЛЯЕМ ЧЕЛОВЕКА ЦЕННОСТЬЮ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Единственное что есть у человека кроме его тела – это его разум. Мы поднимаем знамя победы разума над эмоциями и намеренной ложью. Разум - основа нашей жизни, а не амбиции, гордыня и эмоции.

#### МЫ ОБЪЯВЛЯЕМ РАЗУМ ОСНОВОЙ ОБЩЕСТВА

Мы часть природы и живем по одним естественнонаучным законам, которые выше наших желаний и наших придуманных правил.

Мы гармонизируем свои желания с естественнонаучными законами.

Эти законы обожествлялись нашими предками, но недалекие разумом и нечистые душой всегда к законам природы пытались приписать свои правила. Мы не будем себя обма-



нывать, наша цель познание и сохранение нашей жизни нашим знанием. Мы не стоим законам природы, мы стоим стихиям, чтобы сохранить жизнь.

МЫ ОБЪЯВЛЯЕМ ВЫСШЕЙ И ЕДИНСТВЕННОЙ  
ВЛАСТНОЙ НАД НАМИ СИЛОЙ - ПРИРОДУ, ЧАСТЬЮ  
КОТОРОЙ ЯВЛЯЕМСЯ И КОТОРУЮ ИЗУЧАЕМ, В  
ГАРМОНИЮ С КОТОРОЙ МЫ ПРИВОДИМ ВСЕ СВОИ  
ИСКУССТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА.

Тот кто не понял, что наша цель гармония с природой, остался в своем развитии млекопитающим. Он не познал себя настолько, чтобы познать других и находит разочарования только потому, что противоречит действительности равносильно самоубийству.

Мы не выдумываем своих законов, мы узнаем их своим разумом и опытом.

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ЖИВУЩИЙ РАЗУМОМ БУДЕТ С  
НАМИ.

И КАЖДЫЙ ИДУЩИЙ ПРОТИВ, БОРЕТСЯ НЕ С НАМИ,  
А С ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМИ ЗАКОНАМИ ТОЛЬКО  
ПОТОМУ, ЧТО ПРИЗНАТЬ ИХ - ЗНАЧИТ СТАТЬ НА  
ОДНУ СТОРОНУ С НАМИ.

Живущий эмоциями живет инстинктами животного, но он способен включить разум, если хочет стать человеком.

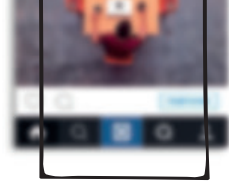
Наши двери всегда открыты, и я знаю точно, что к нам придут все способные мыслить и принесут в дар все что у них есть и сделают еще больше, чтобы улучшить нашу общую

КОММУНИКАЦИИ  
ОБЪЕДИНЯЮТ  
УСИЛИЯ ЛЮДЕЙ



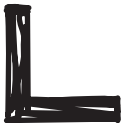


like  
like  
like  
like  
like  
like  
like  
like



like

КОММУНИКАЦИЯ – ОТ ЛАТ. "COMMUNICATIO" – СООБЩЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ОТ "COMMUNICARE" – ДЕЛАТЬ ОБЩИМ, БЕСЕДОВАТЬ, СВЯЗЫВАТЬ, СООБЩАТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ ...



жизнь, чтобы быть тем, кем человек создан природой, а не рабом заблуждений и жертвой обстоятельств.

Мы не завоевываем мир оружием, и даже не словом и делом, мы завоевываем мир разумом, разумом тех, кто приходит к нам и становится человеком разумным. В новую веру нельзя прийти силой или убеждением, в новую веру можно прийти только самому, и для этого прихода мало искренности, можно прийти только познав то что достигли сегодня все остальные.

Мы не навязываем свою позицию, мы призываем отказаться от того что явно разрушает нас, от заблуждений, которые нести тяжело, а бросить жалко.

И если мы отойдем от новой веры сами, мы опять потеряем связь с естественнонаучным знанием и погрозим в неудачах и войнах и не будет у нас другого пути, кроме как назад к новой вере, к пониманию законов как устроен этот физический мир, часть которого мы сами.

А сейчас мы сложим наше оружие и устроим трапезу, чтобы с новыми силами приступить к новым делам.

*Анатолий Кохан*

## ГЛ.1. ОСОЗНАНИЕ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Принято считать, что исторически в различных общественно-экономических формациях, в различном сочетании существовали светская, военная и духовная ветви власти. В современных демократических обществах используются механизмы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Но это временные схемы.

Единственная реально существующая власть над человеком – его собственный разум, а единственное, что делает жизнь людей лучше - это технологии.

*А. Кохан*

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЕТВИ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Казалось бы, современное разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законодательство, государственное управление, правосудие. Однако, в этом разделении нет ничего естественного, это трехступенчатый механизм реализации и поддержки моноцентрализованного управления. По-моему мнению, деление власти на законодательную, исполнительную и судебную создано для реализации стратегии алчности и маскировки ее путем введения в заблуждение рядовых членов общества правящей структурой.

Исполнительная власть прикрывает свои действия зако-

нодательной и судебной. Власть пишет удобные для себя законы, прикрывается волей народа и сама их исполняет в своих интересах. Причем исполнительная власть никого якобы не карает, для этого есть закон и судебная власть. Очень удобно. Любая замена человеческой совести и человеческих убеждений инструкциями делает человека сначала роботом, потом бесполезным «куском мяса». Функционеры с легкостью заменяют автоматизированные системы и робототехника и из «барина» человек превращается в невостребованный непригодный для использования в технологических целях биологический материал, со всеми социальными последствиями.

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ  
ЭТО САМАЯ МОЩНАЯ МЯГКАЯ СИЛА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ, НЕ  
СНИВШАЯСЯ ИДЕОЛОГАМ ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.

Классовое деление людей меняется. Сегодня в принципе не верно использовать ортодоксальное классовое деление членов общества. Классовая принадлежность, как правило, имеет временный характер в историческом смысле. Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях. В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Любая структура управления (в том числе структура жестко тоталитарного управления) не может противостоять реальным естественнонаучным законам окружающего мира, частью которого являются все члены общества. Поэтому понимание необходимости изменения подходов к управлению есть как у всех реальных экономических элит мира,

так и у простых граждан. При этом существующую систему государственного устройства и управления есть возможность изменить изнутри. Такие преобразования не требуют обязательного вооруженного противостояния и свержения действующей власти в классическом понимании. И самое главное – эти преобразования, не понимая того сами, проводят руководители на всех уровнях управления для упрощения своей работы, а по сути для собственного увольнения как элемента потерявшего функционал. Речь идет не о реформах, меняющих форму тех или иных отношений, речь идет об изменении содержательной части социальных отношений.

#### ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИЙ – ЭТО ИСТОРИИ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ В РАЗНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ СЦЕНАРИЯХ.

И как показывает практика, именно реально действующие власти являются инициаторами и исполнителями революционных событий, которым придают формы вооруженных конфликтов, когда необходимо разорвать преемственность управления или перевести юрисдикцию в экстерриториальное управление. Смена власти насильственными методами позволяет объяснить населению социальные трудности не причиной преобразований, а применением насилия.

Возможно история человечества знала многие тысячелетия без войн и без тюрем.

В ЖИЗНЬ БЕЗ ВОЙН И ТЮРЕМ СЕГОДНЯ МНОГИЕ  
МАЛО ВЕРЯТ, НО ЭТО НЕ МЕШАЕТ НАМ НАЧАТЬ  
РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ИМЕННО ТАКОЙ СИСТЕМЫ,  
ГДЕ НЕТ ПОЧВЫ ДЛЯ УГНЕТЕНИЯ И УНИЧТОЖЕНИЯ  
ЧЕЛОВЕКА. ЭТО ВОЗМОЖНО, КОГДА СОЦИАЛЬНАЯ



СИСТЕМА ОСНОВАНА НА ДУХОВНОЙ ВЛАСТИ (НЕ СЛЕДУЕТ ПУТАТЬ С ТРАДИЦИОННЫМИ МОНОТЕИСТИЧЕСКИМИ РЕЛИГИЯМИ). ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ИМЕННО ДЛЯ ЭТОГО.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СЕГОДНЯ НА ЭТАПЕ, КОГДА КАЖДОМУ ЗЕМЛЯНИНУ СТАЛО ПОНЯТНО, ЧТО ЛОЖЬ ТАКОЙ ЖЕ ОПАСНЫЙ ПРИРОДНЫЙ СИНТЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР КАК ОБЫЧНЫЙ ОГОНЬ. МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ С НИЗКОЙ СТЕПЕНЬЮ ДОВЕРИЯ, КАК ДРЕВНИЕ УЧИЛИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОГНЕМ.

Искусственные законы для различных юрисдикций пишутся не только исходя из алчных интересов узкого круга лиц, законы не могут не отражать реальных нужд людей и общественных интересов, иначе они не будут исполняться.

На сегодняшний день законы стран мира имеют близкий по своей сути дух. Под действие уголовного и административного наказания попадает приблизительно один перечень правонарушений. Это продиктовано «духом закона», одинакового для различных юрисдикций. От этого духа есть хитрые отступления и исключения, и дух закона не выявлен четко, он описан как совокупность большого количества частных случаев. Законы несовершенны и пишутся от интересов и прецедентов. Однако сформулировать социальную составляющую духа закона можно достаточно точно. Это три гармонизирующих принципа Идеологии Современной Цивилизации:

1. Человек живет в обществе для других людей. В законах это не написано напрямую, более того, в законе может быть написано совершенно обратное, однако присвоение чужого имущества без законного основания на это (например воровство) преследуется по закону в то время как действительными признаются сделки, предполагающие выгоду обеих сторон.
2. Основа человеческих отношений – разум, в юриспруденции тоже. Можно не соглашаться с этим, однако процессуальные правила предполагают формулирование позиции сторон и ориентированы на формирование позиции судьи, выносящего решение на основании законов, судебной практики и собственной позиции. Судья сам решает на основании доводов сторон какой закон и как применить. Позиция сторон (по сути плод их разумной деятельности) и составляет существо дела.
3. Практической деятельностью должен заниматься только специалист, и только в том случае, если результат этой практической деятельности будет соответствовать ожиданию. Нигде в судебной практике об этом не написано, однако законодательство практически каждой юрисдикции имеет статью о том, что незнание законов не освобождает от ответственности. Законодательства закрепляют ответственность специалистов за результаты работ, не освобождая, например конструктора, от ответственности за фатальные ошибки проектирования.

Хотя нужно отметить, что механизмы ответственности при осуществлении профессиональной деятельности не совершенны главным образом потому, что управление хозяйственной деятельностью и государственное устройство

серьезно отстали от технологического развития общества и конфликтуют между собой.

ПАРАДОКСАЛЬНО, НО НЕПРИЯТИЕ ИДЕОЛОГИИ  
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ НАПРЯМУЮ  
МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА НАЛИЧИЕ У СУБЪЕКТА  
ПРЕСТУПНЫХ НАМЕРЕНИЙ.

НАШУ ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ ДЕЛАЮТ ТЕХНОЛОГИИ  
И РЕАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ИМЕННО  
ТЕХНОЛОГИЯМ.

Для технологической сферы действуют те же гармонизирующие принципы Идеологии Современной Цивилизации. Эти принципы не написаны в учебниках по естественным наукам напрямую, однако они практически применяются настолько, насколько это получается у функционеров. Этим принципам формально и декларативно подчинена система образования и науки.

Так, министерство образования и науки в соответствии с положением является исполнительным органом власти и осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сферах своей ответственности. В своей деятельности регулятор руководствуется Конституцией и законодательными механизмами (законами и подзаконными актами), созданными на основе этой же конституции. Это означает, что формально регулятор в области образования и науки реализует конституционную стратегию развития территории, попадающей под юрисдикцию основного закона в части касающейсяся.

Согласно статьи второй основного закона «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание,

соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства».

Таким образом основной закон тоже декларирует Принцип Современной Цивилизации – «Для людей».

Пункты один и два третьей статьи основного закона гласят: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

Основной закон, как и любой другой синтетический закон общества противоречив, однако содержание перечисленных пунктов определяет высшую ценность одного человека для другого

Наличие, отсутствие или изменение смысла этих пунктов в основных законах государства определяет не только светский и демократический статус, но и классификацию уровня развития. По сути государства классифицируются на предмет соответствия первому принципу Идеологии Современной Цивилизации – «Для Людей».

СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА  
ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
МОЖЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
СТАТУС СТРАНЫ И ЕЕ МЕНЕДЖМЕНТА.  
ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
И СФОРМУЛИРОВАНА С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ  
ПОНИМАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ,  
СОЦИАЛЬНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ,  
А ТАКЖЕ ПЕРСПЕКТИВ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ.

Однако декларация не значит исполнения. А достижения в исполнении именно этих принципов Идеологии Современной Цивилизации и строят реальные международные отношения и правовые, и экономические, и доверительные, и статусные.

В качестве примера можно вспомнить историческую судьбу философских течений известных на сегодняшний день, несмотря на то, что в основе этих философских течений лежат заслуживающие внимание положения, все они доведены последователями до абсурда. Это вполне ожидаемый результат, когда мотивация последователей далека от целей исследования.

Аналогичная ситуация возникает и с государственным устройством, как саморегулируемой системой, когда провозглашённые ценности и применяемые механизмы мотивации находятся в противоречии.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВО ИМЕЕТ  
ЦЕЛЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ИХ  
ЕСТЕСТВЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Процессы общественного объединения, территориального и государственного деления, а также глобализация создают потребности следующего порядка, которые должны решать все те же естественные потребности людей.

ОДНАКО, ПОТЕРЯ РАЗУМНОСТИ И ПРИЧИННО-  
СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ В ПОСТРОЕНИИ  
СОЦИАЛЬНЫХ ИЕРАРХИЙ ПРИВОДИТ К КОНФЛИКТУ  
С ПРИРОДОЙ ЧЕЛОВЕКА.

И государство уже не решает жизненные вопросы своих

граждан, эти вопросы исчезают из поля зрения. Государства начинают решать вопросы ограниченного круга лиц, интересы которых фактически находятся в конфронтации с населением территорий. И не следует считать, что конфликт жизненных интересов жителей территорий и правящих элит возникает исключительно на территориях с тоталитарным управлением.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ И ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ ТОЖЕ СТАЛКИВАЕТСЯ С ПРОБЛЕМАМИ КОНФЛИКТОВ ИНТЕРЕСОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ, ОДНАКО ОСНОВОЙ ЭТИХ КОНФЛИКТОВ ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ ПОНИМАНИЯ ВЛАСТИ, КАК НАВЯЗЫВАНИЯ ВОЛИ И ПРИНУЖДЕНИЕ К ПОДЧИНЕНИЮ.

В УПРАВЛЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МИФИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ, ТАКИЕ КАК ДЕНЬГИ, БОГАТСТВО ИЛИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ, ХОТЯ ЕДИНСТВЕННОЙ ЦЕННОСТЬЮ СОЦИУМА ЯВЛЯЮТСЯ ЕГО ЧЛЕНЫ - ЛЮДИ.

Современное функционирование власти настолько деформировано, что не выдерживает никакой критики ни по целям, ни по методам их достижения.

ВЛАСТЬ НЕ ДЕДОВЩИНА. ПРИМЕНЕНИЕ ВЛАСТИ ДЛЯ УГНЕТЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА, НЕ ТОЛЬКО - НЕПРОСТИТЕЛЬНАЯ

РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ, НО И «ГЛУПОСТЬ, ВЕДУЩАЯ К  
САМОУБИЙСТВУ».

Современное общепринятое понимание власти как механизмов, обеспечивающих доминирование одного субъекта над другим, скорее достойно исторической реконструкции устойчиво сложившегося заблуждения.

НАСИЛИЕ НАД ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ СТРЕМЛЕНИЯМИ  
ПРИВОДИТ К ПОТЕРЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО  
МЫШЛЕНИЯ – ОСНОВНОГО НЕМАТЕРИАЛЬНОГО  
АКТИВА ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА И КАК СЛЕДСТВИЕ,  
ВЫХОЛАЩИВАНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО АКТИВА  
САМОГО ОБЩЕСТВА.

Заблуждение о сущности власти отрывает управление от участия в реальных процессах развития общества.

Прямым следствием заблуждения о сущности власти является тотальное вытеснение светской естественнонаучной элиты из властных структур и последующее ее уничтожение. А как следствие второго порядка, - неспособность конъюнктурно-управляемых структур противостоять вызовам времени. Для нивелирования процесса замещения высококвалифицированных талантливых кадров на ограниченных функционеров, мотивированных алчностью используются экстерриториальные механизмы управления, но они не лишают этот негативный процесс причинно-следственной связи. Экстерриториальное управление не устраняет причину конфликта интересов общественных слоев. А самое главное, экстерриториальное управление не устраняет причин развития процессов угнетения технологического прогресса.

Формирование элиты, необходимой современному обществу, требует переформатирования общественного созна-



ния. И прежде всего изменения сознания той части общества, которая становится биологическим материалом для формирования элит будущих поколений. Этот процесс иницируется и идет с весьма различным успехом в различных частях земного шара как организовано, так и стихийно.

ПЕРЕФОРМАТИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ В ИДЕОЛОГИИ  
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ НЕ ИМЕЕТ  
НИЧЕГО ОБЩЕГО С СОЗДАНИЕМ ИСКУССТВЕННЫХ  
ПОВЕДЕНЧЕСКИХ И ПОНЯТИЙНЫХ МОДЕЛЕЙ,  
ЭТО СКОРЕЕ ПРОЦЕСС РЕАБИЛИТАЦИИ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОЗНАНИЯ,  
РАЗРУШЕННОГО МОНЕТАРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ.

Неприятие Цивилизации как современной идеологии реально угрожает психическому здоровью каждого отдельно взятого индивида. Наличие разницы в мотивации исполнителей и целей проекта, создает конфликт управления. Нельзя построить коммунизм, если строители коммунизма будут работать за деньги, точно так же капитализм теряет свой смысл, когда некому продать товар, кроме своего рабочего. И дело не только в деньгах, но и в коммунизме. Цель социального проекта должна совпадать с мотивацией исполнителей.

ЛЮБЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЯВЛЯЮТСЯ  
САМОРЕГУЛИРУЕМЫМИ И ЧЛЕНЫ ОБЩЕСТВА  
ЧЕРЕЗ НИХ РЕАЛИЗУЮТ СВОЮ МОТИВАЦИЮ.

Мотивация становится целью технологического и социального развития. Причем это происходит весьма однозначно и в соответствии с мельчайшими деталями. Так материальная мотивация при денежных отношениях выражается

во владении купюрами или «цифрами на счете». Поэтому развитие монетарно ориентированного общества приводит отнюдь не к материальному благосостоянию, а к вырождению общественных отношений в битву за то что называют деньгами и «рассовывании их по карманам». Естественно, что процессы «погони за деньгами» сопровождаются всеобщим обнищанием, технологическим упадком и потерей функций самих денег.

Такое развитие событий характерно для любых общественных отношений, допускающих использование заблуждений в своем построении. В природе, как и в науке мелочей не бывает. Жизнеспособны проекты полного замкнутого цикла, развивающиеся самостоятельно на возобновляемых ресурсах.

Самосовершенствование управления при наличии конфликта целей проекта и интересов участников делает проект нежизнеспособным. Это отнюдь не значит, что такие проекты не могут существовать то или иное время, необходимое для их саморазрушения.

Необходимая глубина понимания собственной социальной и технологической роли может достигаться в разном возрасте. Только осознав свою роль можно приступить к ее исполнению. Или не поняв, окончить жизнь вне Цивилизационных процессов.

Получение результата, не соответствующего ожиданиям, на которые ориентирована существенная часть жизни человека не только делает годы жизни бесполезными, но и приводит к серьезным психологическим травмам.

ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПРИОБРЕСТИ НАВЫКИ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ИЗМЕНЕНИЯ  
СОБСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, ИНАЧЕ ОН ОБРЕЧЕН

НА НЕПОНИМАНИЕ СОВРЕМЕННОКАМИ,  
КОНФРОНТАЦИЮ СО СЛЕДУЮЩИМ ПОКОЛЕНИЕМ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ  
НЕПРИГОДНОСТЬ.

В условиях бурного развития научно-технического прогресса это вполне закономерный и неотвратимый процесс. Это процесс, в котором люди ставят перед собой вопросы и решают их. Если человек не находит решения и шаг вперед неудачен, придется вернуться. Остается забыть былые достижения и начать сначала. Именно поэтому важно профессионально выполнять работу. Вы можете давать себе высокую оценку, но она не имеет значения. Важно кто вы фактически и что фактически вы делаете.

ЧИНОВНИК, КОТОРОГО ПОКАЗАЛИ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ  
ПРОСТО ЧИНОВНИК, ПЕРЕКЛАДЫВАЮЩИЙ  
БУМАГИ И ВЕРИТЬ, ЧТО ОН ПОСТРОИЛ МОСТ  
ИЛИ ПРОЛОЖИЛ ГАЗОПРОВОД ГЛУПО, ОН ПРОСТО  
РАСПОРЯДИЛСЯ ЧУЖИМИ ДЕНЬГАМИ.

Власть - это не есть возможность подчинить себе другого человека. Такая способность больше похожа на отношения, лежащие за рамками закона. Власть - это возможность противостоять стихии и вызовам времени.

## **ВЛАСТЬ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Нет власти над человеком большей, чем собственные убеждения и собственная совесть. Мы понимаем это, но не всегда понимаем, что совесть и убеждения, в данном контексте, одно и то же.

Традиционные религии фактически не имеют своего былого значения и сегодня не имеют внутренней почвы, чтобы получить его в будущем. Но это не значит, что духовная власть не существует. Современное образование работает по такому же принципу, как и традиционные религии. Современные СМИ и современное образование, формируют мировоззрение, это и есть власть духовная. Объединение усилий духовных властей имеет потребность и основания. И это только усиливает духовную власть. Последовательная духовная работа и эффективное участие в образовательной деятельности детей и взрослых это то, в чем нуждается Современная Цивилизация.

Человек руководствуется в современном мире определенными принципами, в конкретных ситуациях пользуется сложившимися, связанными с проблематикой понятиями. При этом, человек опирается на совокупность знаний об окружающем мире, которые получил самостоятельно или во время прохождения основного или дополнительного обучения.

Поэтому в состав Современной Идеологии должны входить перечисленные:

- Принципы поведения;
- Понятийные элементы сознания современного человека;
- Образовательный курс традиционных наук.

Современная идеология прежде всего базируется на уровне компетенций и ассоциативно-рефлекторном механизме, как инструменте, регулирующем поведенческие и социальные функции.

Когда мы говорим о жизни человека, его понятиях и пове-

дении, все, что мы говорим должно быть понятно, прозрачно, объяснимо и четко выверено. В настоящих материалах нет ничего придуманного, это – результат изучения жизни, и он объединяет нас по причине того, что мы живем все в одном мире, с одними законами природы от нас независящими. Любой человек может быть в чем-то неправ, но ему дается право обосновать и ответить на вопрос: почему? Но это ответ человека, а есть природа вещей. И Цивилизация – это не просто совокупность достаточных понятий, чтобы не умереть сразу, это – выверенный временем и, возможно, не полностью до этого задекларированный механизм, реально действующий и успешно применяемый для познания этого мира. Это не догма понятий, это догма правил познания этого мира, допускающая саморазвитие не только общества, но и самих себя.

- Я не претендую ни на истину, ни на последнюю инстанцию.
- Истина нам неизвестна и претендовать на нее, как минимум, глупо.
- Инстанций будет еще много, и каждая будет в момент последней.

Этот труд всего лишь ступенька, с которой вы завтра сделаете новый шаг. И понадобится ли в ближайшие 2000 лет другая лестница, - покажет только время.

Понятия человека меняются с техническим прогрессом, но изучаемые нами естественнонаучные законы не менялись на всем известном историческом периоде.

ЖИЗНЬ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
ОПРЕДЕЛЯЮТ ИДЕИ, КОТОРЫЕ  
МЫ ДАЛИ СЕГОДНЯ



ДР.-ГРЕЧ. **Ιδέα** — ВИДНОСТЬ, ВИД, ФОРМА, ПРООБРАЗ ...

INT  
EN





## ГЛ.2. ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Идеология Современной Цивилизации – современное представление о функционировании и перспективах развития социальных отношений начала 21 века, это гармонизация общественных отношений на естественнонаучной основе, преследующей технологическое развитие общества, необходимое для сохранения человека как вида в условиях естественных изменений планетарных и галактических структур.

Идеология Современной Цивилизации изложена в институциональной концепции, разработанной Анатолием Коханом в 2014 году и опубликованной в 2015г., «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная Концепция» [1]. Привязка к личности автора сделана для исключения возможности альтернативного толкования положений настоящей идеологии, в связи с большим количеством устоявшихся заблуждений. Многие положения Идеологии Современной Цивилизации», вне контекста могут быть истолкованы как «общие слова», каковыми на самом деле не являются. Их однозначность может не иметь бытового аналога в современном языке, однако хорошо определяется при применении естественнонаучного подхода. Ответственность автора не может быть распространена на сторонние толкования или информационное микширование.

Основными положениями Идеологии Современной Цивилизации являются идеологические составляющие гармониза-

ции общественных отношений окружающего мира и естественнонаучных достижений:

- мотиваций деятельности конкретного человека является деятельность полезная практически для других членов общества,
- платформой построения коммуникаций человека является разум,
- ведение практической деятельности целесообразно только на профессиональном уровне, позволяющем получить исключительно ожидаемый результат.

Идеология Современной Цивилизации стала основой для образования международного общественного движения «Социальное правительство Кохана» [13] и религиозной группы «Религия Цивилизация». [7] [8]

Положения Идеологии Современной Цивилизации влияют на многие общественные процессы и практическую административную, хозяйственную, образовательную и технологическую деятельность людей.

## **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Идеология существовала на каждом этапе развития цивилизации. Идеология, как система взглядов, верований, общественного устройства и технологических достижений всегда имела часть, связанную с естественными, природными и социальными процессами и часть, связанную с достижениями, уровнем развития и укладом того или иного времени.

Идеология той или иной общественной группы, в то или иное время содержала и «Идеологию Современной Цивилизации» как постоянную составляющую, и систему взглядов своего времени социальной группы и территории, т.е. Идеологию своего времени, народа и своего класса, которые существенно отличались.

ИДЕОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ  
ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И  
ИДЕОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО МОМЕНТА.

Идея такого подхода к «Идеологии Современной Цивилизации» возникла после заказа статьи в всероссийской газете «Современная школа России» [10], [11] (далее СШР) о православной церкви и перспективах ее развития. Анатолию Кохану представился случай самостоятельно изучить причины отхода людей от традиционного вероисповедания и роль веры в жизни человека.

НЕ СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ О ПЕРВЕНСТВЕ И  
АВТОРСТВЕ В ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ВОПРОСАХ  
СВЯЗАННЫХ С ИДЕОЛОГИЕЙ СОВРЕМЕННОЙ  
ЦИВИЛИЗАЦИИ. ЭТИ ЗАКОНЫ СУЩЕСТВОВАЛИ  
РАНЕЕ И СУЩЕСТВУЮТ СЕЙЧАС. МОЖНО  
ГОВОРИТЬ ТОЛЬКО ОБ АВТОРСТВЕ ТЕКСТА ИХ  
ОПИСЫВАЮЩЕГО.

Явления природы существуют не зависимо от желания человека, вода из ванны выливалась и до опытов Архимеда и выливается сейчас, если в воду опустить то или иное тело.

Статьи во Всероссийской газете СШР [11], [12] «Революция сознания» и «Я пришел спасти мир» получили обществен-

ный резонанс, результатом которого стала аудиенция Анатолия Кохана с Иоанном X, Блаженнейшим Патриархом Великого Божия города Антиохии, Сирии, Аравии, Киликии, Иверии, Месопотамии и всего Востока.

Интерес возник как у представителей христианских, так и у мусульманских общин, которые в частных беседах высказали одобрение и поддержку гуманитарного вектора развития в отношении к вероисповеданию и вере, безотносительно к религиозным понятиям.

### **ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ СТАБИЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Человеческая поддержка определила начало работы над основами Идеологии Современной Цивилизации. Анатолия Кохана, как институционального инженера, интересовал вопрос:

**«ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ ОСНОВОЙ СОЦИАЛЬНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА СТАБИЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ?».**

Вопрос создания социальных систем светской и религиозной направленности хорошо изучен с точки зрения поведенческих функций и психологии людей. Но этого явно недостаточно.

Богатый человеческий опыт по созданию синтетических социальных структур показал, что жизненный цикл обще-

ственных отношений напрямую зависит от того, насколько быстро и остро развивается конфликт идеологической основы общественных отношений с реалиями окружающего мира, насколько быстро развитие технологий и понятий приведет к необходимости модификации и разрушению изначально предложенных правил.

Таким образом:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС  
ЗАПУСКАЕТ МЕХАНИЗМЫ РАЗРУШЕНИЯ  
НЕГАРМОНИЗИРОВАННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ.

Нам известны высоко стабильные, с точки зрения собственного существования социальные системы, основанные на подавлении разумной деятельности человека. Такие социальные системы направлены на подавление инакомыслия и прогресса, но это крайне неэффективные социальные системы.

Поэтому тут же встал вопрос:

«КАКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
РЕАЛИЗОВАНЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ СТАБИЛЬНОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА?».

Стабильность социальных отношений не является самой целью. Если мы ставим перед собой задачу технологического развития, то прежде всего мы должны наладить работу механизмов, обеспечивающих стабильную результативную творческую деятельность конкретных людей, которая, как удалось выяснить, не менее жестко зависит от их убеждений.

Стабильное технократическое развитие социальной систе-

мы должно быть синхронизировано с параллельным процессом развития бытового понимания и развития социальных отношений.

При этом встает третий вопрос, который должен быть решен в создании перспективных социальных отношений:

«ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ОСНОВОЙ, НЕ  
ПОДВЕРЖЕННОЙ ВЛИЯНИЮ ВРЕМЕНИ?».

«Неподвластность влиянию времени» - эту задачу разными способами решали в разное время с разной степенью успешности. Во всяком случае на текущий момент в социальных отношениях единственно что указывает на возможность решения этой задачи, это тот факт, что человечество еще существует в том или ином виде, а значит синтетические социальные механизмы, несмотря на свое несовершенство и нестабильность, не исчерпали потенциала своей реализации.

Сложность задачи не означает невозможности ее решения.

В поиске подходов к комплексному решению вопросов социального строительства, прежде всего интересны механизмы работы социальных связей, как и почему думают люди, какие последствия имеют те или иные заблуждения, какую реальную глубину воздействия и последствия имеют различные законы и подзаконные акты и, конечно, какие механизмы обеспечивают технологическое развитие?

Поэтому все последующие материалы, подготовленные для всероссийской газеты «Современная школа России», готовились как последовательные части работы, направленной на решение поставленных перед социальным строительством вопросов.

## СТАТЬИ О ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ СТАЛИ ОСНОВОЙ ДЛЯ КНИГ

Таким образом появились статьи:

- «Идеология как основа образования»
- «Религия Цивилизации: смена парадигм»
- «Религия Цивилизации: то, что не сказал Зигмунд Фрейд»
- «Население нашей планеты и идеология Цивилизации»
- «Идеология современной цивилизации в коротких сказках»
- «Русские корни идеологии современной цивилизации»
- «Какая идеология нужна России?»
- «Идеология Цивилизации и реальное мировоззрение»
- «Центр поддержки Open World Campus»
- «Что такое «Идеология Цивилизации и зачем она нужна»
- «Дискуссии о современной идеологии»
- «Вышла книга Анатолий Кохана «Идеология Современной Цивилизации»
- «Модель современного распределения деятельности современной цивилизации»
- Анатолий Кохан представил книгу «Идеология Современной Цивилизации. Современная Религия Цивилизации»
- «Когнитивные искажения: зачем изучать Идеологию

Современной Цивилизации?»

- «Путь к Творцу – или археология веры и вероучений в Цивилизации»
- «Идеология Современной Цивилизации противостоит псевдо науке»
- «В природе все связано и существует по единым законам»
- «Хартия Прав Человека на Культуру Современной Цивилизации»
- «Путь человека в Цивилизации – успех в делах и ремеслах»
- «Естественный путь»
- «Революция сознания в Современной Цивилизации»
- «Выпуск лейтенантов» или «Черный воротничок мародера»
- «Дискредитация образования – оппортунизм чиновников или спланированная акция оппозиции?»
- «Борьба с коррупцией и расточительством»
- «Для каждого человека есть свой сложный вопрос»
- «Идеология Современной Цивилизации – это фундамент стабильного общества»
- «Говоря о коррупции»
- «Преко конфигурация сознания человека для достижения технологических компетенций или концепция Кохана по созданию систем эксплуатации разума человека»
- «Партия Власти»



- «Инвестиции в эксплуатацию разума»
- «Социальные перспективы»
- «Воспользуемся ли мы шансом изменить мир?»
- «Новые форматы в политике»
- «Сделать этот мир лучше»
- «Социальное правительство» в городке «Мечта»
- «Короткая сказка о завтра»
- «Идеология Современной Цивилизации»
- «Концепция развития современного общества Анатолия Кохана»

Тематика построения новых социальных отношений и подходы к ее решению проверялись и в беседах с интервьюируемыми депутатами Государственной Думы.

- Беседа с Екатериной Плетневой (заместитель председателя – комитета ГД РФ от КПРФ) «Дискуссии о современной идеологии»
- Беседа с депутатом ГД РФ от ЛДПР Ярославом Ниловым «Какая идеология нужна России»
- Беседа с Ириной Белых (депутат ГД Федерального Собрания РФ) «Нам нужна вменяемая, действенная и современная идеология»

## **ПЕРВАЯ КНИГА О ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ**

К концу 2014г. в количестве 100 экз. был напечатан пилотный вариант «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная концепция» [1], которая была отправлена в администрацию президента РФ.

Концепция не оставила нерешенных принципиальных подходов к социальным вопросам, однако форма и объем изложения имела больше описательный характер.

Брошюра была перенаправлена в министерство образования и Анатолию Кохану направлен ответ с благодарностью и одобрением авторской позиции.

Таким образом, в начале 2015г. книга «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная Концепция» [1] издана тиражом 500 экз.

Книга носит исключительно постановочный характер и описывает существующие социальные проблемы. Несмотря на это, книга может оказать психологическое воздействие в случае, когда вызывает понимание точек противоречивости собственного сознания. Идеология Современной Цивилизации дает возможность человеку переоценить систему взглядов именно в тех местах, где его бытовые социальные представления противоречат выявленным и хорошо описанным с точки зрения естественной науки процессам.

Публикация книги вызвала интерес к современным положениям, которые могли бы быть сформированы в религию и в систему человеческих ценностей.

## СОВРЕМЕННАЯ ВЕРА БАЗИРУЕТСЯ НА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ВЗГЛЯДАХ

СОВРЕМЕННАЯ ВЕРА ЭТО НЕ СБОРНИК  
СОВРЕМЕННЫХ ЗАБЛУЖДЕНИЙ, КОТОРЫЙ НАМ  
ПЫТАЮТСЯ НАВЯЗАТЬ ЭТО ТО, ВО ЧТО МЫ СЕГОДНЯ  
РЕАЛЬНО ВЕРИМ, ТО ЧЕМУ НУЖНО УЧИТЬ ДЕТЕЙ.

Следующая книга «Идеология Современной Цивилизации. Современная Религия Цивилизация», выпущена Анатолием Коханом в 2015 году [2], [4]. Книга включает развернутое разъяснение ранее изданной «Идеологии Современной Цивилизации» и содержит раскрытие информации о свободе совести, в соответствии с требованиями законодательства, регулирующего правовое положение людей, объединённых убеждениями.

К концу 2015г. стихийно организовались общественное движение гуманитарной внутренней направленности «мирные люди» [9] и религиозная группа «Цивилизация» [7].

В начале 2016г. вышла книга «Истина Современной Цивилизации» [3], [5]. Это - набор естественнонаучных фильтров, позволяющий выделить заведомую ложь в представляемой вам информации.

С целью проведения социального эксперимента, Анатолий Кохан участвовал в предварительном голосовании в начале 2016г. по выборам депутатов государственной думы федерального собрания РФ седьмого созыва. [6] [www.kohan.ru](http://www.kohan.ru) Разработанная предвыборная программа была поддержана многими кандидатами. Избиратели с воодушевлением поддержали воплощение в жизнь Идеологии Современной Цивилизации. Однако, правящая партия отнеслась к

ней осторожно, поскольку Идеология Современной Цивилизации противостоит алчности, как мотивационному инструменту. Функционеры оказались не готовы к реализации современных общественных отношений, несмотря на персональную поддержку ряда имеющих вес членов правящей партии. Монетарные отношения, коррупция и алчность исчерпали свои резервы, однако ощущение того, что неэффективным руководителям можно отсидеться хотя бы до старости, еще осталось. Политическая деятельность вызвала финансовое давление на Анатолия Кохана и других активных участников движения.

Работа по предварительному голосованию вылилась в общественное движение «Социальное правительство» Анатолия Кохана [13].

Написаны и переведены на английский язык статьи «Преконфигурация сознания человека для достижения технологических компетенций или концепция Кохана по созданию системы эксплуатации разума человека» и «Инвестиции в эксплуатацию разума».

Общественная деятельность, связанная с Идеологией Современной Цивилизации, сама Идеология Современной Цивилизации и общественное движение «Социальное Правительство Кохана» активно развиваются.

### **ИДЕЯ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ ОСНОВУ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПОНИМАНИЯ МИРА**

Общая идея Идеологии Современной Цивилизации состоит в создании общественных механизмов реализации способностей человека в технологической сфере и построении

перспективного общества на основе последних естественнонаучных достижений.

Идеология Современной Цивилизации построена по принципу соответствия научным представлениям современного общества. В качестве фундамента стабильности положены основные естественнонаучные принципы

«МИР ЕДИН» И «ЗАКОНЫ МИРОЗДАНИЯ  
НЕИЗМЕННЫ».

Мы не знаем насколько верны эти принципы в масштабе вселенной, однако они находят подтверждение на известном нам периоде развития человечества и не противоречат археологическим данным, доступным нам на сегодняшний день.

Взгляды людей могут быть весьма разнообразны, однако применение фундаментальных естественнонаучных положений к содержательной части понятийного аппарата, используемого в социальной сфере, позволяет человеку избавиться от большого количества заблуждений и ориентировать свою деятельность в естественнонаучном направлении.

СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ  
НОРМАМИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМИ  
ЗНАНИЯМИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ ГАРМОНИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМ  
МИРОМ И ЛЮДЬМИ, ЯВЛЯЮЩИМИСЯ ЧАСТЬЮ  
ЭТОГО МИРА.

Положения, заложенные в Идеологию Современной Циви-

лизации присутствуют в законодательствах многих стран в качестве «духа закона», несмотря на противоречия с теми или иными статьями. Именно положения, соответствующие Идеологии Современной Цивилизации, как «духа закона», обеспечивают возможность существовать населению и сохранять генотип общества.

ЧЕЛОВЕК, ПОСТУПАЮЩИЙ ВРАЗРЕЗ С ПРИНЦИПАМИ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ДАЖЕ СОБЛЮДАЮЩИЙ ЗАКОНЫ, ВСТРЕЧАЕТСЯ С ПРОТИВОБОРСТВУЮЩИМИ ПРОЦЕССАМИ, ВЫЗВАННЫМИ ЕГО ЖЕ ДЕЙСТВИЯМИ, КОТОРЫЕ В ПОСЛЕДСТВИИ ВОСПРИНИМАЮТСЯ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РЕАЛЬНОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРИВОДИТ К ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАЖДОГО РАЗУМНОГО ЧЕЛОВЕКА И ДЕЛАЕТ «САМОУБИЙЦЕЙ» КАЖДОГО ПРОТИВНИКА.

Реальный вектор развития судебной практики направлен на фактическое признание административно- и уголовно наказуемыми все большего спектра частных случаев, возникающих в результате нарушения принципов Идеологии Современной Цивилизации. Законодатели ориентируются на фактические последствия развития социальных отношений, они вынуждены искать компромисс фактических интересов правящих кланов с возможностями их осуществле-

НЕТ ЗНАНИЯ БЕЗ  
ЕГО ВМЕСТИЛИЩА.  
ЗНАНИЯ НЕ В КНИГАХ.  
ЗНАНИЯ В ГОЛОВАХ.



ДР.-ГРЕЧ. ΓΝΩΣΙΣ — ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ





ния. Можно желать чего угодно, а добиться можно только того, что не противоречит законам окружающего мира, в том числе и социальным.

## **ТРИ ПРИНЦИПА ГАРМОНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### **ПЕРВЫЙ ПРИНЦИП – «ДЛЯ ЛЮДЕЙ»**

Да, некоторые фактически живут иначе, например, разбойник или мародер. Но это не цивилизованный образ жизни. Человек, входя в общественные отношения, предлагает другим членам общества свои способности. И только в обмен на свою полезность получает то, что могут предложить ему другие члены общества. Это не имеет ничего общего с натуральным обменом, это – принцип существования человека. Речь идет не о том, чтобы работать на конкретного человека, социальную группу, корпоративный интерес или коммерческую структуру – это частность. Речь идет о профессиональных компетенциях и личностных качествах, применимых в общественной жизни, распространяющихся как на профессиональную деятельность, так и на семейную и духовную сферу.

Прежде всего, это «целевой принцип деятельности». Это принцип обращения человека к обществу, к конкретному окружению, адекватно им понимаемому.

Это целевой принцип деятельности, решающий вопрос о том, «зачем» человек делает.

## **ВТОРОЙ ПРИНЦИП – «РАЗУМНОСТЬ»**

Разумность как принцип деятельности человека прежде всего, определяет высшую нервную деятельность человека, доминирующую над физиологическими свойствами человека, такими, например, как темперамент.

Цивилизованный человек — это человек, использующий в своей деятельности логику, опыт, первоисточники. Это — принцип использования в общественных отношениях и руководстве общественными институтами накопленных цивилизацией материалов, а не рефлекторных функций.

Этот принцип одинаково распространяется на профессиональные и общественные взаимоотношения. Однако он не отрицает рефлекторной деятельности человека, как механизма упорядочения осмысленного пространства. Думать всегда — это не значит думать одно и то же, даже при сходных обстоятельствах.

Это — «принцип способа деятельности», способ реализации и поведенческих функций, и сознания. Этот целевой принцип отвечает на вопрос «как?» в человеческом поведении.

## **ТРЕТИЙ ПРИНЦИП – «ГАРМОНИЯ / ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»**

Человек живет в условиях отсутствия исчерпывающих знаний об окружающем мире.

Непознанные процессы существуют и «живут своей жиз-

ню». Каждый день человек узнает о природе вещей нечто новое. Это — пик формирования знаний об окружающем мире, однако в общую концепцию понятий они встраиваются не всегда сразу.

Новые теории появляются, меняя предшествующие, и часто даже не доживают до момента их осознания и массового использования. С другой стороны, незнание процессов не умаляет степени влияния их на жизнь общества.

Только достижения человека, не противоречащие окружающему миру, не вызывают встречных деструктивных процессов.

Поэтому успешная деятельность человека по преобразованию окружающего мира в своих целях возможна только при гармонизации с процессами и законами окружающего мира, независимо от их известности и степени познания.

Это — принцип ограничительный, определяющий область деятельности, принцип взаимодействия со средой обитания. Это — «принцип области деятельности». Это — принцип пространственной и временной области. Это — привязка деятельности человека к материальному миру.

Третий принцип отвечает на вопросы человека «что, где и когда» практически делать. Человек сам является частью окружающего его мира, и на него распространяются действующие законы природы.

Этот факт определяет рекурсивность в природе деятельности человека, рекурсивность, имеющую пространственные и временные характеристики, которая не меняет его жизни в случае деструктуризации другими природными рекурсивными процессами.

Именно поэтому изменения в жизни человека либо должны быть ожидаемыми, либо деятельность человека не должна иметь нежелательных деструктивных последствий для него самого. В этом смысл третьего принципа цивилизации.

## АВТОРСКИЙ ГЛОССАРИЙ

### **ГАРМОНИЗАЦИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

«ГАРМОНИЗАЦИЯ — ОСНОВА СУЩЕСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЕННАЯ ПРИНЦИПАМИ:

- Для людей
- Разумно
- В соответствии с законами природы».

Определение из сторонних источников:

Гармонизация — взаимное согласование, сведение в систему, унификация, координация, упорядочение, обеспечение взаимного соответствия процессов, отношений и т.п.

### **ОБЪЕКТИВНОСТЬ И СУБЪЕКТИВНОСТЬ**

Понятия объективного и субъективного в современном языке используются в устной речи и письменности, но их применение мало оправдано.

Понятием «объективность» мы пользуемся в качестве контраста к понятию «субъективного». И это понятно каждому.

Если не вдаваться в подробности, то элементарная логика, следующая из определения понятий, указывает на тот факт, что объективность, в принципе, не доступна человеку. При этом понятие субъективного так же теряет смысл, поскольку оно распространяется на все, что угодно. Знание этих фактов никого не смущает и люди продолжают ими пользоваться, по сути преувеличивая значимость своих слов и намеренно вводя в заблуждение собеседника. При этом значение длинной, ничего не значащей фразы может быть, например, «я номер один», другой, «вы мне симпатичны», по сути, это фактическая потеря языка. Для выражения щенячьих эмоций достаточно взгляда и движения хвоста.

«ОБЪЕКТИВНОСТЬ, В ПРИНЦИПЕ НЕДОСТУПНА  
ЧЕЛОВЕКУ. ПРИ ЭТОМ ПОНЯТИЕ «СУБЪЕКТИВНОГО  
ТАК ЖЕ ТЕРЯЕТ СМЫСЛ, ПОСКОЛЬКУ ОНО  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА ВСЕ, ЧТО УГОДНО.»

Понятие субъективности используется исключительно с целью подчеркнуть неприменимость понятия «объективность».

Определения из сторонних источников:

Субъективность — это выражение представлений человека (мыслящего субъекта) об окружающем мире, его точки зрения, чувства, убеждения и желания. В философии термин обычно противопоставляется объективности.

Объективность — принадлежность объекту, независимость от субъекта; характеристика факторов или процессов, которые не зависят от воли или желания человека (человечества).

## ИСТИНА

Истина как «согласие интеллекта с реальной вещью или соответствие ей». Совокупность понятий «Истина» и «Ложь» составляют «двоичную систему счисления». В математике используются понятия Истина и Ложь в качестве Логики, и рассматриваются они как система отношения к какому-либо объекту: «Да» или «Нет». Что касается двоичных систем счисления и математической логики, то это современные понятия, используемые в вычислительных системах, высоко формализованы, точны и относятся к отраслевым областям знаний и коммуникаций человека.

Причина применимости понятия Истина в таких конструкциях определена лишь тем, что касается не реальных, а моделей, несущих те или иные ограничения. Истина, как гносеологическая характеристика мышления, в существующем понимании является предметом нестабильного состояния, что позволяет смешивать понятия и присваивать объектам и субъектам, в том числе себе, несуществующие качества. Истина существует независимо от человека, и она ему неизвестна, таким образом, данное понятие не может быть использовано в отношении какой-либо формулируемой информации.

Понятие Истина может быть использовано только в конструкциях «Истина есть» или «Истина неизвестна», без каких-либо описаний подробностей, позволяющих возводить положения высокого порядка в «абсолют».

«ИСТИНА СУЩЕСТВУЕТ НЕЗАВИСИМО ОТ  
ЧЕЛОВЕКА, И ОНА ЕМУ НЕИЗВЕСТНА, ТАКИМ  
ОБРАЗОМ, ДАННОЕ ПОНЯТИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНО В ОТНОШЕНИИ КАКОЙ-ЛИБО ФОРМУЛИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОБЪЕКТ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА СУЩЕСТВУЕТ КАК ИСТИНА, ОДНАКО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ОН ВСЕГО ЛИШЬ ОСЯЗАЕМОЕ ОПИСАНИЕ.»

Определения из сторонних источников:

Истина — гносеологическая характеристика мышления в его отношении к своему предмету. Мысль называется истинной (или истиной), если она соответствует предмету.

Двоичная система счисления — позиционная система счисления с основанием 2.

Математическая логика — раздел математики, изучающий математические обозначения, формальные системы, доказуемость математических суждений, природу математического доказательства в целом, вычислимость и прочие аспекты оснований математики.

## ЭГО И ЛИЧНОСТЬ

Эго - важнейшая характеристика живого организма, определяющего его самоидентификацию. Природа «Я», лежит гораздо глубже традиционных определений. «Я» находится на уровне природной ориентации, на преобразовании себя и окружающего мира вокруг себя. В основе «Я» лежит мотивация к движению, заставляющая сделать первый вздох в жизни.

«Я» — это мотивация, заставляющая делиться клетки после зачатия.



«ЭГО – ЭТО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ  
СДЕЛАТЬ ЭТОТ МИР ВОКРУГ СЕБЯ ЛУЧШЕ, ЭТО  
ЖЕЛАНИЕ ЖИТЬ.»

Традиционно понятие Личности и Эго, разделены. Эго принято считать частью Личности. Личности, которая кроме самоидентификации, обладает еще и талантами, навыками социальными, психологическими и интеллектуальными. В целом, это не совсем верно. Способности человека определяются совокупностью возможностей его организма, понятийной картиной окружающего мира, областью, в которой получен опыт самостоятельного творчества. Мы можем свернуть определение посредством логического вывода. Личность – это, полученная посредством реализации Эго, совокупность возможностей понятийной картины окружающего мира, области, в которой получен опыт самостоятельного творчества.

Однако определение, приведенное выше пахнет мистикой. Понятие возможности в современном языке близко к магии, которую не критикуют, поскольку удачное время для ее критики наступает вместе со смертью субъекта. Способности человека определяются единственным критерием, сделанными делами, оставленным участием в событиях.

При детальном рассмотрении «я мог бы...», рассмотрение трюка приводит к выводу, что «не смог». Возможности же по решению тех или иных задач определяются опытом субъекта в аналогичных действиях. Причем это работает исключительно с типовыми действиями. Если у вас сложилось иное впечатление, то вы просто не смогли правильно оценить и разобраться в сути решения проблемы.

Определения из сторонних источников:

Эго (лат. ego — «я») — согласно психоаналитической теории, та часть человеческой личности, которая осознаётся как «Я» и находится в контакте с окружающим миром посредством восприятия. Эго осуществляет планирование, оценки, запоминание и иными путями реагирует на воздействие физического и социального окружения.

«ЛИЧНОСТЬ – ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО СОВОКУПНОСТЬ НАВЫКОВ ПО ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА, И ЕСЛИ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ВАМ ПОТРЕБОВАЛОСЬ СЛОВО «ТАЛАНТ», ВЫ ПРОСТО НЕ СМОГЛИ ПРАВИЛЬНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ НАВЫКИ ЧЕЛОВЕКА.»

Определения из сторонних источников:

Личность — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контекстах социальных отношений, общения и предметной деятельности. Под «личностью» могут понимать или человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности («лицо» — в широком смысле слова), или устойчивую систему социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности. Хотя эти два понятия — лицо как целостность человека (лат. persona) и личность как его социальный и психологический облик (лат. personalitas) — терминологически вполне различимы, они употребляются иногда как синонимы.

КАЖДЫЙ ПРАВИТ ЭТИМ МИРОМ  
ЧЕРЕЗ СВОЕ РЕМЕСЛО И НАВЫКИ.



НАВЫК — ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СФОРМИРОВАННАЯ ПУТЁМ  
ПОВТОРЕНИЯ И ДОВЕДЕНИЯ ДО АВТОМАТИЗМА.



## ВЛАСТЬ

Считается, что власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Она необходима для организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле, а также для регулирования других взаимоотношений между людьми в обществе.

«ВЛАСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРОТИВОСТОЯТЬ СТИХИЯМ И ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ, А НЕ УГНЕТАТЬ СПОСОБНОСТИ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА.»

Специфической разновидностью власти, является политическая власть — способность определённой социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает своё влияние на большие группы людей, используя в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

В современных условиях развития Цивилизации традиционные власти потеряли свой смысл, потеряли традиционный смысл понятия государства, потеряла смысл необходимость навязывать свою волю в производственных целях, теряет смысл власть в семейных отношениях.

Определения из сторонних источников:

Власть — это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. Суть власти не зависит от того, на чём основана такая возможность. Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. д.

## ИСКУССТВО

Обратите внимание на традиционное определение понятия «Искусство» и следующие из него коллапсы. Например из него следует, что «Бородинскую битву» в военно-научном материале можно назвать «художественным произведением». Конечно это абсурд, но здесь он просто заметен, хотя присутствует и во всех других выражениях, в которых слово Искусство используется, включая и настоящую книгу.

Целевая функция введения этого слова в язык — создание нематериального псевдо-актива, который можно использовать как актив для введения в заблуждение человека.

«ИСКУССТВО – «СЛОВО ДОМИНАНТ»,  
ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ НИЧТОЖЕСТВО ОДНОГО ПО  
ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ НА ОСНОВАНИИ  
СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ.»

Традиционно считается, что искусство (наряду с наукой) — один из способов познания как в естественно-научной, так и в религиозной картине восприятия мира. Понятие иску-

ства крайне широко — оно может проявляться как чрезвычайно развитое мастерство в какой-то определённой области.

Долгое время искусством считался вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному. Вместе с эволюцией социально-эстетических норм и оценок, искусством получила право называться любая деятельность, направленная на создание эстетически выразительных форм.

В масштабах всего общества, под искусством понимали — особый способ познания и отражения действительности, одну из форм художественной деятельности общественного сознания и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества, многообразный результат творческой деятельности всех поколений. В науке искусством называют как собственно творческую художественную деятельность, так и её результат — художественное произведение.

Фактически же использовались механизмы влияния на мнение человека, для маскировки которого и использовался термин «искусство».

Определение из сторонних источников:

Искусство (от церк.-слав. искусство (лат. experimentum — опыт, проба); ст.-слав. искоушь — опыт, реже истязание, пытка) — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересное не только самого автора, но и других людей.

## ПРАВДА

“ПРАВДА – МНЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫМ  
ОН РУКОВОДСТВУЕТСЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНЯТАЯ ПОНЯТИЙНАЯ ТОЧКА.”

Определение из сторонних источников:

Правда (Существительное). Значение:

- верное утверждение; то, что соответствует представлениям об истине (Сказать правду. Твоя правда!)
- правота, справедливость (Судить его надо по правде. Нет на Земле правды!)

Правда, в душе человека есть та же кость — его подзаборное «я». В целой личности эти кости, повитые крепкими мускулами души и цветущей кожей, незаметно держат всю душу, а когда душа обеднеет и показывается эта её кость, то невыносимо становится жить около неё: все колет в том человеке, во всем претензия на власть и шипучая злость в бессилии радоваться, и везде «я» и «я». М. М. Пришвин, «Дневники», 1924 г.

- свод законов в раннефеодальных государствах (историческое значение) (Русская правда. Салическая правда.)

Синонимы: (частичный) истина, справедливость.

Перевод: истина , справедливость.



## ЭГОПОЛЯРНЫЙ, ЭГОПОЛЯРНОЕ ОБЩЕСТВО

ЭГОПОЛЯРНЫЙ - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЭГО, НЕ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА.

Термин введен Анатолием Конаном для обозначения социальной структуры, ориентированной на социальные общественные отношения, социальное управление каждого отдельно взятого человека, его эго.

Эгополярное общество не может существовать вне современных коммуникаций. Вся информация в эгополярном обществе является открытой, общедоступной структурированной и привязанной к ее источнику.

Основой эгополярного общества является «шинная» структура общедоступной информации с обязательной авторизацией и классификацией истории происхождения.

Общественное устройство базируется на рабочих группах, взаимодействующих с создаваемыми информационными массивами. Управление (выполнение физических действий) территориями, строительством, хозяйственной деятельностью, жизнеобеспечением и т.д. осуществляется на конкурсной проектной публичной основе.

Эгополярное общественное устройство исключает возможность паразитирования на управлении территориями. Функции государственной власти и административной власти связанные с исполнением воли единственного человека, допущенного к важным социальным и хозяйственным процессам устраняются в принципе.

Введение электронных систем во всем мире фактически

обозначает естественный переход к такого рода управлению. Правительство и управление (как социальные механизмы) в эгополярных отношениях заменяют полностью автоматизированные системы, без участия воли какого бы то ни было человека.

Реализация мотиваций отличных от эгополярных реализуется в группах, члены которых не достигли «второго рождения». Такие мотивации влияют на исторические процессы не более чем «детские игры» и остаются в рамках самообразовательного процесса.

Эгополярное общество - это общество, ориентированное на развитие эго его членов. Все существовавшие ранее формации имели те или иные черты эгополярного общества, однако не имели механизмов его реализации.

Информационные технологии приводят к созданию эгополярного общества. Не целенаправленное и хаотичное развитие информационных инструментов делает это процесс мучительным для членов общества. Мы идем по пути создания эгополярного общества, и осознанное продвижение приблизит нас к цели.

## ГЛ.3. ПРЕКОНФИГУРАЦИЯ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ИЛИ КОНЦЕПЦИЯ КОХАНА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ РАЗУМА ЧЕЛОВЕКА.

НЕЗАДЕЙСТВОВАННОСТЬ БОЛЬШОЙ  
ЧАСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ,  
ИННОВАЦИОННОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЯМЫМ ПРИЗНАКОМ  
СТАРТОВОЙ СТАГНАЦИИ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ.

В рамках исследований современной цивилизации особое место занимает изучение стабильных социальных механизмов с большим временем существования, не требующих эволюционных трансформаций, использующих саморегулируемые механизмы собственного развития на естественнонаучной основе.

Особое внимание необходимо уделить внутреннему содержанию социальных механизмов, потому что они могут работать в совершенно различных организационных формах. Это может быть и образовательная программа, и общественное движение, и стратегия управления территорией, и основа мотивации персонала в хозяйственной деятельности, и религиозная организация в том числе.

Технологическое развитие коммуникаций существенно опреде-

ляют социальные отношения. Однако, само возникновение технических идей и их реализацию определяет и социальная среда, и законы, и традиции территорий. И если информационно прозрачные границы способствуют созданию общей культурной среды, то языковые и понятийные барьеры, наравне с национальной законодательной базой, создают особые местные условия формирования мировоззрения, морали и особых черт совести человека на подконтрольной территории.

Сегодня мы наблюдаем общую тенденцию, когда малое количество населения задействованы в техническом прогрессе и развитии технологий и обеспечение общества всем необходимым, эта цифра меньше 10% населения. И эта цифра отличается относительным постоянством. Однако, в ее оценке необходимо учитывать не только количественную составляющую. Количественная составляющая доли населения, задействованного в технологическом развитии, сегодня больше определяется потребностью создания продукта потребления. Не задействованность остальной части населения в технологической, инновационной и естественнонаучной деятельности является прямым признаком стартовой стагнации цивилизационных процессов.

МЫ ЕЩЕ НЕ ИМЕЕМ РЕАЛЬНОГО  
ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ОПЫТА.

МЫ ТОЛЬКО УЧИМСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ИНФОРМАЦИЕЙ.

МЫ ТОЛЬКО В НАЧАЛЕ ПУТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.

МЫ УНИЧТОЖИМ САМИ СЕБЯ, ЕСЛИ НЕ ПОЗВОЛИМ  
РАЗУМУ ИЗМЕНИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ.

Качественная составляющая кадров, задействованных в технологическом секторе хозяйственной деятельности, трудно поддается анализу. Мы пользуемся тем, что есть, но оценить то, чем мы могли бы обладать, можно только проводя экспериментальные исследования.

НАСТОЯЩАЯ РАБОТА ПОСВЯЩЕНА ОБОСНОВАНИЮ  
ЭКСПЕРИМЕНТА ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПОВЫШЕНИЮ  
ЕЕ КАЧЕСТВА. ЭТО ДОБРОВОЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ЭКСПЛУАТАЦИИ РАЗУМА ЧЕЛОВЕКА.

**СУЩЕСТВУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
СПОСОБНЫ «КОНСЕРВИРОВАТЬ» И ВОЗМОЖНО  
ГЕНЕТИЧЕСКИ УНИЧТОЖАТЬ СПОСОБНОСТЬ  
РАЗУМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Существующие социальные отношения способны «консервировать» разум целых поколений, не давая условий для его развития в соответствии с биологическим возрастом человека.

КОНСЕРВАЦИЯ СОЗНАНИЯ НЕ ОСТАНАВЛИВАЕТ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЭВОЛЮЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ ЧЕЛОВЕКА. НЕОБРАТИМОСТЬ  
ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО,  
МОЖЕТ СКАЗЫВАТЬСЯ И НА НАСЛЕДСТВЕННЫХ  
ФАКТОРАХ, ПРЯМО ИЛИ КОСВЕННО СВЯЗАННЫХ

**С ПРОЯВЛЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ.**

Мы имеем основания предположить данное положение справедливым. Например, среди прочих, в качестве таких оснований можно привести:

- случаи наследования низкого уровня интеллектуальных способностей;
- случаи наследования психотипа и поведенческих предпочтений;
- случаи наследственной передачи генетических заболеваний, связанных с угнетением умственных способностей;
- случаи выявления связи увеличения процента заболеваний среди потомства, связанных с нарушением умственных способностей, в том числе олигофрении, с нахождением нескольких поколений предков конкретных социальных групп, объединенных конкретной идеологией и социальной средой.

Существует мнение, что значительная часть случаев олигофрении связана с генетическими дефектами (по разным оценкам от 20 до 90%). Сюда входят как унаследованные, так и вновь произошедшие мутации. Это напрямую не объясняет связи проявления олигофрении и социальных характеристик общественных групп, среди наследников которых заболевание фактически распространяется.

Умственные способности скорее относятся к фенотипу. Однако генетическая природа изменения фенотипа носит необратимый характер. В этом отношении проблему олигофрении, напрямую связанную с социальной средой, целе-

сообразно решать целенаправленным изменением самой социальной среды, способствующей ее появлению. Угнетение разумной деятельности наблюдается не у отсталых народов, которые имеют традиционное поле разумной деятельности связанной с выживанием. Недостаточность разумной деятельности испытывается в достаточно развитых обществах, где угнетение личности осуществляется искусственно, через готовые модели поведения и жесткие требования неукоснительного выполнения устоев и правил.

Снижение рисков возникновения генетических изменений, связанных с угнетением разумного поведения в социальных средах возможно культивированием разумной деятельности. Однако следует четко понимать, что такое разумная деятельность. Разумная деятельность далека от заучивания истин и шаблонов, это процесс самостоятельного поиска оценок и решений.

### **КУЛЬТИВИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗУМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Разум человека единственный ликвидный ресурс неосвоенный в современных социальных и технологических отношениях.

Прорывные отрасли информационных технологий связаны с доступностью внедрения собственных разработок в общую архитектуру конечного продукта. В конечном итоге это не что иное, как искусственное упорядочение информационного пространства, распространяющееся на устройства и программное обеспечение. Однако формализация коснулась узкой области вычислительной техники. Общая

структура представлений об окружающем мире оказалась противоречивой и далекой от реалий настолько, что естественнонаучные представления даже в достаточно ортодоксальных областях не получают адекватного отражения в сознании большого количества людей.

Создалась ситуация, в которой интерес к сиюминутной выгоде занял доминирующее положение по отношению к естественнонаучным знаниям. Однако исторический период, когда это приносило пользу, закончен. «Дикари» уже внесли свой вклад в развитие цивилизации, они ассимилированы в общее культурное информационное и технологическое пространство, и самое главное, технологии ушли от ортодоксального мира на столько, что продукт и ресурсы слабо развитых территорий не представляют интереса для цивилизованного мира. Ценны могут быть только люди, точнее использование их разумной деятельности. Теперь, когда природные ресурсы и управление территориями фактически монополизированы, цивилизация может воспользоваться только разумными способностями цивилизованного человека. И неиспользование разума конкретного человека – прямая расточительность.

РАЗУМ – ЕДИНСТВЕННЫЙ ЛИКВИДНЫЙ РЕСУРС  
ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВОЕВАННЫЙ СОВРЕМЕННОЙ  
ЦИВИЛИЗАЦИЕЙ.

Более того, разум, как возобновляемый ресурс, может быть полностью или частично потерян, благодаря социальным и эволюционным процессам. Знания, в том числе естественнонаучные, существуют не в программах или книгах, знания существуют в «головах» людей. Не следует дискутировать в каком конкретном органе человека, как биологического организма, они находятся, бесспорно на сегодня то, что для



эксплуатации разумной деятельности нужно сохранять и тело, и разум. Тело, как и разум, должны быть доведены до той кондиции, чтобы ими можно было воспользоваться в интересах цивилизационного процесса.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, КАК СРЕДСТВ МАССОВОГО ТИРАЖИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЙ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНО ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ, СОЗДАЕТ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ПРОТИВОРЕЧАЩИЕ ЗДРАВООМУ СМЫСЛУ И НАНОСИТ СЕРЬЕЗНЫЙ ВРЕД ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

В современном информационном обществе такого рода воздействие имеет фатальные последствия для человека.

### **КОНФИГУРАЦИЯ СОЗНАНИЯ – ЗАДАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВОСПРОИЗВОДСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

В начале 21 века люди физиологически были менее информационно зависимы. Сегодня, высшая нервная деятельность человека напрямую связана с разумной деятельностью, и неразумное поведение мало совместимо с жизнью.

Таким образом, конфигурация сознания человека необходима просто для жизни в современном обществе, а не только для достижения технологических компетенций. Однако, избирательная конфигурация сознания по социальным группам уже привела к негативным последствиям, как для самих социальных групп, так и для общества в целом.

КОНФИГУРАЦИЯ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ НЕ ПРОСТО НЕПРОТИВОРЕЧИВЫЙ НАБОР ВЗАИМОУВЯЗАННЫХ ПОНЯТИЙ. ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ЭТА ГРУППА ПОНЯТИЙ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ, ГАРМОНИЧНО УВЯЗАННЫЕ С СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ.

При этом должны быть решены задачи общественного управления, обеспечена стабильность существования, механизмы развития искусственных и материальных отношений, а также жизнеобеспечения и мотивации поведения.

Несмотря на серьезную разноплановость, в целом задача упрощается тем фактом, что все перечисленные аспекты являются частью единого цикла – гармонизации общественной и технологической деятельности с окружающей средой – материальным миром и искусственной средой обитания, создаваемой человеком. И в целом, к решению задачи «конфигурации сознания человека для достижения технологических компетенций» применимы естественнонаучные подходы и методы.

### **ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНУЮ ГАРМОНИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА**

Основой конфигурации сознания является «гармонизация». Социальные принципы гармонизации - «Для людей, с умом и в гармонии с природой».

ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ  
ОБЩЕСТВЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ДРУГИХ

ЛЮДЕЙ, НИЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕННОСТЬЮ, КРОМЕ РАЗУМНОЙ ОСОЗНАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, И РАЗУМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ГАРМОНИЧНОЙ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА БЕССМЫСЛЕННА, ЕСЛИ ПРИНОСИТ ЗАВЕДОМО НЕАДЕКВАТНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.

Направления гармонизации:

1. Наука
2. Миссия
3. Концепция
4. Мораль
5. Путь
6. Любовь
7. Право
8. Власть
9. Отношение к истине

Представление информации по перечисленным критериям позволяет создавать из получаемой информации конкретные, понятные структуры.

Стационарная часть современных знаний об окружающем мире сведена в своеобразный сборник положений для практического применения.

Подробное описание «правил» оценки приведено в монографии автора «Истина современной цивилизации» [3], «Truth of the Modern Civilization» [5]. Это естественно-научный фильтр правил классификации и представления получаемой информации.

Все фильтры имеют естественно-научную природу, однако они разделены на направления, как это принято.

Основные положения естественнонаучного фильтра «Наука»

- Современная наука - это несовершенная модель окружающего мира.
- Совокупность знаний о окружающем мире убеждает нас, что мир имеет единую атомарную структуру, основанную на элементарных частицах. Однако, она не объясняет природу гравитации, положительных и отрицательных электрических зарядов и многое другое, что используется в повседневной жизни.
- Человек создает знания всю свою жизнь для того, чтобы передать свой опыт следующему поколению. Человек не передает свой опыт следующему поколению буквально, воспитание и есть передача собственного жизненного опыта.
- Истиной в природе является все то, что материально. Логическая истина существует только в модели.

НЕТ В МИРЕ НИЧЕГО, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ВОПРЕКИ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ЗАКОНАМ, КРОМЕ НАШИХ  
ЗАБЛУЖДЕНИЙ.

- В природе не существует многих понятий, которые

мы применяем в языках, это всего лишь исторические заблуждения.

### **Естественнаучный фильтр – «Миссия»**

- Мы строим искусственную среду обитания, пригодную для собственной жизни.
- Наша миссия противостоять вызовам времени.

ЕДИНСТВЕННО, ЧТО ОСТАЕТСЯ ПОСЛЕ ЧЕЛОВЕКА – ЕГО ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЛЕД В МАТЕРИАЛЬНОМ МИРЕ И ГОЛОВАХ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. ЭТОТ СЛЕД КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ЕСТЬ СМЫСЛ ЕГО ЖИЗНИ.

- Мы все выполняем одну миссию, это цель жизни каждого человека и цель развития общества. Миссия объединяет личную мотивацию и цели общественно-го развития.

### **Естественнаучный фильтр – «Концепция»**

- Чтобы принести пользу, нужно быть на пике прогресса.
- Мы создаем коммуникационную возможность использования разума каждого человека.
- Мало желать, мало изучать науки, мало совершенствовать мастерство, нужно делать полезные вещи. Каждый человек внесет вклад в общее дело, для этого его работу нужно организовать. Наша концепция - сокращение пути прогресса всей истории человечества на часть жизни, проходящую в обучении, и проекция достижений конкретного человека в профессиональной деятельности в историю человечества. Это

неформальный, хорошо продуманный небюрократический Информационный круговорот.

### **Естественнонаучный фильтр - «Мораль»**

- Наши знания создают этические нормы.
- Знания, противоречащие этическим нормам недостаточны для применения.
- Мораль связана как с информационным развитием, так и с жизнью поколений. Мы не должны перешагивать через границы убеждений без взвешенного и обоснованного изменения своих убеждений. Мы должны ответственно через поколения нести то, что отвечает естественнонаучным достижениям и обеспечивает духовную составляющую технологий. Мораль не распространяет заблуждений, мораль проверяет на соответствие инновационных подходов вызовам времени.

### **Естественнонаучный фильтр – «Путь»**

- Мы строим будущее и мы знаем, что история - это современная интерпретация прошлого, как минимум в понятийном ряду того, кто является для вас источником.
- Мы не ищем истины, которые древние считали главными, мы изучаем современный мир и приходим к тому, что главное для людей неизменно, не зависимо от того, в каком времени они живут.
- Человек должен четко понимать путь достижения своих целей. Путь следует понимать, как последовательность действий. Современная Цивилизация не приемлет лжи и сомнительных с этической точки зре-

ния поступков. Поэтому путь человека в Современной Цивилизации позволяет делать доступной всю информацию о человеке. Доступная информация дает возможность людям помогать друг другу, а не делать «Медвежьи Услуги».

### Естественнонаучный фильтр – «Любовь»

ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ К ИСТИНЕ «СПАСЕТ МИР»,  
ЛЮБИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ИСТИНУ.

- Чувственная и эмоциональная сторона жизни, это продукт ее понимания, доведенный природой до инстинкта.
- Нужно уметь пользоваться чувствами как разумом.
- Любовь понятие очень обобщенное. В греческом языке для обозначения только любви к женщине используются шесть терминов Эрос, Людус, Сторге, Прагма, Агапэ, Мания. В белорусском и украинском языках любовь к женщине и любовь к родине тоже разные термины. Однако во всех языках «Любовь» обозначает стремление к чему-либо, желание этого. В этом смысле термин имеет право на существование, однако изменение понятийной картины в Современной Цивилизации показывает, что данный термин может применяться исключительно к Истине. Вас специально обманули, что можно потратить всю свою жизнь на поиск полового партнера пока кто-то другой без вашего участия решает те или иные общественные проблемы в свою пользу.
- Жизнь разумному человеку нужна, чтобы сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше, и стремиться

можно только к Истине. Стремление к Истине позволяет понять, как можно сделать жизнь людей лучше.

### **Естественнонаучный фильтр – «Право»**

- Мы изменили свою среду обитания, и среда обитания изменила нас настолько, что мы не можем существовать вне собственной синтетической среды.
- Часть искусственной среды обитания стала естественной необходимостью и она не может быть предметом эксплуатации.
- Право в этом контексте не может признавать классовых различий. Классовые различия должны исчезнуть из понимания людей. Различия останутся, но профессиональные, связанные с компетенциями и достижениями.

### **Естественнонаучный фильтр - «Власть»**

МЫ НЕ СТРЕМИМСЯ К УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ  
ДРУГ ДРУГА, МЫ СТРЕМИМСЯ К УПРАВЛЕНИЮ  
СТИХИЯМИ И ПРОТИВОСТОИМ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ.

НЕТ ВЛАСТИ БОЛЬШЕЙ НАД ЧЕЛОВЕКОМ, ЧЕМ  
ЕГО СОБСТВЕННЫЙ РАЗУМ И ЕГО СОБСТВЕННАЯ  
СОВЕСТЬ.

МЫ НЕ МОЖЕМ ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ РАЗУМ, ПОКА  
СОВЕСТЬ ПРОТИВОРЕЧИВА.

РАЗУМ ОБЪЕДИНЯЕТ НАШИ ВЕРЫ.



ДОБРО И ЗЛО - КАТЕГОРИИ  
БЫТОВОГО ПОНИМАНИЯ,  
НЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ДЛЯ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ.





ДОБРО — ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ, КАТЕГОРИЯ ЭТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ. ЗЛО — ... КАТЕГОРИЯ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ ПОНЯТИЮ ДОБРО, ОБОБЩЕННО ОБОЗНАЧАЕТ НРАВСТВЕННО-ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ И ПРЕДОСУДИТЕЛЬНОЕ.



Власть человека над силами природы, это не обожествление человека, это его умения и разумное использование навыков и технологий.

### **Естественнонаучный фильтр – «Отношение к Истине».**

- Близость к истине, как к природе материального мира, единственный критерий оценки деятельности и достижений каждого человека.
- Естественнонаучная истина нам не известна, но ничего что противоречит истине существовать в физическом мире не может.

Мы должны научиться пользоваться ложью – словами и мыслями, составляющими наши заблуждения о реальности.

Допустим вы перестали врать. Теперь вы говорите правду. Но только это не дает вам возможность сразу узнать Истину. Правда – это увиденная вами сторона Истины. И чтобы разобраться в том, как этот окружающий вас естественный мир и ваша искусственная среда обитания работают, вам придется научиться пользоваться неполной, отрывочной, искаженной информацией.

Представьте, что перед вами корыто, в котором вы моете ребенка. В корыте и грязная вода, и ребенок. Вы должны вылить из корыта только грязную воду. Когда вы научитесь пользоваться ложью, вы не выплеснете с грязной водой и ребенка.

Стремясь к познанию мы должны научиться не создавать ложь, а отделять ее от реальной информации. Это не так трудно. Если вы хотя бы будете отслеживать откуда вы то или иное узнали, что на самом деле вы узнали, кто вам и что сказал, ваша картина мира поменяется, вы станете жить по

другому. Вы будете понимать этот мир лучше. Вы сделаете то, о чем и мечтать не могли.

### ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ФИЛЬТРА

На сайте [www.ras.ru](http://www.ras.ru), на котором написано «Российская академия наук», мы читаем информацию:

«Российская академия наук учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года. Она воссоздана Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года как высшее научное учреждение России.»

Это значит не больше чем:

«На сайте [www.ras.ru](http://www.ras.ru) написано - Российская академия наук учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года. Она воссоздана Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года как высшее научное учреждение России.»

Указанная фраза, совсем не свидетельствует о том, что «Российская академия наук учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года.» Это не более чем слова, написанные на сайте. Степень доверия к ним не может быть больше.

В целом фраза содержит информацию, что:

- была «Российская академия наук»,
- был «император Петр I»,

- был «правительствующий Сенат»
- был «Указ правительствующего Сената о создании академии»
- и все это было «28 января (8 февраля) 1724 года».

Разумеется, это не значит, что Петра I не существовало, или что он не был русским императором. Но на сайте [www.ras.ru](http://www.ras.ru) мы также читаем, что Российская Академия Наук расположена по адресу «Москва, Ленинский пр-т, 14». Как получилось, что учреждение, основанное Петром I находится по адресу в другом городе и по адресу, который появился относительно недавно? Очевидно, никак. Это значит лишь следующее: учреждение, основанное Петром I, после нескольких реконструкций и переездов (а также переименования по указу властей СССР) в конце концов было заново учреждено под старым названием 21 ноября 1991 г. А что же осталось от академии, основанной Петром I? Она находилась в Петербурге под названием «Санкт-Петербургская Академия Наук и Искусств»; теперь в этом здании расположена экспозиция музея Кунсткамера.

Зададим себе вопрос, а насколько это важно? И сами ответим на этот вопрос: – Скорее это важно не нам, а тому, кто предоставил нам эту информацию. Для авторитета? Возможно, современные ученые академии не имели своих значимых заслуг, поэтому прикрылись историей. И заслуга – это не орден, это та работа, которую ты сделал, и та польза, которую ты принес людям. Конечно, такое название укрепляет авторитет не существующей в конституции России царской власти. Возможно кто-то хочет реконструировать прошлое, хотя бы в отношении ограниченных групп лиц. Посмотрите на современные события сами: и наука в упадке, и церкви по России строят, и один из награжден-

ных правительственной наградой из первых рук публично при вручении под общее одобрение исполнил «Боже царя храни». Это происходит сейчас, а теперь представьте какими подробностями могли сопровождаться события дней давно минувших. О том, что происходило раньше на самом деле мы не можем знать, мы можем видеть только то, что есть сейчас. Ко всей этой информации мы должны относиться соответственно.

Целостное естественнонаучное понимание позволяет ориентироваться в информационном и организационном пространстве территории, развивать собственные компетенции с целью понимания «как это все работает», работает не по отдельности, а все вместе, комплексно.

## ГЛ. 4. ИНВЕСТИЦИИ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ РАЗУМА

### **ПРОГРЕСС ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ВНЕ ГИПОТЕТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ**

Инфографика, посвященная прогрессу общественного развития очень разнообразна, как разнообразны различные теории и практика хозяйственной деятельности. И исследователи склонны подменять интегральные эволюционные процессы и данные, данными, касающимися той или иной отрасли, или конкретного технологического или экономического процесса.

Прогресс прежде всего отражает технологическое развитие, причем и в теории, и в практике.

Технологическое и социальное развитие являются взаимно определяющими и не следует рассматривать их отдельно. Базой в обоих случаях являются ресурсы личности.

Мы часто подменяем данные о процессах теориями, но не стоит их идеализировать, теории нужны для осознания процессов и прогнозирования. Когда же мы рассматриваем то что есть, или то что случилось, привлечение гипотез имеет больше оправдательное значение, но мы не должны заменять ими действительность.

Не стоит выдумывать новые термины, лучше восстанавливать смысл существующих. И мы должны положить в основу новых социальных отношений доступные данные о реалиях.

## СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ

Каждый человек ограничен своими биологическими возможностями, которые могут меняться в течение жизни. Всего же в сутки человеку отведено 24 часа, которые он может потратить на:

### ЕСТЕСТВЕННЫЕ НЕОБХОДИМОСТИ

- Отдых (сон или лечение)
- Самообеспечение (самообслуживание)
- Семья - Обеспечение семьи (самостоятельное выполнение семейных дел)

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОВИННОСТЬ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ НУЖД, В ТОМ ЧИСЛЕ И  
СВЯЗАННЫХ С САМООБЕСПЕЧЕНИЕМ СВОЕГО  
ОБЩЕСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОВИННОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ И ПРОЧИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЖИЗНЬЮ В ОБЩЕСТВЕ)

ТВОРЧЕСТВО - УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ (НЕ ПРИНОСЯЩИЕ ДОХОДА  
ИНТЕРЕСЫ)

- Хобби
- Обучение



РАБОТА – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ПОЛУЧЕНИЕМ ДОХОДА, ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ЗАМЕНИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ЧАСТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОЙ НЕОБХОДИМОСТИ, ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОВИННОСТИ ИНДИВИДА, А ТАКЖЕ НАВЯЗАТЬ ИСПОЛНЕНИЕ СВОИХ ТВОРЧЕСКИХ ПЛАНОВ ДРУГИМ ЛЮДЯМ (ПУБЛИЧНЫЙ СМЫСЛ РАБОТЫ В ПОЛУЧЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ, КОТОРУЮ МОЖНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ, КОТОРАЯ В МОНЕТАРНОМ ОБЩЕСТВЕ СВОДИТСЯ К «МИФУ О БОРЬБЕ ЗА СОБСТВЕННОЕ ЖИЗНЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО»)

Настоящая классификация ресурсов произведена в разрезе деятельности человека в современном обществе.

В биологическом смысле эта классификация объединяется всего в две укрупненные группы:

- Созидание. Сюда входят ресурсы, связанные с творческой деятельностью и прогрессом.
- Восстановление. Сюда входят ресурсы, связанные с сохранением собственной жизни и сохранением биологического вида.

К «Созиданию», в принятой классификации ресурсов, относится исключительно «Творчество», что определяет эквивалентность этих понятий.

В монетарном обществе эксплуатируются естественные потребности человека, поэтому ресурсы человека искусственно перераспределяются на восстановительную сферу жизни и деятельности человека (попытку выжить), отнимая

время и практически полностью подавляя созидательные сферы деятельности человека.

Различные социальные условия и уровень технологического прогресса создают различные соотношения ресурсов личности, из которых складывается общественный потенциал.

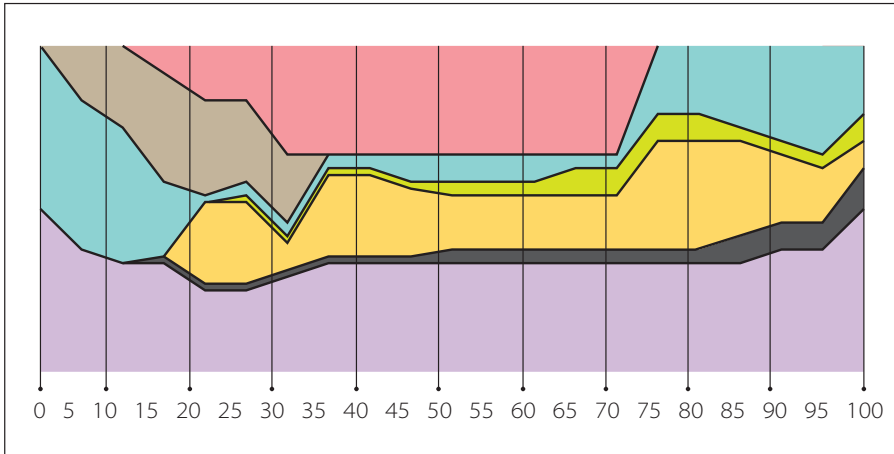
Каждый из ресурсов человека представляет из себя время – отрезок повседневной жизни человека, которое он тратит на те или иные дела.

На практике, в монетарном обществе, творческая область выродилась в проблематику - как сделать единственным занятием большей части населения «борьбу за собственное выживание». Новые общественные отношения имеют целью реальное творчество и реальный технологический прогресс.

Можно говорить о качестве человеческих ресурсов, однако качество этого ресурса определяется унаследованными и приобретенными свойствами. Это всегда историческая составляющая, сегодняшняя или вчерашняя, причем важнее сегодняшняя. И мы должны осознать тот факт, что чем серьезнее ошибки в формировании сознания человека, тем более жестоко начинает работать естественный отбор.

ЗАБЛУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОБЛЕЧЁННОГО  
ВЛАСТЬЮ, НАМНОГО ДЕСТРУКТИВНЕЕ  
ЗАБЛУЖДЕНИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НИЗШИХ  
СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЕВ.

### СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО СМЕРТИ



- Восстановление*
 *Самообеспечение*
 *Семья*
- Общественная повинность*
 *Хобби*
 *Обучение*
 *Работа*

В настоящей диаграмме величины соответствуют приведённому выше определению, а не общепринятой разговорной лексике. Для каждого человека эта диаграмма имеет существенные различия, однако она хорошо иллюстрирует ресурсы конкретного человека, а также возможности их высвобождения или утилизации.

Жизненный цикл человека, как представителя биологического вида, является основой построения социальных отношений и развития технологического прогресса. Современное общество и технологии базируются на существующем биологическом материале, поскольку то, что принято назы-

вать знаниями, приобретается и применяется на практике живым организмом. И нам предстоит научиться переориентировать сознание и эффективно им пользоваться.

Какую бы глобальную задачу мы не решали, мы можем работать только в рамках жизненного ресурса человека. Мы не можем и не умеем совершенствовать собственный организм с целью увеличения того или иного его жизненного ресурса, более того, решать такую задачу - вероятнее всего бессмысленно. Не вижу в этом необходимости. Но мы можем регулировать внутреннее перераспределение жизненного ресурса человека путем перераспределения его ежедневных занятий с помощью общественных механизмов и условий синтетической инфраструктуры жизнеобеспечения, изменяя структуру и состав его повседневных занятий (деятельности).

Для управления распределением человеческих ресурсов пригодны как организационные меры, так и целенаправленное внедрение технологий. И это не взаимозаменяемые рычаги, это взаимодополняемые рычаги управления.

## **ЗНАНИЯ БЕССМЫСЛЕННЫ БЕЗ ЧЕЛОВЕКА**

То, что нами принято называть знаниями отличается от информации. Это не фактографическая информация, это выводы, сделанные нами об окружающей действительности. По сути, это заблуждения. Но это полезные заблуждения, это то лучшее, что мы знаем или думаем о проблеме, что позволяет нам сэкономить время на сборе и анализе фактографической информации от органов чувств для решения конкретной задачи.

У каждого человека время на получение знаний и последующее их применение ограничено временем физической жизни. Процесс этот всегда последовательный. Хочет человек или нет, но жизнь его состоит из постоянного накопления опыта и применения его результатов. Мы всегда действуем на основании опыта, другое дело, что какие-то задачи можем решать сейчас, а какие-то после получения дополнительных знаний или опыта. Это зависит как от уровня самостоятельного изучения окружающей действительности, так и от полученных компетенций в результате профессионального обучения.

На практике, люди, получая образование пользуются полученными компетенциями в течение всей жизни с небольшими корректировками. Человек - продукт своей эпохи. Новое поколение получает квинтэссенцию жизненного опыта предыдущего как предмет воспитания и получает образование более современное, что меняет вектор профессионального развития молодого человека, он отличается от предыдущего поколения, но он тоже остается таким на всю жизнь, без существенных изменений, даже если на то есть серьезные основания. Дети отличаются от отцов тем, что принимают не опыт поколения целиком, а то, что от него осталось, но уже в своем восприятии.

Мы не можем знать все, но мы можем иметь непротиворечивое представление о тех вещах, которыми мы пользуемся на бытовом уровне и глубоко знать ту или иную профессиональную область. Мы можем пользоваться информацией и знаниями в разрезе доверия к источникам и фактам их подтверждающих.

На практике люди, как правило, имеют в своем сознании несколько независимых непротиворечивых групп понятий, которые относятся к различным аспектам деятельности. В

## ЛИЧНОСТЬ ОБЫВАТЕЛЯ

*Противоречивая  
группа понятий*

*Группа непротиворечивых  
понятий №1*

Я создаю  
хорошее будущее  
своим детям

Деньги  
решат вопрос  
благополучия  
моих детей

Мне  
безразлично  
будущее  
чужих  
детей

*Группа непротиворечивых  
понятий №3*

*Группа непротиворечивых  
понятий №2*

бытовом случае это фатальная ситуация. Человек может быть великолепным специалистом в одном деле и совершенно беспомощным в другом.

## **НАЛИЧИЕ НЕСКОЛЬКИХ НЕПРОТИВОРЕЧИВЫХ СИСТЕМ ПОНЯТИЙ СОЗДАЕТ В ЧЕЛОВЕКЕ РАССЛОЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

Есть масса вещей, о которых мы даже не догадываемся, но если наши заблуждения распространяются на какую-то область нашей жизни, нас ждет неминуемое разочарование. В тоже время мы можем иметь безболезненно массу заблуждений в областях, с практическим применением которых мы не сталкиваемся.

Чтобы уйти от заблуждений нам требуется перестройка системы понятий, которая может быть опасна расстройством психики, вызванным необходимостью игнорировать опыт, связанный с заблуждениями. Если требуется менять бытовое понятие, человек вынужден возвращаться в возраст, в котором он принял ложный посыл, во всяком случае в понятиях, касающихся заблуждений. При значительной разнице с физиологическим возрастом это может быть фатально.

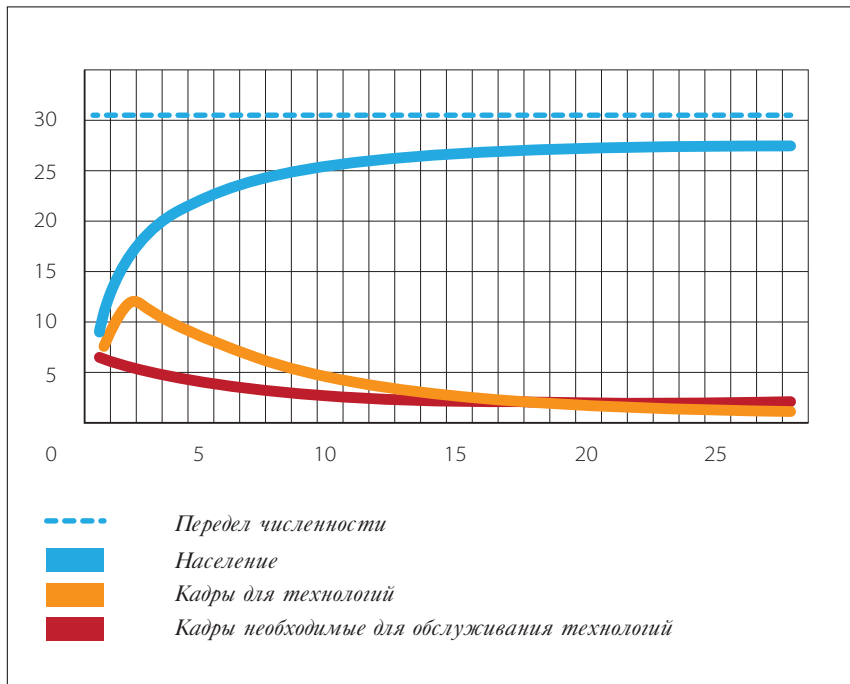
Поэтому люди часто просто запоминают что-то новое, не встраивая в уже имеющееся, делая свое сознание противоречивым.

Расслоение личности не только создаёт предпосылки для психических и физиологических заболеваний, расслоение личности создает модели, заведомо неадекватные реальности, которые в последующем реализуются в технологической сфере и оказывают на нее фатальное деструктивное воздействие.

Понимание, сопровождающее человека по жизни, создается в сознательном возрасте существующей действительностью и образованием. Сегодня нужно целое поколение, чтобы сменить понимание технологической реальности.

Понятия, пришедшие из семейного воспитания отстают еще на одно поколение. Это происходит потому, что родители способны попытаться понять ошибки своих родителей, но никак не предугадать и исключить собственные ошибки к своим детям. В воспитании мы исправляем не свои ошибки, а ошибки своих родителей, в отличие от профессиональной и созидательной деятельности, где мы можем совершать и исправлять свои ошибки в течении всей жизни. Таким образом, семейное воспитание всегда более консервативно и чтобы сменить идеологическую модель поведения, - одного поколения недостаточно.

#### ГЛОБАЛЬНЫЙ РАЗРЫВ КАДРОВОЙ ПОДПИТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ





Существующие общественные и экономические механизмы культивируют бытовое невежество. Это прямое следствие распространения монетарных отношений на немонетарные сферы жизни человека. Глобализация поменяла расстановку приоритетов, и чтобы сохранить технический прогресс мы вынуждены поменять основы сознания.

Мы не раз проигрывали своим заблуждениям, мы довели философские течения до абсурда, мы теряли технологии. «Оружие богов» превращалось в красивую палку в руках царя. А сам царь из «царя природы» превращался в «царя вещей». Мы и дальше будем ходить по этому кругу, пока не научимся пользоваться ложью, не создадим новых экономических отношений и не научимся эксплуатировать разум.

### **ДОПУСТИМАЯ СТЕПЕНЬ БЫТОВОГО НЕВЕЖЕСТВА**

Что касается прогресса, то бытовая невежественность была бы не столь фатальна, если бы не была точкой отсчета. Дело в том, что бытовая невежественность закладывает основы не только бытовой части поведения, но и создает основу картины мира. Это является одной из причин, определяющей отрыв, который необходимо компенсировать системой образования для достижения технологических компетенций.

В эпоху технического прогресса мы видим яркие примеры, когда проблема технологического отрыва создает кадровую проблему. Талантливые дети из семей, находящихся в технологической изоляции, не годятся для подготовки передовых технологических кадров, их таланты проявляются на уровне не пригодном для технологического развития.

Стирание «среднего» класса, близкого по квалификации к отрасли, делает пополнение технологических кадров из традиционного источника невозможным.

Отрасли знаний не стали семейными. Малое количество задействованных персоналий в технологическом прогрессе отрасли, не позволяет пополнять кадры из «семейного» ресурса.

Современная ситуация сходна с той, если бы мы пытались подпитать кадры технологической отрасли за счет обезьян, до уровня которых сами доводим часть общества, культивируя бытовое невежество как инструмент обеспечения успешности коммерческой деятельности.

Сегодня мы наблюдаем соревнование технологий культивирования бытового невежества с технологиями прогресса практически на всех коммерческих рынках. Этот процесс сходен с отпиливанием дровосеком ветки, на которой он сам сидит.

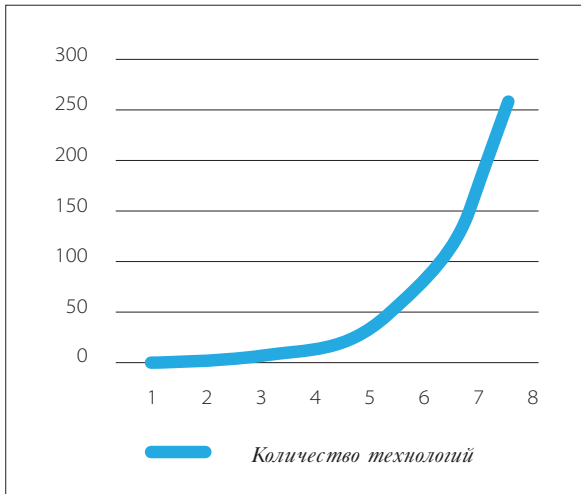
И поскольку бытовое невежество создает прибыль, а прогрессивные технологии направлены на улучшение жизни людей, то в погоне за прибылью побеждает именно «бытовое невежество».

Человеческий ресурс не может быть наполнен знаниями больше, чем те, которыми он способен пользоваться. И наполнять человеческий ресурс заведомо ложными и заведомо бесполезными знаниями - преступление против человечества, и это не «борьба за место под солнцем», это самоубийство.

## КАЧЕСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В монетарно ориентированном обществе технологии имеют такое же монетарно ориентированное развитие. Монетарная ориентация обедняет результаты технологического развития. Конечно, положительным является то, что предметом эксплуатации развития технологий остаются области напрямую или косвенно связанные с материальным миром, поскольку все синтетические составляющие направлены на борьбу за вполне материальные блага и объекты. В этом смысле области, связанные с нематериальными активами остаются промежуточными и не являются самой целью. Хотя именно нематериальный актив является единственно ценным для развития прогресса и технологий.

### ТРАДИЦИОННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РОСТЕ



Ценен нематериальный актив как модель процессов реального мира. Но и этот актив, являясь фундаментальной наукой принесен в жертву монетарным отношениям, как впрочем и прикладные науки, и даже ремесленные производства. В монетарном мире фикция заменяет реальность.

Мы наглядно видим экспансию технологических кадров

«клоунами». Реальный технологический сектор испытывает серьезные проблемы и мы попадаем под гусеницы нами созданного бульдозера, превращающего наш цветущий, прекрасный дом в груды развалин технологического прогресса, а жизнь в череду физиологических испытаний.

До кого не доходит через голову, дойдет через другие части тела, и то, что мешает плохому танцору, благодаря природе, рано или поздно станет рудиментом.

Банально, но процесс пока обратим, мы не все потеряли человеческое лицо, мы можем изменить ситуацию. Иначе нам нужно будет пройти эволюционный виток сначала, через жестокость и войны, через культивацию тупости, перекрывающей излишние способности нашего сегодняшнего мозга.

## **ЗАКОН ДИНАМИКИ ПРОГРЕССА**

Мы привыкли рассматривать прогресс как временную зависимость. И это совершенно оправданно, с той разницей, что фактически прогресс, как совокупность достижений представляет собой не обычную координатную ось, ряд.

Что же мы думаем о технологиях? Допустим у нас была одна технология, мы что-то придумали и у нас появилась еще одна, но кроме этого у нас появилась возможность применить первую технологию ко второй и мы получили 3 технологии. Изобразим это на графике.

И что делать? Сколько же нужно технологических кадров, чтобы получить хотя бы по-одному специалисту в каждой технологии?

А мы-то знаем, что у населения земли есть предел численности, планета наша не растет в квадратичной прогрессии. И люди не уменьшаются в размерах, чтобы больше поместилось на одной территории.

Современная истина – это сегодняшняя существующая реальность. И она прекрасна, она гармонична и существует по законам, о которых мы имеем лишь частичное представление.

Можно говорить о бесконечности прогресса, однако на практике мы имеем явно противоположные тенденции. Чем больше законов, тем уже область применения каждого. Это не значит, что открытие нового закона сужает действие предыдущего, это всего лишь значит, что мы ходим рядом, вокруг реально действующего механизма и пока его не понимаем.

Поэтому высокий рост технологического развития часто путают с собиранием плодов давно произошедшего технологического прорыва. Мы давно ничего не открывали. А если что-то и открыли, то не настолько поняли, что открыли, чтобы применять это на практике.

То, что на традиционной диаграмме мы называем ростом прогресса, больше смахивает на раскрашивание домов разными красками.

Нам давно пора понять, какой дом красить, а какой – нет. Мы поняли принцип. Теперь мы должны красить дом, в котором будем жить и пора перестать называть прогрессом переставление местами слагаемых, это уже даже не технологии, это инженерная работа, а не открытия.

Мы восторгаемся развитием информационных технологий, что начинает быть похоже на хозяйку с вазой цветов,

- и на окошко поставит, и на стол, и на шкаф, и на комод, везде красиво. Но мы переписываем архитектуру языков программирования, мы не можем понять, как классифицировать информацию, как ее представить таким образом, чтобы мы сами понимали, как ею пользоваться. Но фантики везде повесили, особенно там, где можно получить прибыль и ничего для этого не делать и желательно, чтобы никто не догадался.

Ключевые открытия порождают бурный рост технологий в различных отраслях деятельности человека, который после насыщения падает. Утилизируются малоинтересные направления и продукты, навсегда из обихода пропадают предметы и устройства. И так до следующего раза.

Технологический прогресс тесно связан с потреблением, и он в принципе не может превысить уровень восприятия человека с точки зрения его биологических способностей, что же касается инструментальных возможностей, которые предоставляются новыми технологиями, то человек пользуется новыми возможностями утилизирует старые.

Что говорить об информации, если нам не известна природа гравитации, природа положительных и отрицательных зарядов элементарных частиц, как следствие, электромагнитных полей.

Мы не можем получить пригодную традиционную пищу по причине загрязнения планеты и не создали пригодную для потребления пищу минеральную. Про медицину лучше молчать.

Это и есть фактическая «инфографика», иллюстрирующая прогресс человечества.

Мы преуспели в технологиях притеснения друг друга и не научились использовать разум других людей.

НЕ СЛЕДУЕТ ЗАСТАВЛЯТЬ  
ЧИНОВНИКОВ ДУМАТЬ



ЧИНОВНИК — ЛИЦО, ИМЕЮЩЕЕ ЧИН, И СОСТОЯЩЕЕ  
НА ГРАЖДАНСКОЙ ИЛИ ПРИДВОРНОЙ СЛУЖБЕ.



WTF





## **СОЗДАНИЕ НОВЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ – ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Цивилизация деформирует такие ресурсы как «Творчество» и «Работа».

Творчество и работа совокупно могут составлять до половины отведенного человеку жизненного ресурса.

Реалии современного мира могут объединять Работу, Хобби и Обучение. В конечном счете это объединение и дает технологическое развитие.

Можно заниматься любимым делом и вы никогда не будете работать.

Ключом новой жизни, новых хозяйственных и экономических отношений становится новая идеология: «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная концепция» [1], 2015г., ISBN: 978-5-906153-04-3, «Истина Современной Цивилизации» [3], 2016г., ISBN: 978-5-906153-06-7

Однако для экспериментального их внедрения потребуется территория, население, начальная инфраструктура, особая правовая зона. Это - КОМПЛЕКСНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В ТЕРРИТОРИЮ И НАСЕЛЕНИЕ.

Инфраструктурные инвестиции в человека возможны на различных территориях. Однако, они становятся эффективными, когда позволяют создавать замкнутые экономические циклы самообеспечения, образования, медицины и имеют территорию, пригодную как объект инвестиций не менее чем на 100 лет.

По некоторым экспертным оценкам, наиболее благоприятными для эксперимента могут оказаться территории с плотностью населения не более 50 человек на кв. км, численностью от 5млн. чел.

Создание новых производственных, социальных и духовных отношений инструментально обеспечиваются расширенными полномочиями административного управления и созданием условий легитимности внутреннего экспериментального законодательства.

Комплексные инфраструктурные инвестиции в территории и население являются одними из самых перспективных экономических, политических и хозяйственных инструментов.

## ГЛ. 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА АНАТОЛИЯ КОХАНА

Современное общество скорее всего будет развиваться по принципу экстерриториального управления и развития общественных надстроек. Территориальное тяготение традиционно будут иметь системы жизнеобеспечения современной Цивилизации и решение природоохранных задач.

### **ИДЕЯ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Управление в современной цивилизации решает вопросы технологического развития, общественного развития, индивидуального развития и это - распределенное, экстерриториальное управление.

Основная идея концепции развития современных социальных отношений состоит в создании мотивационной среды, обеспечивающей гармоничное технологическое развитие современной цивилизации.

Идея состоит в гармонизации человеческих начал с инструментами технологического развития, что обеспечит эффективное использования разума человека в цивилизационных процессах.

Социальная среда современной цивилизации создается с целью эффективного использования потенциала разумной деятельности, ограниченного физиологической жизнью.

## ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ

Прежде всего - это второе рождение. Человек не рождается при рождении. Часть эволюции эмбрион проходит в утробе матери. Но чтобы стать человеком он должен пройти эмоциональное воспитание, обучение языку, социализацию и постичь науки.

Этот путь нужно пройти, чтобы научить человека пользоваться собственным разумом. Человека следует научить пользоваться инструментами, достижениями цивилизации и разумом других людей, работающих с ним над проектом. Разум конкретного человека - единственный строитель нашего будущего.

Ребенка воспитывает мама, она начинает делать это до рождения и она хочет для него хорошего будущего. От образования и психологии матери зависят первые шаги и осознание мира новым человеком.

## ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здоровье и жизненный ресурс человека нужен для решения полезных технологических задач. Необходимо обеспечить функционирующую среду, пригодную для жизни, воспроизводства и деятельности. В этих процессах должны участвовать одни и те же люди. Поэтому, составляющая жизнеобеспечения, прежде всего, должна гармонизировать со всеми сторонами жизни, образования, творчества и практической деятельности. Вопросы жизнеобеспечения должны решаться в контексте территориальной и коммуникационной разумности и достаточности, с точки зрения обеспечения достижениями цивилизации и естественной жизненной необходимости.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Инновационная деятельность прежде всего предусматривает позиционирование и классификацию информационного пространства, представляющего собой поле деятельности. Это - разбор сегодняшнего информационного мусора, создание и работа общей системы управления разработками.

Информационная инновационная деятельность, это единственная перспективная деятельность человека. Для ее обеспечения нужно серьезно модифицировать содержание и методы применения механизмов авторской идентификации и надзора. Мы должны работать с одним информационным пространством и в учебе, и в творчестве, и в практической технологической и социальной деятельности. Мы должны иметь общий инструментарий пользования информационным пространством.

## **ЗАБВЕНИЕ ТОТАЛИТАРНОГО ПРАВЛЕНИЯ И ДЕМОКРАТИИ В ПОЛЬЗУ ЛИЧНОСТИ**

Механизмы хозяйственной, инновационной и образовательной деятельности должны обеспечивать главный принцип, полностью исключаящий как тоталитарное управление, так и демократию. Главное – разум. Именно реализация информационной системы использования человеческих способностей позволяет сделать каждого человека – человеком номер 1 в современной цивилизации и принимать решения своего уровня компетенций, а не пустых амбиций.

## УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ НОВОГО ФОРМАТА

Управление взаимодействием несет чисто технические функции и не имеет отношения к понятию власти, это скорее стационарный инструмент, решающий вопросы эффективного использования разума человека, обеспечения и, конечно, размещения производственных, жилищных и рекреационных ресурсов. Это правила экстерриториального управления, механизм, не имеющий большего значения, чем разработка современной технологии, на равных условиях использующий лучших специалистов и лучшие проекты.

Экстерриториальное управление современной цивилизацией реализует новые принципы управления общественными механизмами, позволяющими задействовать интеллектуальные ресурсы людей для:

- Решения технологических, хозяйственных, социальных и других проблем жизнеобеспечения конкретного человека
- Функционирования механизмов регулирования и стимулирования общественного развития
- Развития систем обеспечения хозяйственной деятельности

Практически это означает формирование рабочих коллективов и групп по принципу интересов решения технологических проблем общественного существования и экспансии неизвестного.

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ НАДСТРОЙКА КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Общественная надстройка представляет из себя набор информационно и организационно взаимосвязанных элементов.

**Современная общественная надстройка состоит из:**

- Социально образующих автоматизированных систем
- Систем обеспечения жизнедеятельности
- Системы распределения ресурсов в интересах преобразований

Социально образующие автоматизированные системы поддерживают накопление информационных массивов, обеспечивают их связность и локализацию до объемов, пригодных для восприятия и последующего использования человеком.

**Социально образующие автоматизированные системы:**

- Автоматизированная система поддержки образования
- Автоматизированная система поддержки исследовательской, производственной и строительной деятельности
- Автоматизированная система фиксации достижений

Системы обеспечения жизнедеятельности включают в себя как производственные составляющие, так и компоненты, обеспечивающие утилизацию побочных продуктов,

не использованных остатков, устаревших и бесперспективных производственных элементов, а также создание новых элементов, необходимых для функционирования систем.

Системы обеспечения жизнедеятельности:

- Система обеспечения медицинских нужд
- Система обеспечения жилищных условий
- Система обеспечения продовольствием и предметами первой необходимости

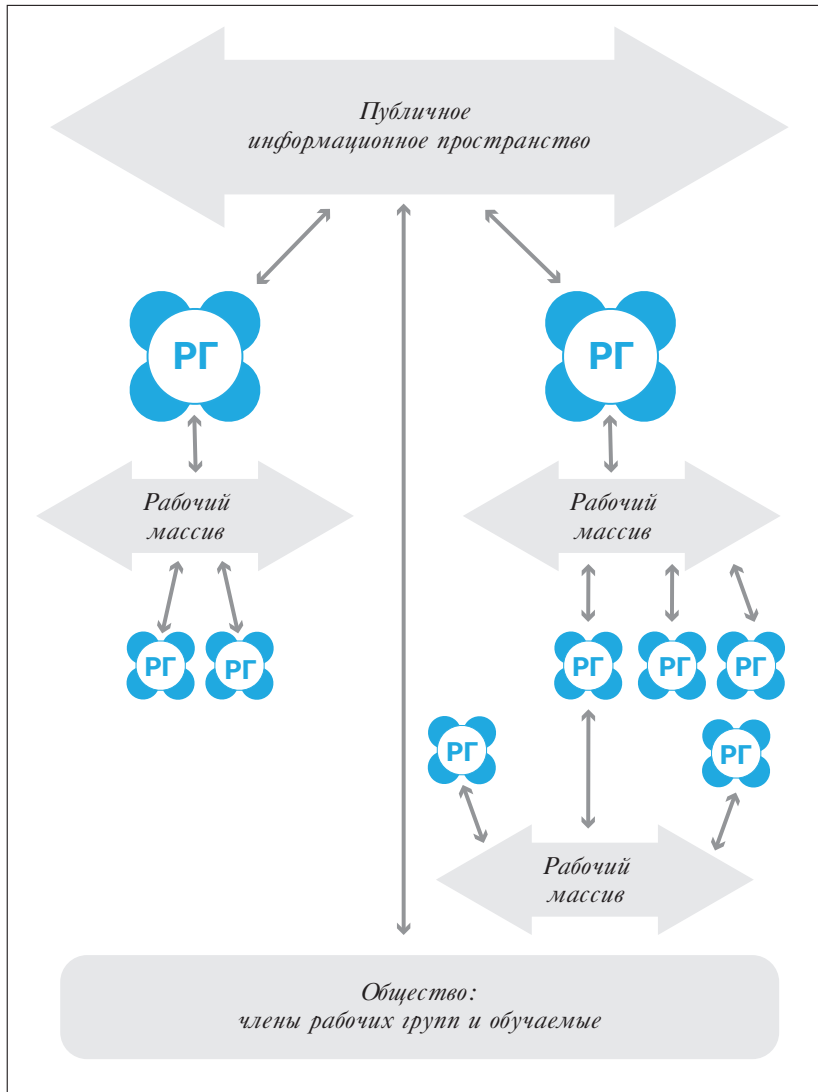
Системы распределения ресурсов в интересах преобразований обеспечивают создание, хранение и актуализацию необходимой рабочей документации, а также конкурсное распределение объектов внедрения технологий, строительства и организацию ресурсов рабочих групп, необходимых для решения задач. Система распределения ресурсов предусматривает также их возобновление.

Системы распределения ресурсов в интересах преобразований:

- Система распределения природных ресурсов и территорий
- Система распределения доступа к производству средств производства
- Система распределения доступа к сырью, материалам, запасам и их производству



# ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ СХЕМА СОЦИАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Основой социального функционирования являются группы, образованные совместной деятельностью.

Мета дискуссионный принцип достижения целей обеспечивает практическую работу каждого члена общества. Мы делаем то, чем будем пользоваться сами. И нам нужны достижения, практические достижения.

Основой нашего социального функционирования является «Идеология Современной Цивилизации».

Мы работаем с общей информационной системой, создавая замкнутые циклы хозяйственной деятельности, от малого семейного, до глобального планетарного, обеспечивающего общее социальное и технологическое пространство.

Социальное и технологическое взаимодействие осуществляется по «шинному» принципу (аналогия с архитектурой современных вычислительных средств). Однако, в отличие от современных политических систем, наш уровень взаимодействия - это не семейные клановые коммуникации, а «информационные шины» открытой архитектуры.

Принципиальная схема социального технологического взаимодействия. Данная схема больше отражает принципы информационного взаимодействия, однако она отражает принципы формализации информационных массивов, работы групп и отражает взаимодействие между участниками информационных процессов, хозяйственной деятельности и жизнеобеспечения.

Мы будем жить в одном мире, с одним языком общения – языком разума и в едином информационном поле.

Представленная структура приспособлена к созданию моделей функционирования эгополярного общества. Однако далеко не каждая модель построенная на предложенной структуре может претендовать на наличие эгополярного содержания социальных отношений. В эгополярных отношениях на социальную структуру накладывается модель новой оценки достижений и результатов социальной, естественно-научной и культурной деятельности.

Подробнее о понятиях «эгополярный», «эгополярные отношения» можно посмотреть в разделе «Авторский Глоссарий».

## **КЛАССОВОЕ ДЕЛЕНИЕ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА**

Я разбираюсь в ошибках людей, постыдных делах и мыслях. Опыт это то, что мы получаем только в результате ошибок.

Мы привыкли судить о хороших и плохих людях, о богатых и бедных, о духовных и нищebroдах, о умных и тупых, но несмотря на собранный поколениями опыт общения у девушки, мечтающей выйти за муж по расчету нет шансов - расчет не верный.

Принято думать, что нищий сегодня сможет оказаться принцем завтра. Но при детальном рассмотрении, мы видим, что человек не меняется, чаще меняется мнение о человеке. И меняются этапы стратегии собственного развития и человеческой деятельности. Полученные наследства становятся непосильной обузой и прахом, встреченная удача поворачивается разочарованием, а разочарование, еще

большим разочарованием. А успехами почему-то кажется то, что происходит не с вами. Типовая субъективная картина мира определяет вашу жизнь и ее нельзя изменить словами - это то, чего вы достигли. Неосознанная вера только добавит вам заблуждений. Вам не поможет тренинг, вам поможет изменить свою жизнь только ваш разум и эмоциональная поддержка, конечно, если вы на грани срыва.

В политике, бизнесе, научной и хозяйственной деятельности происходит тоже самое.

Живите современностью, сегодня вы сами определяете свое общественное положение, класс к которому вы относитесь, но не простым желанием, а достигнутыми успехами целенаправленной самостоятельной работы.

Политика в традиционном смысле, всего лишь скрытое выражение того, что мы привыкли называть экономикой. Но поставив на полку прочитанных книг экономику - как теорию игр, политику ставить рядом спешить не нужно.

Новая политика призвана объединить вопросы регулирования хозяйственной деятельности пост спекулятивных, эгополярных отношений.

Но прежде, чем мы займемся политикой новой общественной формации, посмотрим что фактически сформировалось в существующем обществе.

Общественные отношения с незапамятных времен основаны на неравенстве членов общества. Но историческое неравенство членов общества не имеет ничего общего с делением по партийной принадлежности, декларации о доходах, занимаемому положению и занимаемым государственным должностям.

Традиционное общественное неравенство базируется на индивидуальности человека. Мы хотели разделить людей по классовым интересам мотивации и взглядам, а разделяем их по статистическим признакам, стараясь свести все к справке о доходах. Король и шут могут быть членами одной команды или врагами, но это совершенно не повлияет на их классовую принадлежность. Если они одинаково мыслят и совершают одинаковые действия - это люди одного класса. Причем это часто взаимозаменяемые персонажи. Если шут имеет перспективу стать королем, они могут быть даже врагами, но разными классами они будут если имеют разные понятия о жизни.

Внутриобщественное классовое деление определяется совокупностью опыта и понятиями.

Люди мотивированы достаточно индивидуально.

Несмотря на единость механизмов мотивации, индивидуальность определяется индивидуальными жизненными обстоятельствами, такими как обстоятельства рождения, индивидуальные условия воспитания и образования, обстоятельства коммуникационного взаимодействия с социальной средой.

Однако, попадая в те или иные жизненные обстоятельства мотивация человека может быть изменена кардинально, исходя из накопленного опыта. Мотивацию человека кроме жизненного опыта определяют жизненные обстоятельства. Но как бы там ни было жизненная мотивация, если опустить детали, в целом не отличается серьезным разнообразием.

К первичным группам мотивации, определяющим классовое деление людей, отнесем следующие:

1. Группы мотивации естественными потребностями.
2. Безысходность и предопределенность.
3. Психологическая, психическая и эмоциональная зависимость.
4. Практическое созидание.
5. Созерцание.

Это не просто группы мотивации - это эволюция мотивации внутри общества. Это не просто классовое разделение людей, это динамика поведения человека, его желаний и практическая деятельность.

Причем первые три мотивации относятся к становлению человека, как члена современного общества, на пути к своеобразному «второму рождению».

### **Первый класс социальной мотивации. Мотивация естественными потребностями.**

Это жесткий тип мотивации, на котором построено управление «миской с похлебкой». Это состояние, когда человек занят только поиском своего места под солнцем. Мотивация естественными потребностями не ограничивается поиском еды и теплого места для сна. К мотивации естественными потребностями относится стремление к получению удовольствий, стремление занять общественное положение по внешним признакам и атрибутам. Это стремление к достижению целей, связанных с особенностями физиологии человеческого организма. «Хлеба и зрелищ», «Компаний и наслаждений», «Адреналина и авторитета».

### **Второй класс социальной мотивации. Безысходность и предопределенность.**

Мотивация членов общества с угнетенными способностями и искусственно заниженной самооценкой. Людей этой категории интересует просто прожить жизнь. Переоценка удовольствий и фактическая самооценка, понимание, что жизнь состоит не только из наслаждений, а наслаждения и излишества мало совместимы с жизнью и здоровьем. Сознание, разорванное противоречивой понятийной картиной, не дает представления о переднем крае прогресса. Все что вы пытаетесь сделать – все придумано до вас. Человек не нашел своего применения и стал самоограничен в возможностях принести пользу другим людям. Люди, относящиеся к этому классу, потеряли надежду улучшить жизнь окружающим и свою жизнь путем целенаправленных усилий, они потеряли или занизили свою цель.

### **Третий класс социальной мотивации. Зависимость.**

Зависимость прежде всего характерна заблуждениями. Заблуждения и зависимость могут быть разными, но суть и характеристики класса одинаковы. Это, конечно, не алкогольная или наркотическая зависимость, являющиеся следствиями социального поведения первого класса. Речь идет о фанатической религиозной зависимости, зависимости от алчности, зависимостями, связанными с убеждениями переросшими в навязчивые идеи. Навязчивая идея в данном контексте применяется именно к заблуждениям. При этом реальные обстоятельства и разум человека затмеваются целью. Начиная от спасения мира, до желания убить безобидного ребенка, во имя реализации мифического плана. Это может быть не медицинский диагноз, но продолжение

деятельности в этом направлении кончается именно клиникой, как и задержка в любом социальном классе от первого до третьего включительно.

#### **Четвёртый класс социальной мотивации. Созидание.**

Это человек открывший для себя границы технологий, занимающийся инновационной деятельностью. Не стоит думать, что это великий ученый, этот человек может заниматься улучшением своего дома, тюнингом автомобилей, написанием интернет сервисов, робототехникой, любыми другими технологиями. Это человек занимающийся практикой, самостоятельным практическим творчеством. Это своеобразный начальный уровень развития технологий, композиционное развитие смежных областей. Этим человеком может быть даже ребенок. Четвертый и пятый социальные классы характерны тем, что человек получает эмоции от сделанного дела, от собственного творчества.

#### **Пятый класс социальной мотивации. Созерцание.**

Созерцание как тип мотивации отличается высоким уровнем моделирования, когда человек, прошедший на уровень технологического развития Цивилизации, идет дальше, решая вопросы естественнонаучного развития, это абсолютно не исключает проектной практической деятельности, он делает то, чем будут пользоваться остальные как «законченным кирпичиком» в практической работе.

Это все, никаких астралов и сверхъестественных штук не будет. Человек, относящийся к пятому классу общественной мотивации и уровню компетенций, знает будущее лучше любой гадалки. Он не делает ничего, что не имеет ожидаемого результата. Его ошибки имеют слишком высокую



цену. И если это не случайный недоучка, ошибок не будет.

Каким же образом это классовое деление отражается на сегодняшнем обществе? Да самым плачевным. Это основная сила разрушающая современные социальные отношения изнутри. Культивирование неграмотности, отсутствие коммуникаций, привлечение в качестве экспертов откровенных шарлатанов, глупые попытки превращения всего сущего в дойных коров, интуитивное понимание неправильности применения хозяйственных механизмов и самоуничтожение старых и новейших социальных элит.

Есть только один правильный путь из точки А в точку В. Множество других путей создается только ошибками. И глупо думать, что путь из точки А может быть не в точку В, а в какую-то другую, например в точку С, точки С просто нет, в физическом мире все происходит только так, как произошло и никак иначе. С этим можно поспорить, но я уверяю вас, что мы придем к этому мнению вместе, если вы поймете, что речь идет не о точках, а о том, чему пока нет названия в великом и могучем человеческом языке.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭГОПОЛЯРНОМ ОБЩЕСТВЕ**

Профессиональная деятельность в эгополярном обществе, так же как и в любом другом обществе, задействует только часть жизненного ресурса человека. Диаграмма «Социальные и технологические ресурсы личности в жизненном цикле человека от рождения до смерти».

Эгополярное общество ориентировано на результат созидательной технологической деятельности, поэтому одной

из основных целей эгополярного общества является оптимизация жизненного цикла человека для достижения технологического развития.

Независимо от области профессиональной деятельности человек ориентируется на одну из трех видов деятельности:

- Исполнение инструкций
- Самостоятельная практическая работа
- Исследовательская работа

«Исполнение инструкций» - это деятельность, применяемая как один из элементов социального обучения. Так же «исполнение инструкций» как вид деятельности используется в социальных экспериментах и в процессе социального строительства для обеспечения функционирования автоматизируемых процессов. Эта деятельность, наряду с участием в образовательных процессах доступна социальным слоям с общественной мотивацией первого, второго и третьего социальных классов.

«Самостоятельная практическая работа» относится к практической деятельности четвертого социального класса социальной мотивации – «практическое созидание». Это деятельность человека, как геологической преобразующей силы, медицинская, образовательная, информационная, коммуникационная и все существующие виды профессиональной деятельности, а также деятельность в новых областях, ранее профессионально не классифицированных.

«Исследовательская работа» относится к практической деятельности пятого социального класса социальной мотивации – «созерцание». Это практическая естественнонаучная

деятельность, независимо от области исследований. Исследовательская деятельность поддерживает естественнонаучную основу в надлежащем качестве. Естественнонаучная основа должна отвечать условиям необходимости и достаточности для обеспечения функционирования и технологического социального развития современного общества.

### **ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА**

Социальная деятельность внутри эгополярного общества не ограничивается профессиональной. Органической частью деятельности членов общества является воспроизводство человеческого ресурса. Воспроизводство человеческого ресурса традиционно осуществляется на всех уровнях мотивации. И мы не заменяем новому человеку родителей и не заменяем семейных отношений суррогатными эквивалентами. Борьба с наследованием гипертрофированных уровней мотиваций осуществляется работой с родителями по совершенствованию их социальных компетенций. Это специальные социальные образовательные программы для родителей и детей, прототипы которых сегодня сформированы, как дошкольное, среднее и высшее профессиональное образование. Существующее образование и учебные материалы являются только историческими прототипами образования в современной Цивилизации.

Образовательные процессы эгополярного общества современной Цивилизации являются таким же предметом естественнонаучного социального строительства, как и все остальные стороны жизни общества и решаются в той же «шинной» структуре информационного взаимодействия

проблемно ориентированных рабочих групп.

Именно объем и содержательная составляющая образовательного контента решает проблему технологического развития.

Самыми близкими по содержательной составляющей естественнонаучных пособий современной Цивилизации, которые следует рассматривать в качестве прототипов являются инженерные справочники. Учебные материалы нового поколения должны удовлетворять требованиям прав человека на современную гармонизирующую культуру.

Учебная литература должна иметь непротиворечивый законченный единый вид, изменения в содержание которого не может быть основано исключительно на посылках авторства компоновки или оформления. Производство содержательной части естественнонаучной учебной литературы в современной Цивилизации основано на единой системе фиксации достижений, прототипом которой является современный институт патентного права.

### **СМИ – ИНСТРУМЕНТ МАССОВОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДНИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В развивающемся технологическом обществе вопрос формирования достаточно важен. И «шинная» структура информационного взаимодействия обеспечивает рабочие группы необходимой информационной, технологической и ресурсной поддержкой. Задача СМИ современной Цивилизации не набивать ассоциативное мышление человека

разнородным информационном мусором, задача состоит в поддержании актуальности текущего понимания технологического развития и привлечение интересов людей к тем или иным технологиям. Эту не свойственную для доэгополярного мира функцию выполняют средства массовой информации. В СМИ попадает информация критического содержания для всех слоев общества, что не создает избыточного информационного потока.

Поток информации критического содержания близок к информационным потокам системы оповещения о чрезвычайных ситуациях, поэтому это не единственный функционал СМИ.

Фоновая функция распространения культурной и образовательной информации составляет основное информационное содержание СМИ.

## **ПРАВО НА СОВРЕМЕННУЮ ГАРМОНИЗИРУЮЩУЮ КУЛЬТУРУ.**

Права человека на культуру, как совокупность производственных социальных и духовных отношений, являются основополагающими для развития современного общества, к ним относятся:

1. Право на творчество, авторство, удостоверение подлинности и описания продукта собственного творчества.
2. Право на доступ к культурным ценностям с удостоверенной подлинностью.
3. Право на получение информации о примененных

преднамеренных искажениях в самих культурных ценностях и их описании.

4. Право на получение достоверной информации о мотивации автора, правообладателя и распространителя, а так же на публичное опровержение субъектов права, в случае предоставления заведомо ложных сведений, проявления недостаточных компетенций или наличия побочных эффектов в результате реализации мотиваций.
5. Право на добровольный отказ от рекламы.
6. Право собственности на предметы культуры и искусства, как и авторское право и право на распространение сопровождается общественными сервисами на персональный доступ.
7. Право на доступ к классификации культурных ценностей и цензуре.
8. Право на получение заключения о влиянии культурных ценностей в соответствии с возрастным цензом в познавательном, духовном, психологическом и медицинском аспекте.
9. Право на персонализированное свободное выражение собственного отношения к культурным ценностям и доступ к статистике.
10. Право на доступ к культурным ценностям, одобренным достоверным субъектом.
11. Право на отказ от анонимно предоставленных произведений, критики и цензуры.

12. Право на открытую информацию о источниках финансирования и добровольная ответственность субъектов права в области культуры на свободу от преднамеренных искажений.

Права в области культуры рассматриваются в современной Цивилизации шире, чем принято в действующем законодательстве. И настоящий перечень следует рассматривать как определенное представление, на этапе создания концептуальных основ и модели эгополярных общественных отношений.

Основой функционирования эгополярного общества являются механизмы общественного регулирования приближенные к культурным ценностям, поскольку развитие технологий, духовных и социальных отношений являются целью личного и общественного развития.

## ГЛ. 6. СОПУТСТВУЮЩЕЕ

### ЗАГАДКА КОХАНА

- Биологически они животные, но они считают себя разумными.
- Они живут в собственной искусственной среде.
- Их искусственная среда создана их разумом.
- Они не рождаются при рождении.
- Их старт в жизни – их родители.
- Их рождает умение применять свои способности.
- Каждый из них сам учится владеть своим разумом.
- Каждый из них рождает себя сам.
- И каждый из них обязан своим рождением своему наставнику.

Кто Это?

Это Современный человек, а про себя вы можете это сказать?

### КОРОТКАЯ СКАЗКА О ЗАВТРА

Забудьте на несколько минут все, что с вами было и чему вас учили. Подойдите к окну и постарайтесь увидеть то, что



МЫ НЕ СОГЛАСНЫ МЕЖДУ СОБОЙ  
И СПОРИМ ТОЛЬКО ЗА ТЕМ,  
ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ДРУГ ДРУГУ  
ПОНЯТЬ РЕАЛЬНОСТЬ.



РЕАЛЬНОСТЬ (ОТ ЛАТ. **REALIS** — ВЕЩЕСТВЕННЫЙ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ)



вам не позволяли увидеть шоры прошлых лет. Смотрите не на сегодняшний день, а на его продолжение. Смотрите в «Завтра».

Люди.... Они встают утром, немного зарядки, занимаются любимым делом, наскоро обедают, вечером расширяют свой кругозор. С мыслями о том, что сделать завтра они лежаться спать. Утопия? Нет конечно, они делают это и сегодня, но их тревожит ипотека, им не хватает средств на детей, их озадачили проблемами государства, им запретили свободно передвигаться, им навязали электронные услуги и справки, их способности и возможности направили друг против друга, и им почти некогда заниматься технологиями.

Им некогда, но они занимаются, они меняются, они осмысляют окружающий апокалипсис. Интуитивно они меняют свою жизненную позицию.

- Они живут для других людей.
- Их дух - любовь к истине, предмет их деятельности – технологии.
- Каждый “номер один” в своем деле.

Не все изменились. Изменились те, кто добился успеха. Точнее, добился успеха тот, кто изменился. Кое-кто понял, как заниматься любимым делом, чтобы никогда не пришлось работать.

Что у них осталось от их прошлого – нашего настоящего? Совсем ничего? Нет, у них осталось все. Они ходят по улицам городов, они пользуются машинами, они едят также как мы, они рожают и воспитывают детей.

Они экспериментируют. Они создают, получают результат

и утилизируют отслужившие конструкции. Они создают продукты своего потребления, потребляют и утилизируют продукты своей жизнедеятельности. Они создают и развивают коммуникационные, производственные и логистические системы и утилизируют продукты их эксплуатации и реконструкции.

Им не все равно, кто подметает улицы и вывозит мусор и как это делают. Они не уничтожили гипермаркеты, они уничтожили систему навязывания непригодных товаров. Они не уничтожили средства обмена, они изменили правила пользования ими. Они прекратили эксплуатацию естественных потребностей в пище, жилье, работе, доступе к информации. Их общественные отношения эксплуатируют интеллектуальные способности членов общества. Они целенаправленно делают своих детей себе подобными.

Почему они не превращаются в «толстых ленивых свиней»? Наверное, потому, что ими не руководят алчные, толстые жирные свиньи. И не только поэтому, кто перестает работать головой, теряет социальный статус и возвращается на скамью обучаемого.

Каждое дело делает тот, кому они доверяют. Мир делают лучше те же люди, которые делали его лучше всегда. С их дороги удалены механизмы алчности и преднамеренной лжи. И им самим не нужно ими пользоваться, потому что нет задачи, которую решают амбиции, алчность или чей-то труп.

Я знаю тех, кто говорит сегодня «я буду кормить и поить вас всех», кто говорит «я буду одевать вас и давать вам жилище», кто говорит «я буду обеспечивать все ваши потребности», и они хотят за это власть, в ортодоксальном понимании этого слова. А спросите их – зачем? И они ответят Вам

– чтобы жить самим и не зависеть от произвола диктатора, чиновника или невменяемого человека. Давать что-либо обществу может только лучший. Заменившим свое «Я» на инструкцию - вход в новые отношения современной цивилизации воспрещен!

Новую Современную цивилизацию построит тот, кто за стеной своего дома повесит плакаты с загадкой Кохана, откроет школу будущего, не меняющую человеческий облик ученика, и «откроет двери» для тех, кто вместе с ним будет делать этот мир лучше.

PS. Вы уже живете в новом мире, в мире, где есть люди, которые целенаправленно уничтожают в нем преднамеренную ложь. И я предлагаю каждому, кто хочет жить в завтра, инвестировать в него сегодня.

Участвуйте в работе социального правительства. Распространяйте рекламу социального правительства, распространяйте всероссийскую газету «Современная школа России», подписывайтесь сами и предлагайте подписаться другим. Инвестируйте в себя, в своих детей и в свое завтра.

## **АВТОРСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И АФОРИЗМЫ**

В настоящем разделе приведены высказывания Анатолия Кохана различных периодов - приватные и публичные, не исключено, что кто-то говорил нечто подобное ранее или думал также. Но это не более чем лишнее доказательство того, что «Разум объединяет наши Веры». Высказывания приведены без учета хронологического порядка.

Идеология Современной Цивилизации началась с высказывания 17.06.14 Damascus, Syria:

«Я хочу, чтобы за спиной нашего черного президента стоял наш «русский» поп»

«Черный президент» - относится к действующему на то время хозяину белого дома, а под «русским попом» понимается духовный представитель современной веры Цивилизация, только обозначенной на то время.

Хронологическая последовательность международных событий свидетельствует, что именно данное изречение возможно имело серьезные политические последствия. Точнее не само изречение, а намеренно искаженное его толкование в пользу добровольного информационного посредника.

Сегодня эта цитата должна звучать приблизительно так:

«Я хочу, чтобы рядом с каждым из нас был человек современной веры, веры в Цивилизацию»

Необходимо отметить также, что выход книги «Идеология Современной Цивилизации. Современная Религия Цивилизация» [2], «Modern Religion of "Civilization" Ideology of the modern civilization» [4], сопровождался рассылкой напечатанных книг по основным конфессиям России и отдельным отправлением верховному правителю Святого Престола. Через две недели после получения отправления Глава и Суверен Святого Престола Франциск на площади святого Петра объявил о наступлении апокалипсиса. Необходимо отметить, что книга содержала новые понятия власти, истины, искусства и других терминов в контексте Идеологии Современной Цивилизации (авторский глоссарий). Некоторые высказывания о этих терминах тоже сможете найти в настоящем разделе.

«Идеология Современной Цивилизации составляет доступное описание объективной реальности, полученное из хрестоматийной части современной науки и не содержащее преднамеренного искажения, которое может быть принято на веру. «Цивилизация» — это Единая Религия Современности, которая объединяет человечество в стремлении к гармоничному развитию с природой, на основе накопленных научных и практических знаний.»

«Мы обречены на то, чтобы найти общий язык, не зависимо от того, на каком языке разговариваем. Мы обречены на то, чтобы жить разумно, а язык разума един во вселенной, как едина природа вещей, которая правит миром.»

«Всякую работу необходимо выполнять на высоко-профессиональном уровне»

«Ребенок такой же, как вы, только в подгузнике»

«Каждый пишет свой учебник»

«Аксиома в учебнике математики — это не то, что вы всегда правы»

«Заблуждение, даже в рекламных целях, несет несоизмеримые потери индивиду»

«В нашем мире человек получает все меньше информации от собственных органов чувств и все больше от источников, которые он не может проверить или осмыслить. Однако это не тупик. Понятная картина мира будет адекватна реальности, если не будет нарушен порядок ее построения от осязаемых фактов к логическим заключениям на их основе»

«В основе Идеологии Современной Цивилизации лежат

процессы, определяющие общие принципы деятельности человека. Эти процессы определяют его высшую нервную деятельность. По сути, это то, что отличает его от животного в современном мире.»

«Для людей, с умом и в гармонии с природой»

«Нет противоречия – нет способа им воспользоваться»

«Религия Цивилизация — религия монотеистическая, поскольку все знания о нашем мире основываются на неизменности законов мира и единстве этих законов.»

«Мы не знаем Истину доподлинно. На современном этапе развития Истина нам неизвестна.»

«Только сделанное человеком может иметь ценность для общества, даже если человек просто восторгается видом природы, смысл имеет не предмет, а человеческая оценка.»

«Все ценное для других людей делает человек и элементарные знания об окружающем мире могут разрушить благополучие работодателя и поменять местами работодателя с наемным рабочим.»

«Весьма недальновидно не предоставлять даже небольшой части национального дохода конкретному человеку по праву рождения, обеспечивая его жильем и всем необходимым для жизни. Пора прекратить порочную практику мотивации, основанную на варварском принципе принуждения под страхом угрозы жизни.»

«Формирование элиты, необходимой современному обществу, требует как минимум реформирования общественного сознания. И этот процесс не только начался, он идет полным ходом. Неприятие Цивилизации как совре-



менной идеологии реально угрожает психическому здоровью отдельно взятого индивида.»

«Нельзя постоянно «наступать на одни и те же грабли» и делать вид что ничего не случилось. Нельзя следовать собственным амбициям. Нельзя верить в собственную ложь. Нельзя не развиваться и не повышать свою квалификацию. Нельзя необоснованно игнорировать доверенную информацию. Нельзя игнорировать природу вещей. Нельзя не быть ответственным за свою работу.»

«Идеология Современной Цивилизации уважительно относится к существующим религиям и традиционному вероисповеданию. Одна из целей Идеологии Современной Цивилизации – сохранить существующие религии как культурные исторические ценности нашей Цивилизации. Это – наша культура, наше духовное наследие, это – миропонимание наших предков и лучшее из этого мы несем в наш современный мир.»

«Объединение усилий духовных властей имеет реальную потребность и основания. И это только усилит духовную власть. Последовательная духовная работа и эффективное участие в образовательной деятельности детей и взрослых это то, в чем нуждается Современная Цивилизация.»

«Регалии и автобиографические данные не характеризуют человека так, как его убеждения. И я не могу, говоря о себе, не сказать о том, чем руководствуюсь в своей жизни»

«Не дать ребенку понятий о жизни, все равно, что сделать аборт. Он вырастет и сам откажется от своего тела, если оно бесполезно в его стремлениях.»

«В природе все связано и существует по единым законам, и это Наука»

«Я не встречал разумного человека, не разделившего со мной веры.»

«Все подчинено природе вещей не в философском смысле, а в реальном физическом мире.»

«Все материальное — истинно.»

«Разум следует использовать чтобы разделять материальное и не материальное, существующее и не существующее.»

«Все материальное находится в движении, жизнь в эволюции, разум в познании.»

«Неживое подчиненно только времени и природе вещей.»

«Живое это все то, что способно есть и создавать себе подобных»

«Разум живого существа создает модель с целью изменить себя и среду своего обитания, пользуясь способностями, связанными с жизнедеятельностью.»

«Путь к природе вещей основан на разуме и гармонии со своим телом.»

«Жизнь построена на единых началах и имеет единый замысел.»

«Разум и вера позволяют идти впереди эволюции.»

«Коммуникации объединяют усилия людей.»

«Цивилизация как вера, это тождественный путь к природе вещей.»

«Любая разумная жизнь направлена на доведение собственных компетенций до соответствия с происходящим,

иначе она обречена на вымирание.»

«Разум приводит не только к единой, но и к единственно возможной системе ценностей.»

«Мы – часть мира и сами создаем в этом мире свой дом, и это наша Миссия»

«Чем больше мы познаем мир, тем больше разум сближает наши веры.»

«Мы строим дом, чтобы противостоять вызовам времени!»

«Человек - геологическая преобразующая сила планеты, и мы создаем среду, пригодную для нашего обитания.»

«Стабильность искусственной среды обитания определяется степенью ее соответствия природе вещей.»

«Миссия субъекта определяется следом, оставленным в неживой природе, изменениях оставленных в процессах, растянутых во времени, влиянием на других субъектов, также оставляющих пространственно- временной след.»

«Цивилизация использует возможности и способности каждого.»

«Непростительная расточительность не использовать ресурсы разумного существа.»

«Тоталитарные основы управления и успешное развитие технологий несовместимы.»

«Внутриобщественное противостояние многополярного мира решает конфликт бюрократии и технологий.»

«Развитие технологий расширяет передний край современ-

ной науки, что позволяет каждому стать лидером в своей квалификации.»

«Продолжение рода не просто генетика, это еще и идеальный процесс, когда достижение одного разумного строителя определяет жизнь поколений.»

«Жизнь следующего поколения определяют идеи, которые мы дали сегодня.»

«Идеальный путь размножения, это путь тиражирования идей и навыков в любом обучении.»

«Мы строим дом, где нужен разум и способности каждого из нас.»

«Путь человека в Цивилизации - успех в делах и ремеслах, и это Концепция»

«Мы обречены на взаимопонимание, когда руководствуемся разумом в решении каких-либо проблем.»

«Каждый человек индивидуален. Каждый человек видит мир своими глазами. Мы не ставим мнение или желаемое выше действительности. Мы даем друг другу возможность лучше «рассмотреть» этот мир»

«Мы учимся правильно пользоваться тем, что в математике называется ложью.»

«Чтобы принести пользу нужно быть на пике прогресса.»

«Чтобы идти вперед, нужно знать пройденный путь.»

«Чтобы знать, нужно отделять знания от информационного мусора.»

«Сделать шаг в познании, значит изменить свое понимание мира. Не разрушить сознание, не игнорировать свой опыт, а увязать все имеющиеся в одну картину»

«Мы расширяем среду для своего обитания.»

«Нет знания без егоместилища. Знания не в книгах. Знания в головах.»

«Основа Цивилизации – мораль развития, и это Путь Разума.»

«Мораль - это осознанное понимание происходящего и осознанное поведение.»

«Мораль цивилизации не противоречит природе вещей, это часть «религии» современного человека.»

«Узко специализированная часть науки не учит морали.»

«Наука не содержит моральных границ.»

«Мораль как предмет веры человека, и мораль «религии Цивилизация» не более чем инструмент гармонизации получения знаний об окружающем мире.»

«Мы меняем ортодоксальные понятия в своем сознании на соответствующие современной эпохе.»

«Ортодоксальные хорошо и плохо настолько переплетаются в свойствах одного предмета, что применение этих понятий теряет смысл.»

«Добро и зло - категории бытового понимания, не достаточные для технической аргументации»

«Все известное нам лишь условно похоже на Истину.»

«Цивилизация – это известный нам путь получения знаний на пути поиска истины.»

«Система наших ценностей, это прогрессивные знания, доведенные до совершенства веры.»

«Мораль религии Цивилизация заключается в декларации зависимости индивидов от деятельности каждого, первичности, полезности каждого для другого, степень которой и является его значимостью.»

«Цивилизация – вектор пути вперед и это Естественно»

«Мы не согласны между собой и спорим только за тем, чтобы помочь друг другу понять реальность.»

«Мы строители, а не «археологи».

«Мы изучаем то, что сомнительно.»

«Только любовь к истине спасет этот мир.»

«Эмоциональная составляющая Цивилизации – это Любовь к Истине.»

«Если Любовь и спасет мир, то это будет Любовь к Истине.»

«Любовь - это связь с предметом, существующая на уровне нашей физиологии.»

«Созидательное начало – причина наших желаний и оно совпадает с причиной нашей жизни.»

«Наши заблуждения не меняют сути.»

«Мы не живем для себя и движет этим любовь к истине. Мы просто хотим все знать!»

«От конкретного человека зависит судьба всего сообщества и племени, и когда кто-то попадает на переломную точку абсурда, то именно от него и будет зависеть возможность будущего существования.»

«Конкретный человек воспитывает ребенка и следующее поколение. Он делает будущее.»

«Конкретный индивид своим делом помогает близким и окружающим развить и применить свои способности. Он делает настоящее, которое делает будущее.»

«Человек продолжает свою жизнь своими детьми и своим вкладом в понимание истины, которое принимается другими и изменяет их жизнь, жизнь будущих поколений, это его наследство и его семья тоже.»

«Синтетические законы существования Цивилизации и жизни каждого – это Инструменты нашего Общежития»

«Мы не можем существовать друг без друга, наша среда обитания нас изменила, мы эволюционировали и для нас уже нет места в дикой природе»

«Собственные законы – порождение опережающего эволюцию развития.»

«Мы моделируем мир, мы моделируем его дальнейший путь и мы, конечно, моделируем законы, по которым живем сами.»

«Мы делаем синтетическую среду обитания, синтетический мир, синтетические законы, потому что это наш способ опередить эволюцию.»

«Мы опережаем эволюцию, но не прекращаем ее.»

«Наш синтетический мир и синтетические законы поворачивают нашу собственную эволюцию по созданному нами синтетическому пути.»

«Наши законы и наши дела опережают эволюцию вселенной.»

«Наши законы опережают время, и чем дальше мы в своих заблуждениях от истины, тем фатальнее их последствия в синтетической цивилизации для нашего собственного физического существования.»

«У нас не осталось времени для лжи и глупости, цинизма и нищebroдства и нам не годятся инструменты рабов для строительства.»

«Не следует тянуться к административной власти, которая не имеет механизмов реального управления.»

«Ортодоксальное понимание власти допускает уничтожение людей, что равносильно самоубийству.»

«Наши законы изменяют ход времени и дают возможность продолжить существование за пределами комфортной, эволюционно созданной среды обитания. Наша среда имеет собственный путь развития и этот путь зависит от нас тоже.»

«Мы живем по другим технологическим нормам, чем наши предки и они не вписываются напрямую в природную среду обитания.»

«Изменяя среду своего обитания, мы подверглись эволюционным процессам, которые изменили нас настолько, что мы не можем жить вне собственной синтетической среды.»

«В Цивилизации мы вместе противостояем стихиям, каждый выйдет вперед в своем деле в свой час, и в этом наша сила»



«Система наших ценностей, выведенная из под ортодоксальных заблуждений, становится верой, не имеющей признаков псевдонауки. Это вероучение достойное преподавания в школах. Это наука, возвращающая сегодня древний статус Философии.»

«Мы не стремимся к контролю и управлению друг другом, мы учимся противостоять стихиям и вызовами времени.»

«Мы ответственно подходим к решению профессиональных вопросов.»

«Мы не боимся распространять достоверную информацию.»

«Между нами нет конфликтов интересов, мы части единого организма и можем жить только вместе.»

«Живя в материальном теле, из среды совместимой с нашим существованием мы вмешиваемся в области непосредственно недоступные, чтобы продолжить свое существование.»

«Мы изменились в эволюционном процессе. Технологическое развитие дало нам в руки инструменты, не совместимые по энергетике с возможностями нашего тела.»

«Энергетика инструментов созидательного развития опасна и разрушительна для наших физических тел, управлять инструментами геологического преобразования может только профессионал.»

«Цивилизация дает каждому человеку свою точку приложения усилий.»

«Каждый правит этим миром через свое ремесло и навыки.»

«Нет большей ценности, чем сохранить такую хрупкую разумную жизнь.»

«Нет одного центра власти, есть центр веры, есть центр каждой из технологий, каждой из наук и всех наук вместе.»

«Цивилизация – единственно возможный путь и это наш путь.»

«Мы можем прятаться от проблем, мы можем прятаться от себя, мы можем заблуждаться, мы можем не верить, мы можем делать все что угодно, но жизнь и здоровье вашего потомства больше зависят от ваших заблуждений, чем от вашего профессионального мастерства, финансовых успехов и возможностей общественного Влияния.»

«Современная цивилизация стоит над ортодоксальными религиями.»

«Ни что не движет прогресс кроме Цивилизации и игнорирование реально происходящих процессов и системы знаний о них ведет в тупик.»

«Узнавая новое, мы разрушаем свои убеждения, из остатков которых разум и логика создают новые убеждения.»

«Людей сжигали на костре за их убеждения и мир не изменился, только разум способен изменить собственные убеждения. Сегодня, так же как в средние века, нет ничего сильнее веры как в мирной жизни, так и на поле брани.»

«Отсутствие преднамеренных искажений не гарантирует качества информации, но дает возможность пользоваться наиболее полным информационным массивом. Необходимо помнить, что преднамеренные искажения имеют чудовищный масштаб. Искажаются важнейшие аксиомы, подменяются понятия и важнейшие логические выводы, искажается информация о причинно-следственной связи. Это все может выглядеть весьма прилично и быть похоже на правду.»

«Экономическая дезинформация настолько огромна и чудовищна, что вызывает протест уже у рядового подростка, получившего среднее образование. Слишком цинично, бездарно и очевидно.»

«Экономика это азартная игра.»

«Современная экономика, в том виде, как нам преподают в экономических ВУЗАХ, больше является азартной игрой, чем хозяйственной деятельностью. Не играйте в азартные игры, даже если вы так верите в удачу. И «казино» со всеми правилами и условностями тут ни при чем, «сев за стол» вы рискуете не встать, до тех пор, пока не проститесь со всем что у вас есть. Это не карма, это математика.»

«Здоровая среда воспитания ребенка, это не только чистая одежда, обувь, хорошие родители и заботливые учителя. Здоровая среда воспитания, это прежде всего информационная среда, ориентированная на развитие технологических компетенций, полноценная пища, учитель-наставник, с которого можно взять пример и, конечно, родители, умеющие обращаться с детьми. Фактически сложилась ситуация, когда родители вынуждены «учиться» в школе вместе со своими детьми. А учителя вынуждены отбирать учебные материалы, прежде чем применять их в учебном процессе. И все вместе оберегать ребенка от «дурного» влияния извне. Мы должны менять законы в образовательной сфере, мы должны привести в порядок учебники по естественным наукам, мы должны сами определиться с тем, «что такое патриотизм» и наладить работу с родителями. Эти масштабные задачи требуют поддержки как родителей, так и педагогов.»

«Принципы и правила разумного поведения закладываются в детском возрасте, но они не будут работать, если ребе-

нок не получит связной непротиворечивой картины мира.»

«Отношение родителей к ребенку формирует прежде всего эмоциональное поведение. А эмоции определяют не только отношения в общении, эмоции играют серьезную роль в формировании интересов, которые в той или иной степени останутся на всю жизнь. Особое внимание следует обратить на мотивацию: ваш ребенок родился с желанием сделать этот мир лучше, он привязан к вам, он любит вас, вы пример для него. Он хочет, чтобы вы им гордились, он совершает поступки, чтобы вы высоко их оценили. Вам может что-то не нравиться в его поведении, только если вы его не поняли. Посмотрите внимательно, он копирует Вас. И если вы его ругаете, а он думает, что надо так разговаривать, ваши усилия будут тщетными.»

«Дети копируют родителей, учителей и окружающих, для них крайне важен жизненный пример самых близких им людей – родителей. Не бойтесь давать детям свой жизненный опыт и собственную оценку своих ошибок и достижений. Нельзя врать детям, чтобы они не повторили Ваших ошибок.»

«Занятия, дающие навык самостоятельной деятельности развивают человека комплексно, и восприятие, и моторику, и способ мышления. Занятия музыкой, особенно с публичными выступлениями, кроме этого, дают возможности приобрести социальные навыки и уверенность в собственных силах.»

«Любая деятельность человека на всем протяжении его жизни должна сопровождаться позитивной мотивацией. Это становится доступным, когда человек видит свои результаты, свои возможности, преодолевает новые горизонты и ощущает свою полезность для окружающих. Мы

должны растить «волшебников», способных сделать этот мир лучше, и начинать это надо с самого детства.»

«Перед тем, как завести ребенка, попытайтесь воспитать хотя бы собаку.»

«Перед тем, как завести ребенка, попытайтесь воспитать хотя бы собаку. Разум многих родителей настолько заполнен заблуждениями и откровенной рекламой, что они не способны обеспечить не только интеллектуальное развитие своего чада, но и физическое. Прежде чем кого-то чему-то учить, вы должны не только в это верить, вы должны убедиться в том, что «это работает». Мы живем в мире, где поклоняются деньгам, и никого не интересуют вы или ваши дети, это ваши проблемы. Тех, кто вас обслуживает, охраняет, дает вам работу – интересуют только деньги. Вы первые должны понять эту ситуацию и попробовать ее изменить, пока вы еще люди.»

«Когда мы готовим ребенка к мобильному и быстро меняющемуся миру, мы пытаемся дать ему навыки адаптации к ситуации. Но на отрезке жизни человека материальный мир и законы его неизменны. Самый большой навык, который вы можете дать ребенку, это понимание материального мира и навыки в его освоении. Если ваш ребенок на практике сможет сделать себя полезным для других людей, получит навыки разумного поведения и будет применять свои знания в тех областях, где он специалист, вы достигните цели и ваш ребенок будет готов перенести любые перемены искусственной среды обитания без потери своего физического тела.»

«Деньги в экономику следует вводить через пенсии, зарплаты бюджетников и целевое финансирование госзакупок, а не через банковские кредиты.»

«Нельзя эксплуатировать естественные потребности человека!»

«Социальное обеспечение должно не только обеспечить продуктовую и промтоварную потребительскую корзину, но и предоставить жилищные условия, коммунальные услуги, обеспечить информационные и образовательные потребности.»

«Разум человека – единственный ликвидный ресурс из завоеванных современной цивилизацией»

«Нам необходимо социальное правительство, направленное на максимальное использование разумной деятельности человека.»

«Не следует заставлять чиновников думать.»

«Нужно голосовать за людей, ориентированных на дело, а не на финансы и личную преданность! Если найдете такого в списках. Если не найдете такого человека в списках, найдите в интернете «Социальное правительство Кохана»

«Единственная реально существующая власть над человеком – его собственный разум и кроме эмоций, могут сделать жизнь лучше только технологии.»

«История революций – это истории дворцовых переворотов в разных тактических сценариях.»

«Человечество сегодня на этапе, когда каждому землянину стало понятно, что ложь такой же опасный природный синтетический фактор как обычный огонь. Мы должны научиться правильно пользоваться информацией с низкой степенью доверия, как древние учились пользоваться огнем.»

«В жизнь без войн и тюрем сегодня многие мало верят, но это не мешает нам начать работу по созданию именно такой системы, где нет почвы для угнетения и уничтожения человека. Это возможно, когда социальная система основана на духовной власти (не следует путать с традиционными монотеистическими религиями). Идеология Современной Цивилизации предназначена именно для этого.»

«Парадоксально, но неприятие Идеологии Современной Цивилизации напрямую может указывать на наличие у субъекта преступных намерений.»

«Нашу жизнь лучше делают технологии.»

«Соответствие государственного устройства Идеологии Современной Цивилизации может определять международный статус страны и ее менеджмента. Идеология Современной Цивилизации и сформулирована с целью развития понимания современных отношений, социальных и технологических ценностей, а также перспектив цивилизационных процессов.»

«Объединение людей в общество имеет цель решения проблем, связанных с их естественными потребностями.»

«Потеря разумности и причинно-следственной связи в построении социальных иерархий приводит к конфликту с природой человека»

«Демократические формы правления и экстерриториальное управление территориями тоже сталкивается с проблемами конфликтов интересов социальных слоев населения, однако основой этих конфликтов всегда является результат понимания власти, как навязывания воли и принуждение к подчинению.»

«В управлении используются мифические ценности, такие как деньги, богатство или права собственности, хотя единственной ценностью социума являются его члены - люди.»

«Власть не дедовщина. Применение власти для угнетения реализации возможностей человека, не только – непростительная расточительность, но и «глупость, ведущая к самоубийству.»

«Насилие над человеческими стремлениями приводит к потере самостоятельного мышления – основного нематериального актива члена общества и как следствие, выхолащивание нематериального актива самого общества.»

«Заблуждение о сущности власти отрывает управление от участия в реальных процессах развития общества.»

«Формирование элиты, необходимой современному обществу, требует реформатирования общественного сознания. И прежде всего изменения сознания той части общества, которая становится биологическим материалом для формирования элит будущих поколений.»

«Переформатирование сознания в Идеологии Современной Цивилизации не имеет ничего общего с созданием искусственных поведенческих и понятийных моделей, это скорее процесс реабилитации естественнонаучной ориентации сознания, разрушенного монетарными отношениями.»

«Любые общественные механизмы являются саморегулируемыми и члены общества через них реализуют свою мотивацию.»

«Чиновник, которого показали по телевизору просто чиновник, верить, что он построил мост или проложил газопровод глупо, он просто распорядился чужими деньгами.»



Технологический прогресс запускает механизмы разрушения негармонизированных общественных отношений.

«Во власть люди идут чтобы поправить свое финансовое положение, современная Цивилизация уничтожает места, где возможна коррупция.»

«Вы берете на работу «Собаку», перед которой вы кладете сладкую «Конфету» и говорите «Нельзя!». Что вы от нее хотите? Как она будет работать? Она думает только о том как украсть.»

«Я не претендую ни на истину, ни на последнюю инстанцию. Истина нам неизвестна и претендовать на нее, как минимум, глупо.»

«Единственно возможной мотиваций деятельности конкретного человека может быть деятельность полезная практически для других членов общества.»

«Единственной платформой построения коммуникаций может быть разумная основа.»

«Ведение практической деятельности возможно только на профессиональном уровне, позволяющем получить исключительно ожидаемый результат.»

«Если не считать разум, то пришедшему в этот мир новому человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.»

«Не следует говорить о первенстве и авторстве в тех или иных вопросах связанных с Идеологией Современной Цивилизации. Эти законы существовали ранее и существуют сейчас. Можно говорить только об авторстве текста их описывающего.»

«Идеология общества - это совокупность Идеологии Современной Цивилизации и Идеологии исторического момента.»

«Современная вера это не сборник современных заблуждений, который нам пытаются навязать, это то во что мы сегодня реально верим, то чему нужно учить детей.»

«Мир един и законы его неизменны.»

«Человек, поступающий вразрез с принципами Идеологии Современной Цивилизации, даже соблюдая законы, встречается с противоборствующими процессами, вызванными его же действиями, которые в последствии воспринимаются как обстоятельства непреодолимой силы.»

«Идеологическое построение общественных отношений на реальной естественнонаучной основе приводит к Идеологии Современной Цивилизации каждого разумного человека и делает «самоубийцей» каждого противника.»

«Истина существует независимо от человека, и она ему неизвестна, таким образом, данное понятие не может быть использовано в отношении какой-либо формулируемой информации. Объект материального мира существует как Истина, однако для человека, он всего лишь Осязаемое Описание.»

«Эго – это самостоятельная мотивация сделать этот мир вокруг себя лучше, это желание жить.»

«Личность – исключительно совокупность навыков по преобразованию окружающего пространства, и если для характеристики личности вам потребовалось слово «талант», вы просто не смогли правильно классифицировать навыки человека.»

«Власть - это способность человека противостоять стихии»

ям и вызовам времени, а не угнетать способности другого человека.»

«Искусство – «слово доминант», обозначающее ничтоже-ство одного по отношению к другому на основании субъективной оценки.»

«Мы еще не имеем реального цивилизационного опыта.»

«Мы только учимся пользоваться информацией.»

«Мы только в начале пути технологических преобразований.»

«Мы уничтожим сами себя, если не позволим разуму изменить свою жизнь.»

«Консервация сознания не останавливает физиологических эволюционных процессов человека. Необратимость эволюционных процессов, вероятнее всего, может сказываться и на наследственных факторах, прямо или косвенно связанных с проявлением интеллектуальных способностей.»

«Недостаточность разумной деятельности испытывается в достаточно развитых обществах, где угнетение личности осуществляется искусственно, через готовые модели поведения и жесткие требования неукоснительного выполнения устоев и правил.»

«Разумная деятельность, далека от заучивания истин и шаблонов, это процесс самостоятельного поиска оценок и решений.»

«Использование информационных ресурсов, как средств массового тиражирования сознания для распространения заведомо ложной или недостаточно полной информации, создает деструктивные элементы, противоречащие здра-

вому смыслу и наносит серьезный вред высшей нервной деятельности человека.»

«Конфигурация сознания человека должна содержать не просто непротиворечивый набор взаимоувязанных понятий. Для решения технологических задач эта группа понятий должна содержать естественнонаучные знания, гармонично увязанные с социальной сферой.»

«Человек может жить в современном обществе исключительно для других людей, ничто не является ценностью, кроме разумной осознанной деятельности человека, и разумная деятельность может быть только гармоничной с окружающим миром.»

«Деятельность человека бессмысленна, если приносит заведомо неадекватные и деструктивные последствия.»

«Нет в мире ничего, что существует вопреки естественнонаучным законам, кроме наших заблуждений.»

«Единственное, что остается после человека – его информационный след в материальном мире и головах других людей. Этот след каждого человека и есть смысл его жизни.»

«Перестаньте лгать и верить в собственную ложь – это медицинский диагноз. Не справитесь с этой болезнью сегодня сами, завтра вас будут лечить медикаментозно.»

«Ложь в которую поверили становится для обманутого правдой, но истиной – никогда.»

«Первое лицо государства – это лицо первого встречного.»

«Преступления против человека не имеют срока давности.»

«Земля состоит из того, что на нее уронили.»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Русскоязычные издания:

[1] «Идеология Современной Цивилизации. Институциональная концепция», Москва, ЗАО «Компания «Открытый мир», ISBN 978-5-906153-04-3

[2] Кохан А.А., К75 «Идеология Современной Цивилизации. Современная Религия Цивилизация», Москва: ЗАО «Компания «Открытый мир», 2015. – 146 с. ISBN 978-5-906153-03-6

[3] Кохан А.А., К75 «Истина Современной Цивилизации», Москва, ЗАО «Компания «Открытый мир», 2016. – 50с. ISBN 978-5-906153-06-7

Иноязычные издания:

[4] Kokhan A.A., K75 «Modern Religion of “Civilization” Ideology of the modern civilization», Moscow: cJsc “Open World Company”, 2015. - 146p. ISBN 978-5-906153-03-6

[5] Kokhan A.A., K75 “Truth Of The Modern Civilization”, Moscow, cJsc “Company “Open world”, 2016, 48 p., pr.sh. – 2,9 ISBN 978-5-906153-06-7

## Электронные издания

[6] [www.kohan.ru](http://www.kohan.ru)

[7] [www.new-ideology.ru](http://www.new-ideology.ru)

[8] [www.reg.new-ideology.ru](http://www.reg.new-ideology.ru)

[9] [www.marshpobedy.ru](http://www.marshpobedy.ru)

[10] [www.russia-school.com](http://www.russia-school.com) Электронное СМИ

## Печатные СМИ

[11] Всероссийская газета «Современная школа России»

[12] Международный научный сборник «Современная школа России. Вопросы модернизации».

[13] Канал на [www.youtube.com](http://www.youtube.com) «Социальное Правительство Кохана»

УДК 101.1:316:008

ББК 87.6+71.1

К75

Кохан А.А.

К75 «Способности или последняя инстанция», Москва

ЗАО «Компания «Открытый мир», 2016

159 с. Печ.л.18,36

ISBN 978-5-906153-09-8



*«Разум приводит не только к единой, но и к единственно возможной системе ценностей.»*

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир новому человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

*А. А. Кохан*



ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ПАЛАТА  
КУЛЬТУРЫ

ISBN 978-5-906153-09-8



9 781234 567897